



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(приложение к отчету по результатам Самообследования за 2022г.)

В ГПОУ Уфимский автотранспортный колледж проводилось анкетирование обучающихся удовлетворенности образовательным процессом за 2022 год.

В анкетировании приняли участие студенты 2-4 курсов, которые обучаются по следующим специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Анкетный опрос был посвящен оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Основные задачи опроса:

- выявить мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса;
- определить удовлетворенность студентов информационной и материально-технической базой образовательного процесса, применением в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- оценить удовлетворенность студентов формированием микроклимата и межличностных отношений;

– определить меры по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкета включала вопросы, касающиеся общей удовлетворенности студентов различными аспектами обучения в колледже. Респондентам предлагалось дать качественную оценку организации образовательного процесса, в том числе практики; соответствуя получаемых знаний и навыков представлениям о будущей специальности; отношений между студентами, преподавателями и студентами; материально-технической базы колледжа и т.п.

В опросе приняли участие 1105 студентов 2-4 курса .

На вопрос «*Нравится ли Вам учиться в колледже?*» 100% студентов ответили положительно.

На вопрос «*Считаете ли Вы условия обучения в колледже комфорtnыми?*» почти все опрошенные (98%) ответили положительно, отметив хороший педагогический коллектив, квалификацию преподавателей (сильные и опытные преподаватели); наличие условий для обучения (отличное оборудование, в большинстве кабинетов есть компьютеры, проекторы), хорошее отношение к обучающимся, хорошо кормят в столовой и т.п. Среди недостатков были выделены необходимость ремонта санузлов, некоторых кабинетов.

98% студентов удовлетворены отношениями, которые сложились в группе, а 96% положительно оценивают отношения с преподавателями.

С интересом студенты посещают как дисциплины общеобразовательного цикла, так и профессионального: русский язык, история, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, профильные дисциплины, учебная практика. Менее интересны – математика, информатика.

Не испытывают трудностей при освоении образовательной программы 80% обучающихся. Среди основных трудностей, которые встречаются в процессе обучения, были отмечены: высокая учебная нагрузка – 13,6%, сложно – 6,8%, неинтересно на занятиях – 3,4%.

Большинство студентов высоко оценили качество образования, отметив, что основными факторами, определяющими такое качество, выступают методы преподавания (77,3%), наличие кабинетов с необходимым оборудованием (50%),

содержание программ по дисциплинам и профессиональным модулям (45,5%), а также компетентность преподавателей (41%).

В полной мере удовлетворены организацией практики 82% опрошенных. Среди недостатков отметили: недостаток теоретических знаний и расхождение теории и практики, а также выполнение работы не по специальности .

66% опрошенных считают, что подготовки в колледже достаточно для трудоустройства, а для 60% такой подготовки будет достаточно и для ведения самостоятельной предпринимательской деятельности.

93% студентов не меняли бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранные специальности их полностью устраивают.

Однако для развития профессиональной карьеры в процессе обучения им не хватает практического опыта работы по специальности – отметили 58% студентов, а также знаний теоретического материала по специальности и решения практических (профессиональных) ситуаций – 43% и 38% соответственно.

После окончания колледжа 82% обучающихся планируют трудоустроиться по специальности.

Самостоятельно трудоустроиться имеют возможность 68% студентов, из них 8% – хотят найти работу не по специальности, а 24% студентов отметили, что им необходима помощь в трудоустройстве.

В целом студенты положительно оценили качество, содержание и организацию образовательного процесса, информационную и материально-техническую базу колледжа. Они удовлетворены микроклиматом и межличностными отношениями между студентами, преподавателями и администрацией колледжа.

В качестве мер по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса можно предложить следующие:

- Совершенствование методов, форм и средств обучения для формирования необходимых компетенций.
- Повышение квалификации педагогов, стажировки.
- Привлечение к образовательному процессу специалистов профильных организаций.
- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы техникума как условия обеспечения качества подготовки специалистов.
- Совершенствования системы работы по профориентации и трудоустройству выпускников.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи.

Зам. директора по УМР

О.Н.Кузьминых