

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский
автотранспортный колледж

Р.Р.Ибрагимов



« 11 » 04 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский автотранспортный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Правовой статус ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	6
1.2. Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	8
Глава 2. Система управления образовательным учреждением	10
2.1 Организация управленческой деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	10
Глава 3. Структура подготовки специалистов	14
3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	14
3.2 Организация приема в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	15
3.3 Движение контингента обучающихся и выпуск ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	18
Глава 4. Условия реализации образовательного процесса	20
4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса	20
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
4.4 Учебно-производственная работа	37
Глава 5. Воспитательная работа	41
Глава 6. Финансово-экономическое обеспечение	45
Показатели самообследования деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж на 01.04.2021 года	45

ВВЕДЕНИЕ

Порядок проведения ежегодного самообследования проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми в настоящее время процедуры аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования:

1) Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2) Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"

3) Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» была составлена комиссия по самообследованию колледжа по всем направлениям деятельности, издан Приказ №136-ОД (от 28.03.2014) «О проведении самообследования образовательной организации».

Политика колледжа заключается в создании инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров среднего звена, для профессиональной деятельности в условиях рынка труда, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения. В программе развития ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее качественную подготовку специалистов для различных отраслей экономики Республики Башкортостан. Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Она мобильна, открыта

для педагогических работников, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель: создание системы качества образования, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной деятельности на основе традиций колледжа и современного опыта.

Достижение поставленной цели решается следующими задачами:

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

3. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных финансово-экономических и организационных механизмов.

4. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и исследовательскую деятельность колледжа.

5. Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.

6. Расширение воспитательного пространства колледжа через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов.

7. Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

8. Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе следующих принципов:

- объективного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных инновационных психолого-педагогических подходов, методов и приёмов;
- интеграции компонентов (направлений) образовательного пространства;
- преемственности учебной и воспитательной деятельности, направленной на качественную подготовку кадров;
- взаимодействия, сотрудничества, качественной коммуникации структурных подразделений в учебно-воспитательном процессе, общественных организаций, семьи;
- гибкости, динамичности и открытости, введений новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда и особенностями личности.

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Правовой статус ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в сфере обслуживания автотранспорта, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов для предприятий Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Учебное заведение было создано 1 октября 1930 года как Уфимский дорожный техникум. В 1971 году 29 апреля - приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР №127-ц дорожный техникум переименован в автотранспортный техникум. В сентябре 1991 года Уфимский автотранспортный техникум переименован в Уфимский автотранспортный колледж.

Обобщая накопленный многолетний опыт и внедряя инновационные технологии организации образовательного процесса, деятельность Уфимского автотранспортного колледжа направлена на повышение качества знаний выпускников колледжа, что позволяет обеспечивать рынок труда востребованными конкурентоспособными специалистами.

Учредителем ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования и науки Республики Башкортостан 09 ноября 2015 г., ОГРН 1020202865484.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и

Республики Башкортостан 24 ноября 2016г., серия 02 ЛО1 № 0006320, регистрационный номер 4581.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж

Сокращенное наименование – ГБПОУ УАТК.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Почтовый адрес колледжа – 450097, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. им. Города Галле, д.9.

Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 3 специальностям профессионального образования, дополнительному профессиональному образованию.

Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена		
	Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения
	Код	Наименование специальности	
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 года 10 мес. 3 года 10мес.
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 мес. 3 года 10мес.
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2 года 10 мес. 3 года 10мес.

Форма обучения:

- очная;
- заочная.

Нормативные сроки обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (очная);
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная);
- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев (заочная).

1.2. Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Выданная ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж лицензия на право осуществления образовательной деятельности Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ от 24 ноября 2016 г., серия 02 ЛО1 № 0006320, регистрационный номер 4581 со сроком действия – бессрочно.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности предоставляет право образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ;

- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленными в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных колледжу на праве оперативного управления (зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество).

Колледж располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, учебными мастерскими, медпунктом, актовым залом, общежитием. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, методический кабинет, музеи, административные и служебные помещения.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий колледжа составляет 16841 кв.м. Общежитие рассчитано на 324 места, общей площадью 4556 кв.м. Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В учебных корпусах колледжа оборудовано 52 кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 17 учебных лабораторий, 5 учебно- производственных мастерских.

Колледж располагает спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля, лыжной базой, актовым залом на 80 посадочных мест, кинозалом, столовой на 120 мест, здравпунктом, библиотекой, читальным залом.

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу, дидактический раздаточный материал. Обучающиеся колледжа имеют доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд колледжа составляет 68445 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИФНРА-М», «Альянс», «Феникс», «ЛОГОС», «Просвещение», «ЭКСМО», «Форум».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе Академия, Znanium.

Численность педагогических работников составляет 104 человека, из них преподавателей – 91 чел., мастеров производственного обучения – 3 чел., воспитателей – 3 чел. Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 64 чел., преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 11 чел. Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию или признанных соответствующими занимаемой должности, составляет 82%. Укомплектованность своими штатными педагогическими кадрами составляет 100%.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-технические условия организации образовательного процесса соответствуют установленным нормам.

2. Лицензионные требования по обеспечению оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в колледже выполняются.

3. Укомплектованность штатов педагогических работников колледжа соответствует лицензионным требованиям.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организация управленческой деятельности.

Система управления ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж представляет собой совокупность:

- структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений;

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении среднего профессионального образования, указами Главы Республики Башкортостан и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, а также другими нормативно-правовыми и локальными актами, регулиующими вопросы деятельности в области образования.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами управления являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, классными руководителями.

Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа,

руководителями методических цикловых комиссий, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся;
2. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение о структурных подразделениях;
6. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
9. Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого

помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;

10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

11. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам;

12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

13. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

14. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;

15. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

16. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся.

ВЫВОД: система управления и руководства колледжем признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности; нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24 ноября 2016 г. серия 02Л01 № 0006320, регистрационный номер 4581 ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж имеет право осуществлять подготовку специалистов по следующим образовательным программам:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Контингент обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж

Наименование специальности	Количество студентов		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	2	3	4
на базе основного общего образования:			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	623	783	799
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	98	249	269
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	471	496	483
на базе среднего общего образования (очная форма обучения):			
Техническое обслуживание и	120	152	143

ремонт автомобильного транспорта			
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	21	8
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	109	138	138
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения):			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	198	171	186
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	43	68
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	160	150	134
Всего	1811	2203	2228

3.2 Организация приема в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Прием граждан в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и физическими лицами осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж
- Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж в 2020-2021 гг.

О проведенной работе приемная комиссия отчитывается на первом Педагогическом совете нового учебного года и оперативном совещании.

Систематическая организация профориентационной работы в колледже направлена на:

- проведение презентаций колледжа на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- доведение до абитуриентов правил приема в колледж;
- издание информационных материалов о специальностях колледжа;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства со специальностями колледжа;
- использование сайта для ознакомления с колледжем абитуриентов и их родителей;
- круглогодичное использование горячей линии;
- проведение дней открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ;
- проведение работы по заключению договоров по целевой контрактной подготовке специалистов;
- ежегодное участия в ярмарках учебных мест в центрах занятости населения для школ г. Уфы и Республики Башкортостан.

Контрольные цифры приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж.

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	2	3	4	5
на базе основного общего образования				
23.02.03	Техническое обслуживание и	150	150	150

	ремонт автомобильного транспорта			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50	50
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	100	100
на базе среднего общего образования (очная форма обучения)				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	50
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	50	50
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	50
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	25
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25
Итого		500	500	500

ВЫВОД: организация приема абитуриентов на обучение проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием в образовательные организации среднего профессионального образования.

3.3 Движение контингента обучающихся и выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании

Данные о движении обучающихся (дневная форма обучения)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Прибыло всего	93	23	21
из них: переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования		7	6
возвратились из рядов Вооруженных сил	13	3	7
прибыло по другим причинам	80	13	8
Выбыло всего	361	192	138
из них: переведено на заочную форму обучения в данном образовательном учреждении	22	15	15
переход в другое учебное заведение	7	19	30
по неуспеваемости	82	40	16
призвано в РА	116	74	68
прочие причины	134	44	9
Выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании	278	212	281
из них: на базе основного общего образования	171	168	224
на базе среднего общего образования	107	44	57

Данные о движении обучающихся (заочная форма обучения)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Прибыло всего	42	104	77
из них: переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	2	44	35
возвратились из рядов Вооруженных сил	24	35	39
прибыло по другим причинам	16	25	3
Выбыло всего	155	81	55
переход в другое учебное заведение	6	2	1
по неуспеваемости	81	-	26
призвано в РА	62	-	23
другие причины	6	79	5
Выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании	87	58	68

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на Педагогических советах колледжа, на малых педагогических советах, на оперативных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, осуществляется контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации колледжа.

ВЫВОД: деятельность администрации согласно внешним обстоятельствам и собственным возможностям направлена на корректировку структуры, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

ГЛАВА 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Самообследование в части кадрового обеспечения образовательного процесса выполнено с соблюдением требований, определённых пунктами 7 и 8 статьи 33 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования», утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 года №53, Приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19 июля 2012 года №2245 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования».

Штатное расписание ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж соответствует требованиям законодательства, отражает государственный статус, тип и вид образовательного учреждения.

Соотношение между педагогическими работниками и прочими работниками колледжа составляет 72% / 28%, что в существующих условиях является необходимым и оптимальным показателем. Работа по оптимизации указанного соотношения в пользу педагогических работников будет продолжена. При этом под педагогическими работниками понимаются специалисты в сфере образования, чьи должности включены в соответствующий подраздел «Должности педагогических работников» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н.

Штатными преподавателями и мастерами производственного обучения колледж укомплектован на 100%.

Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высоким педагогическим мастерством и потенциалом, что подтверждается рядом показателей и примерами достижений работников, объективно отражающими их компетенцию и творческие возможности.

Кадровый состав ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

а) образовательный уровень

По категориям работников	Всего	Высшее	Среднее специальное
Директор и заместители	4	4	-
Преподаватели (всего)	91	89	2
Мастера п/о (всего)	3	-	3
Воспитатели	3	1	2
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-
Методисты	1	1	-
Итого	104	87	7

б) квалификационные категории

По категориям работников	Всего	Высшая	Первая	не имеют
Директор и заместители	4	-	-	4
Преподаватели	91	64	11	16
Мастера п/о	3	1	2	-
Воспитатели	3	-	-	3
Педагог-психолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Методисты	1	1	-	-
Всего	104	66	13	25

Анализ приведенной таблицы позволяет прийти к следующим выводам:

- колледж располагает высокообразованными педагогическими кадрами: доля преподавательского состава с высшим образованием, реализующего ОПОП СПО, составляет 93,3%;

- педагогические кадры обладают значительным опытом педагогической деятельности: педагогический стаж более 10 лет имеют 64,4% лиц, занимающихся педагогической деятельностью;

- педагогические кадры колледжа обладают достаточно высокой квалификацией: 66 чел. (63%) из педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13чел. (12,5%) – первую квалификационную категорию;

- среди педагогического состава 5 кандидатов наук.

Работа по поддержанию подготовки педагогических кадров на уровне, отвечающем достижениям науки и техники, инновационным технологиям, а также потребностям практики находится в поле зрения руководства и методической службы, отдела кадров колледжа. В соответствии с требованиями законодательства педагогические кадры не реже одного раза в 3 года проходят процедуру повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. В колледже разработан план повышения квалификации педагогических кадров, осуществляется систематический и действенный контроль над его выполнением. Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением своего уровня подготовки, для чего выделяется рабочее время, оборудованы и оснащены рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, стимулируется участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, конференциях, семинарах, проводимых в целях повышения уровня подготовки педагогических кадров.

ВЫВОД: качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Руководство колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации и переподготовки преподавателей.

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба колледжа является частью единого образовательного процесса, имеет системный характер и ориентирована на содействие повышению эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач профессиональной образовательной организации (ПОО), поставленных на основе приоритетов государственной политики в области профессионального образования, а именно:

- обновления содержания профессиональных образовательных программ и образовательных технологий;
- соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям;
- доступности профессионального образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Система работы строится на принципах единства и целостности, актуальности, динамичности, перспективности, интеграции, комплексности, сотрудничества и личной персонализации всех участников процесса. Основными целями методической службы являются:

- создание необходимых условий педагогическим работникам ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж для подготовки конкурентоспособного специалиста;
- развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно-исследовательской работы преподавателям и обучающимся;

- оказание помощи руководству образовательного учреждения в создании педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности.

Основными задачами методической службы являются:

- обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка контрольных оценочных средств;

- развитие колледжа как многоуровневого образовательного учреждения с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- учебно-методическое обеспечение;

- реализация инновационной образовательной программы колледжа, разработка и совершенствование информационного и методического обеспечения учебного процесса;

- активное внедрение в образовательный процесс новых интенсивных технологий профессионального образования: технологии имитационного моделирования, портфолио, проектно-исследовательской деятельности и др.

Руководство методической работой осуществлялось через деятельность методического совета, методических цикловых комиссий. Основные направления методической работы:

1. Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса:

- оказание поддержки преподавателям в освоении и методическом обеспечении ФГОС по специальностям;

- мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников;

- мониторинг образовательной деятельности обучающихся.

В 2020 году регулярно проводился мониторинг реализации ФГОС по всем специальностям, проводилось обновление учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, МДК,

профессиональных модулей, практик. Большая работа проводилась по разработке контрольно-оценочных средств, созданию фонда оценочных средств, аннотаций к ППССЗ, УД, ПМ.

Подготовка документации велась по следующим направлениям:

1. Характеристика содержания

— Соответствие структуры и содержания ППССЗ требованиям ФГОС

— Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС

2. Характеристика качества подготовки обучающихся

По всем направлениям внутренней системы оценки качества образования по всем специальностям была приведена в надлежащее состояние вся документация, улучшены условия реализации ППССЗ, проведено тестирование по всем дисциплинам, МДК. Результаты тестирования показали достаточно высокий уровень знаний обучающихся.

Важным направлением деятельности МЦК выпускающих специальностей явилась работа по внесению изменений в вариативную часть ПМ, внесение положений профессиональных стандартов в содержание ПМ, что нашло отражение в актах актуализации ППССЗ с учетом профессиональных стандартов, которые были подписаны работодателями.

В течение года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по организации курсового и дипломного проектирования, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и модулям, электронных учебных пособий, онлайн-курсов. По всем специальностям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных и демонстрационных экзаменов, которые были организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое внимание уделялась работе по модернизации структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда для обеспечения

их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения.

В 2020 году была продолжена работа по созданию пакета документации по актуализированным ФГОС. Разработаны ППССЗ, программы дисциплин, ПМ, практик, проведена работа по обеспечению материально-технического, учебно-методического оснащения специальностей.

Решая задачу повышения качества профессионального образования в условиях укрепления социального партнерства, колледж развивал механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

В 2020 году продолжилась работа по расширению направлений сотрудничества, по усилению интеграционных связей с предприятиями автотранспортной отрасли РБ..

В колледже проводилась работа по развитию интеграционных связей со смежными вузами УГНТУ, БГУ, БГАУ.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения:

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала преподавателей;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- стимулирование профессионального роста и развития преподавателей и мастеров производственного обучения.

За отчетный период в колледже проведены следующие методические мероприятия:

1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель года-2020» (Победители –преподаватели Муфтахитдинов М.Р., Антонов М.А.).

2. Конкурс «Методических разработок» (победители- преподаватели Галиева Л.З., Шишова Г.Н., Гафарова Г.Ф.).

3. Организация и проведение научно – исследовательской конференции среди студентов 2,3, 4 курсов «Молодежь, наука, творчество».

4. Научно – практические конференции студенческих исследовательских работ по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

5. Конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 90-летию ГБПОУ УАТК, 80-летию системы профессионального образования, 75- летию Победы (победитель-преподаватель Галиева Л.З.).

6. Конкурс поздравлений, посвященных 90-летию ГБПОУ УАТК,80-летию системы профессионального образования, 75- летию Победы (победитель- преподаватель Хафизова Р.Ф.).

3. Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа:

- соблюдение нормативно-правовой основы аттестации педагогических и руководящих работников;

- оказание помощи в проведении диагностических процедур;

- стимулирование профессионального роста и развития педагога;

- создание условий для прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа.

За отчетный период 5 преподавателей были аттестованы на первую квалификационную категорию, 20 преподавателей на высшую квалификационную категорию, 34 человека повысили свой

профессиональный уровень, пройдя обучение на курсах повышения квалификации.

4. Обобщение и распространение передового опыта работы.

Популяризации педагогического опыта, совершенствованию педагогического мастерства способствовали профессиональные конкурсы педагогического мастерства:

конкурс «Лучший преподаватель УАТК- 2020».

Апрель-

- I место –Муфтахитдинов Мансур Раилович
- II место – Ахмерова Зиля Рафитовна,
- III место- Зарипова Марина Борисовна

Октябрь-

- I место – Антонов Максим Анатольевич
- II место – Исмагилова Анастасия Ивановна
- III место- Хабибова Гузель Рифовна

- Опыт преподавания профессиональных модулей был представлен на региональном этапе республиканского конкурса «Лучший преподаватель года - 2020» (Победа в номинации «Лучшее электронное портфолио» - Муфтахитдинов М. Р.).

На базе колледжа проводились Республиканская олимпиада по «Инженерной графике»(Никулина И.Н., Текферд Т.К., Валишина И.М., Федоров В.А.), Республиканская олимпиада по «Истории» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

С целью обобщения и пропаганды педагогического опыта в колледже проведен круглый стол для преподавателей, слушателей Школы педагогического мастерства, на котором опытные педагоги (Уланова И.А., Хисматуллина З.А., Галеева Н.А., Федоров В.А.и др.) представили свой опыт работы, поделились своими творческими находками, рассказали о

перспективах дальнейшей педагогической деятельности. Тематика выступлений касалась вопросов методики преподавания, создания учебно - методического обеспечения образовательного процесса, организации, эффективного общения и взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций.

Распространению новых подходов к организации учебно-методической работы способствуют и выступления преподавателей на заседаниях педсовета, методсовета, «Школы педагогического мастерства». 18 педагогов представили свой опыт на вышеназванных форумах.

Внедрение инновационных образовательных технологий:

- совершенствование механизмов взаимодействия между участниками инновационного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов.

5. Организация научно-исследовательской работы:

- оказание научно-методической поддержки участникам образовательного процесса колледжа;
- оказание научно-консультативной поддержки педагогов-экспериментаторов;
- разработка целевых программ.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами Президента и Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Главы Республики Башкортостан и Постановлениями Правительства Республики Башкортостан, Приказами и Распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, ежегодных планах работы ГБПОУ УАТК.

Для оптимизации методической деятельности колледжа организована работа методического кабинета. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием. В образовательном процессе колледжа используются разнообразные технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на индивидуализацию, дистанционность, вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

Работая в инновационном режиме, преподаватели колледжа успешно применяли информационно – коммуникационные технологии, среди них: технологии формирования информационной культуры, технологии компьютерного урока, технологии проектного обучения.

Преподаватели и студенты имеют возможность работать в Интернете, пользоваться поисковыми системами, пользоваться электронной библиотекой, почтой. В целях внедрения в учебный процесс мультимедийных обучающих технологий преподаватели активно используют возможности мультимедийных комплексов.

Положительные результаты дают использование преподавателями проектной методики. Более 100 преподавателей работают со студентами над созданием творческих учебных проектов, которые в основном носят исследовательский характер, отражают вопросы и проблемы, имеющиеся в топливно-энергетическом комплексе.

Имитационно-моделирующие технологии активно входят в практику преподавателей (Садыкова Э.А., Федоров В.И., Асадуллин М.Р., Динисламов М.Г.). Используя авторские обучающие комплексы, банк производственных ситуаций, преподаватели отрабатывают практические навыки студентов, учат находить нестандартные решения.

Большой эффект имеют игровые технологии, где усвоение информации, формирование умений навыков происходит через инсценировку, диалог, конкурсы профессионального мастерства (Севастиди О.Н., Осипова Л.Н., Осипова И.Н, Петрова Е.В., Нурисламова Л.Т., Перкина А.И. и др).

В колледже большой популярностью пользуются применяемые преподавателями интерактивные методы, такие как «Мозговой штурм», «Кейс», «Деловая игра», « Эстафета знаний» позволяющие отрабатывать навыки позитивной коммуникации. (Никулина И.Н., Перкина А.И., Хабибова Г.Р., Валишина И.М., Осипова Л.Н. и др).

В прошедшем году в педагогическую практику отдельных педагогов внедрены инновационные методы: портфолио, веб-квестов, синквейна, кластера, виртуальные экскурсии, решение кейс-задач.

В 2020 году усилилась работа по вовлечению преподавателей и студентов в научно-исследовательскую, проектную и экспериментальную деятельность.

Исследовательская работа велась по следующим направлениям:

- проведение исследований по экологии окружающей среды;
- проведение исследований по вопросам модернизации автодорожного строительства;
- проведение социологических, мониторинговых исследований по вопросам семьи, межнационального общения, языка, поведения в подростковой среде, состояния здоровья молодого поколения, профилактики правонарушений.

Спектр рассматриваемых научно – технических вопросов у студентов многообразен и затрагивает разные отрасли науки и производства. Серьезные исследования проводились под руководством опытных педагогов в области дорожного строительства, транспортной логистики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Обучающиеся и преподаватели результативно принимали участие в Республиканских олимпиадах и конкурсах, становились призерами и победителями:

1. Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по компетенции «Охрана труда»- 2 место (преподаватель Садыкова Э.А.);

2. Региональный этап Республиканской олимпиады по «Русскому языку и литературе»- 2 место (ст. Сазонов Е. гр.С1-20, подготовили преподаватели Лукманова Г.Р., Севастиди О.Н.)
3. Региональный этап Республиканской олимпиады по «Истории»- 3 место (ст. Жерновков И., гр СК 5-20, подготовил преподаватель Курочкин Ю.А.)
4. Республиканский конкурс « Лучший по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов- 2021» -2 место (ст. Халитова П. гр. С3-18, подготовили преподаватели Абдуллин Р.Р., Крючкова А.С., Сайфуллин А.И.) :
 - номинация « Строительство автомобильных дорог»- 1 место
 - номинация « Изыскание и проектирование»- 2 место
 - номинация- ДСМ и геология- 4 место;
5. Республиканский конкурс по учебной дисциплине « Инженерная графика»-3 место (ст. Аторин М., гр. А3-17, подготовила преподаватель Валишина И.М.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на совершенствование профессиональной компетенции педагогов, раскрытия творческого потенциала преподавателей и студентов. Совершенствования методического сопровождения учебно- воспитательного процесса.

4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 227,7 м².

В библиотечном фонде учебная и учебно-методическая литература составляет 31446 экземпляров. Суммарный фонд 68445 экземпляров. Кроме

обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Председатели предметно-цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой. Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к ресурсам Интернет в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами. Читальный зал с 2011 года обеспечен 4 компьютерами с выходом в Интернет. С 2020 года имеется доступ к электронной библиотечной системе «Академия», Znanium, которые позволяют пользоваться учебными изданиями при помощи устройства, подключенного к сети интернет, из любой точки страны.

Информатизация учебного процесса.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют обучающиеся, педагогические работники и администрация

колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа, и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, и разработка интегрированных уроков, и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Информационные образовательные технологии активно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы. Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру.

**Таблица основных показателей библиотеки ГБПОУ Уфимский
автотранспортный колледж на 01.01.2021 года.**

I

1	2	Фонд						В фонд поступило				
		3	В том числе					9	В том числе			
			4	5	6	7	8		10	11	12	13
1	Библиотека Уфимского автотранспортного колледжа	68445	26504	31446	5589	531	—	144	-	144	-	—

II

1	15	16	Читатели			Количество посещений	Книговыдача					МБА		
			По единому читательскому билету		Обслужено структурными подразделениями		Все го	Научная	Учебная	Худож.	Заруб. издания	Абоненты	Выслано литературы	Получено литературы
			17	18										
1	-	2284	2287	2143	А6.2143	100387	25378	9083	240548	693	54	21	19	26

III

Справочно-информационная служба										Библиотечные работники				Относительные показатели					
Справки		Темы ИРИ/ДОР	Дни информац /	Дни кафедр /дипломников	Научно-вспомогат. указатели	ББЗ			Всего	Высшее образование		Средн.	Средне-специальн.		Обра-щамось	Книгообеспеч.	Читаем.	Посещаем.	
Всего	В том числе тематические/письменные					Всего часов	Программа в часах			Всего	В том числе высш.-специ.		Всего	В том числе библи.					
							Младшие курсы	Старшие курсы											
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	3211	318	126	8	5	6	-	-	-	2	2	2	-	-	-	3,7	29,9	109,5	43,5

IV

	Количество мест в ч/	Общая площадь библиотек	Множительная техника	Парк ЭВМ		Наличие АИС Бсетевой	Наличие ЛИБС локальный	Наличие программы	Подсистема в том числе				Базы данных		Электронный каталог		
				Всего штук	В том числе АРМ для читателей				Всего	Комплект.	Книгообеспеч.	Единая регистр. картотека читателей	Всего	Записи	Записей всего	В том числе	
																З	В
	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
1	28	115,4	1	6	4	Academia Znanium	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	-	---

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. Это информационно-управляющие системы на базе 1С:Колледж, 1С:Производственная безопасность, 1С:Электронное обучение, 1С:Зарплата и Кадры, система управления контролем доступа на базе Sygur с интеграцией с 1С:Колледж.

На сегодняшний день функционирующие информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- эффективное использование возможностей информационной среды Интернет ;

- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;

- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках, презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (максимальная скорость 100 Мбит/с).

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть, объединяющая компьютеры в единое информационное пространство;

- всего имеется 182 компьютера, из них 100 подключены к Интернету;

- 80 проекторов;

- 10 интерактивных досок;

- 63 принтера;

- 22 сканера;

- 7 компьютерных классов.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся используются компьютеры с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7/XP/10, Microsoft Office 2003/2007/2010, AutoCad, Компас, Кредо ДРОГИ (комплект), Кредо ТОПОГРАФ (комплект), Гранд-смета) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 125.

Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет. В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из 4х компьютерных классов.

Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используются средства контентной фильтрации.

Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Также у колледжа имеются официальные группы в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, Ютуб, Фейсбук.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные образовательные технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Результаты самообследования показали: в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

4.4 Учебно-производственная работа

Современный специалист должен не только владеть теоретическими знаниями, но и профессиональными навыками работы по избранной специальности, поэтому учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Производственная практика

студентов ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практики определено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами, программами производственного обучения и производственной практики. Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, формирование у них практического профессионального опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ в зависимости от осваиваемой специальности. Для проведения учебной практики в колледже работают 5 учебно-производственных мастерских, 3 учебные лаборатории и учебный геодезический полигон. Учебная практика проводится в подгруппах по 12-13 человек мастерами производственного обучения, с использованием современных методов обучения.

Все учебно-производственные мастерские и учебные лаборатории оснащены станками и оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП СПО по осваиваемой специальности. За каждой мастерской и лабораторией,

приказом по колледжу, закреплены мастера производственного обучения и преподаватели.

Результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения. В колледже действует эффективная система организации и учета производственной практики. В соответствии с графиком учебного процесса до начала выхода обучающихся на практику и в процессе прохождения заместитель директора по производственному обучению и руководитель практики:

- согласует с работодателем сроки, этапы, объекты проведения производственной практики, график и содержание программы практики;
- заключает с каждым работодателем договор о прохождении производственной практики;
- осуществляет проверку знаний обучающихся по охране труда перед началом производственной практики;

Производственная практика – заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся, проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности в тесном взаимодействии с работодателями.

Главной задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения профессионального опыта обучающимися по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа и согласованным с базовыми организациями и предприятиями. В колледже издается приказ о подготовке к выходу на производственную практику. Перед выходом на производственную практику обучающиеся

проходят инструктаж по охране труда, результаты оформляются протоколом и заносятся в журнал производственного обучения.

Сотрудничество с работодателями играет важную роль в обеспечении практического обучения студентов с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий. По вопросам подготовки молодых специалистов колледж взаимодействует со многими ведущими предприятиями транспортной отрасли Республики Башкортостан на основании заключенных договоров взаимодействия.

Мониторинг трудоустройства свидетельствует о том, что более 70% выпускников после окончания обучения трудоустраиваются по специальности. Тесное сотрудничество с работодателем одно из важных оснований для обеспечения стабильности и гибкости образовательного процесса, возможность обеспечения и совершенствования качества профессионального образования своих выпускников. Социальное партнерство с организациями различных организационно-правовых форм собственности повышает уровень профессиональной подготовки выпускников, помогает решить вопросы социальной и профессиональной адаптации выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

ГЛАВА 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, патриотизма, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Для реализации данных задач в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж создана комплексная система. В качестве основных направлений воспитательной работы приняты:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое.

В колледже разработан план «Месячник первокурсника», целью которого является обеспечение необходимых условий процесса адаптации первокурсников. Одним из направлений воспитательной работы является организация студенческого самоуправления. Целью студенческого самоуправления является реализация права студентов на участие в управлении колледжем. Участвуя в самоуправлении, обучающиеся самостоятельно ставят задачи, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности внутри коллектива. Студенческий актив принимает участие в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий, праздников, организации шефских концертов для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда; решении текущих организационных вопросов. По инициативе студенческого актива в колледже были организованы волонтерское движение, студенческий отряд. Большая работа проводится по

социальной защищенности обучающихся. Студенты из малообеспеченных семей получают социальную стипендию.

В содержании воспитательной работы основным направлением является формирование духовно-нравственной компетенции, которая реализуется через учебные и внеаудиторные занятия, на которых формируются не только профессиональные знания, но и развиваются нравственные качества студентов. В рамках этого направления во всех группах обязательными являются проведение классных часов о культуре поведения, о толерантности, о подвиге русского народа во время Великой Отечественной войны. Духовно-нравственному развитию посвящены и многие традиционные мероприятия- праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День пожилых людей». Смотр талантов первокурсников «Я талантлив», участие в городских и районных конкурсах, фестивалях («Студенческая весна», «Международный день студента», «Весенний бал», «Гатянин день», «Смотр-конкурс патриотической песни»), праздничный концерт «8 марта», праздничный митинг, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», организация и проведение военно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, смотр-конкурс строевой песни, лыжные эстафеты со стрельбой из пневматической винтовки, а также посещение театров и музеев города, городских библиотек способствуют формированию чувства гордости за достигнутые результаты, создают ориентиры для каждого обучающегося.

Для воспитания обучающихся, особенно их интересов и ценностных ориентаций, важнейшую роль играют кружки художественной самодеятельности: народный ансамбль «Уральские казаки», хореографическая студия «Ритмы УАТК», музыкально-инструментальный ансамбль «Пилигрим».

Таким образом, патриотическое воспитание является составной частью учебного процесса и способствует формированию и развитию личности обучающихся.

Системность данного направления деятельности педагогического коллектива позволяет воспитать людей нравственных, самостоятельно мыслящих, уважающих историческое наследие своей страны, обладающих зрелой гражданской позицией.

Спортивно-массовая работа в нашем учебном заведении очень насыщена. Физической культуре и спорту уделяется большое внимание со дня его основания. 27 октября 1969 г. постановлением президиума Всесоюзного совета ДСО профсоюзов №223 коллективу физической культуры Уфимского автодорожного техникума было присвоено звание «Спортивный клуб «Автомобилист». Такая высокая оценка была дана благодаря тому, что техникум имел отличную спортивную базу, а физической культурой и спортом занимались большинство обучающихся и преподавателей колледжа.

Спортивная работа с обучающимися ведётся в нескольких направлениях:

- участие в спортивных мероприятиях, проводимых внутри колледжа. Ежегодно проводится Спартакиада первокурсников по таким видам спорта, как гиревой спорт, лёгкоатлетический кросс, плавание, шахматы, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Проведение данной Спартакиады, помогает выявить кандидатов в сборные колледжа по видам спорта.

- участие в Спартакиаде Октябрьского района г. Уфы среди учебных заведений, Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы, Спартакиаде среди студентов УСПО Республики Башкортостан. Сборные колледжа неизменно занимают высокие места на этих соревнованиях. По итогам 2019- 2020 учебного года колледж занял второе место в Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы.

- участие в соревнованиях городского, республиканского масштаба по различным видам спорта.

В колледже работают спортивные секции по 13 видам спорта, в которых занимаются более 170 обучающихся. По результатам участия в соревнованиях за 2019-2020 учебный год достигнуты следующие результаты:

- соревнования по зимнему полиатлону среди СПО г Уфы- 1 место;
- соревнования по лыжным гонкам среди СПО г. Уфы – 2 место;
- лыжная эстафета среди СПО г. Уфы -2 место;
- лыжная эстафета среди СПО Октябрьского района г. Уфы- 2 место;
- военно-спортивное многоборье среди СПО Октябрьского района г. Уфы- 3 место.

В разные годы в УАТК учились известные спортсмены. Такие как чемпион мира по волейболу среди молодёжи 1999 г. Андрей Зубков, чемпион мира по волейболу среди молодёжи, игрок волейбольного клуба «Урал» Егор Феоктистов, игрок волейбольного клуба «Урал» Леонид Кузнецов; участник Олимпийских игр в Афинах Григорий Андреев и другие. В настоящее время студентом колледжа является чемпион России, серебряный призёр чемпионата Европы по мотогонкам Егор Мышковец.

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства осуществляется по программе «Образование и здоровье» через профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, систему социальной защиты, организацию досуговой деятельности, внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, пропаганду физической и спортивной культуры личности.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Воспитательный процесс в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж направлен не только на передачу опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и обучающихся в совместной образовательной деятельности.

ГЛАВА 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение колледжа по данному направлению подготовки специалистов осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует лицензионным требованиям.

Показатели самообследования деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж за 2020год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2228 человек
	По очной форме обучения	1810 человек
	По заочной форме обучения	425 человек
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
	Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	522 человека
	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	5 человек/0,2%
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	224 человек/70%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	2 человека/0,09%

	международного уровня, в общей численности обучающихся	
	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	643 человек/46%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	104 человек/72,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/83,6%
	Высшая	66 человек/63,5%
	Первая	13 человек/12,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	104 человек/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/7,3%
2	Финансово-экономическая деятельность	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135952,32 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1307,24 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	401,07 тыс. руб.

	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	105%
3	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,29 м ²
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на обучающегося	0,03 единица
	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	475 человек/100%