

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:
Зам.директора по УМР
О.Н. Кузьминых
«18» 12 2021 г.



**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:
Зав.кафедрой
Н.Н. Схоменко
Разработал:
Преподаватель Л.Р.Ершова

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Оценка выполнения теста
4. Литература, используемая при разработке теста и рекомендуемая при подготовке обучающихся к тестированию
5. Перечень оборудования и информационных источников, используемых при тестировании.
6. Тестовые задания
7. Ключ к выполнению теста

Введение

Одной из важнейших проблем организации учебного процесса является диагностика успеваемости. Именно на основе результатов контроля знаний планируется и корректируется процесс обучения. К наиболее эффективным средствам диагностики относятся задания в тестовой форме. Содержание КОС определяется на основе Федерального государственного стандарта СПО по дисциплине «Основы философии».

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «Основы философии» специальности 42.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Разработанные по дисциплине «Основы философии» тесты прошли апробацию на уровне колледжа, коррекцию и внутреннюю экспертизу.

Представленные КОС сопровождаются пояснительной запиской и ключом ответов. Данные КОС легко адаптируются для реализации в компьютерном варианте.

Пояснительная записка

Тесты предназначены для обучающихся ГБПОУ УАТК. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению программы дисциплины «Основы философии», содержание которой согласованно с требованиями федерального компонента государственного стандарта, а также включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенции. Тестовые задания составлены из вопросов, проверяющих знания студентами основных философских понятий, учений разных философов и философских проблем. Они направлены на повторение изученного материала, проверку умений характеризовать философские понятия, выявлять специфику различных философских учений.

Задания являются тестами открытого и закрытого типа (выбор правильного ответа, множественный выбор, установление соответствия). Верное выполнение заданий оценивается одним баллом. Задание считается выполненным, если обучающийся указал правильный ответ. Во всех остальных случаях (выбран другой

ответ; выбрано два ответа или более, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) считается невыполненным.

Общее время выполнения теста: **45 минут**

При выполнении тестовых заданий

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка знаний и динамика формирования компетенций

Формируемые компетенции	№ задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1-3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2-4,9
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	5-8
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	10

профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	14
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	16-18
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	15
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	19
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	20

Оценка выполнения теста

Критерии оценки	
19 – 20 баллов	«5»
15 – 18 баллов	«4»
11 – 14 баллов	«3»
Менее 10 баллов	«перезачет»

Используемая при разработке теста литература и рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к тестированию:

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Голубева Т.В. Основы философии. - ФОРУМ, 2020 г. - ЭБС Знаниум

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. Основы философии. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019.-184 с.

2. Ивин. А.А., И.П.Никитина. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования.– М.: Издательство Юрайт, 2020.- 478 с.

3. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования/П.С.Гуревич.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.

4.Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д Основы философии: учебник для СПО.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство «Юрайт», 2018.- 281 с.

5.Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.

6.Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с. (с хрестоматией).

7.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Профессиональное образование)

8.Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2018. - 286 с.

9.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2018.-315 с.

10.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс.2010. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1.<http://philosophy.ru/>

2.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%E8%EB%EE%F1%EE%F4%E8%FF>

3.http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

4.<http://philosophy.allru.net/>

5.<http://books.atheism.ru/philosophy/>

6.<http://philosophiya.ru/poisk-v-web/>

7.<http://filo-lecture.ru/>

8.<http://www.fillek.ru/>

9.<http://www.filosofa.net/>

10.<http://philosoff.ru/>

Тестовые задания.

ВАРИАНТ 1.

01. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:

- а) мировосприятие
- б) миропонимание
- в) мировоззрение
- г) мироощущение

02. Понятие «философия» переводится с греческого как:

- а) божественное познание
- б) высшая истина
- в) любовь к мудрости
- г) любовь к красноречию

03. Впишите ключевое слово:

Раздел философии, изучающий процесс познания это- _____».

04. Найдите соответствие между:

Историческая эпоха

Ведущая философская идея

1	Античность	а	антропоцентризм
2	Средневековье	б	космоцентризм
3	Возрождение	в	рационализм,
4	Новое время	г	теоцентризм

05. Найдите соответствие между:

Философское течение

Век

1	неопозитивизм	а	XIII
2	томизм	б	XX
3	неотомизм	в	XVII
4	рационализм.	г	XIX.

06. Для религиозного мировоззрения более определяющим является:

- а) опыт
- б) вера
- в) знание
- г) страх

07. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Сократ

г) Аристотель

08. Наиболее важный раздел знания в средневековье:

- а) физика;
- б) теология;
- в) логика;
- г) математика

09. Основоположник русского космизма:

- а) Соловьев
- б) Федоров
- в) Бердяев
- г) Данилевский

10. Установите соответствие между философской школой и ее представителем:

1	Левкипп	а	Милетская школа
2	Сенека	б	Школа стоиков
3	Кратет	в	Школа атомистов
4	Анаксимен	г	Школа киников

11. Существование Бога не признает:

- а) пантеизм
- б) теология
- в) атеизм
- г) теософия

12. И.Канта называют основоположником учения о...

- а) «вещах в магазине»
- б) «вещах в себе»
- в) «вещах в экономике»
- г) «вещах в космосе»

13. Что из нижеперечисленного не является формой чувственного познания?

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) представление
- г) умозаключение

14. Глобальные проблемы – это

- а) проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- б) проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- в) присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- г) экологические проблемы

15. Рассуждение, в ходе которого из одного или не нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- а) умозаключение
- б) презумпция
- в) представление
- г) понятие

16. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это

- а) этика
- б) онтология
- в) прагматика
- г) гносеология

17. Основатель социологии как позитивной науки

- а) М.Вебер

- б) О.Конт
- в) К.Маркс
- г) Г.Гегель

18. Представители психологического направления в социальной философии:

- а) Вебер
- б) Уорд
- в) Тард
- г) Маркс

19. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

- а) космос
- б) круг
- в) земля
- г) шар

20. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение ее как сплошной череды страданий характерно для

- а) марксизма
- б) позитивизма
- в) буддизма
- г) конфуцианства

ВАРИАНТ 2.

01. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а) рассуждение
- б) любовь к мудрости
- в) логика
- г) учение о мире

02. Термин «философия» был введен в научный оборот:

- а) Гераклитом
- б) Пифагором
- в) Цицероном
- г) Сократом

03. Завершите определение: «Философское учение, предметом исследования которого выступает мораль, называется _____».

04. Укажите соотношение между эпохой и господствующим типом мировоззрения:

1	геоцентризм	а	Античность,
2	антропоцентризм	б	Средневековье
3	космоцентризм	в	Современность
4	антропокосмизм	г	Новое время.

05. Найдите соответствия:

Раздел философии:

Основная категория:

1	онтология	а	добро
2	гносеология	б	красота
3	эстетика	в	познание
4	этика	г	бытие

05. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»
- б) «все полно богов»
- в) «все имеет начало и конец»
- г) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте»

06. Что сделал Н.Коперник?

- а) сформулировал законы механики
- б) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца
- в) доказал, что Земля круглая
- г) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака

07. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа
- б) Бог
- в) предмет
- г) идеальный мир

08. Научный метод, сформулированный Ф. Бэконом, называется методом

- а) редукции
- б) абстракции
- в) дедукции
- г) индукции

09. Создателем религиозно-философского учения о Всеединстве в русской философии был:

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) В.С. Соловьев
- в) А.И. Герцен
- г) М.А. Бакунин

10. Соотнесите этапы развития философии и их представителей:

1	К. Маркс	а	Древний мир
2	Ф. Бэкон	б	XIX век
3	Конфуций	в	Новое время
4	К. Г. Юнг	г	XX век

11. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании

- а) умозаключение
- б) гипотеза
- в) верификация
- г) интерпретация

12. Высказывание, в котором нечто утверждается или опровергается

- а) умозаключение
- б) опровержение
- в) понятие
- г) суждение

13. Антициентизм - это:

- а) убеждение о вреде избыточных знаний для человека
- б) борьба против суеверий
- в) вера в будущее научно-технического процесса
- г) философская концепция об антигуманной сущности науки и техники

14. Проблема - это:

- а) вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний
- б) знание о незнании
- в) противоречие между устоявшимся знанием и новым
- г) интересный вопрос

15. Компонентом религии не является:

- а) вера
- б) культ
- в) логика
- г) догмат

16. Философская наука о морали - это...

- а) антропология
- б) этика
- в) онтология
- г) аксиология

17. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:

- а) схоластики
- б) аналитической философии
- в) теологии
- г) природоведения

18 Формы рациональной ступени познания:

- а) понятия,
- б) восприятия,
- в) представления,
- г) суждения

19. Когда возникла онтологическая трактовка: «град земной и Град Божий»

- а) в античности
- б) в средние века
- в) в новое время
- г) в XX веке

20. К общественным наукам не относится...

- а) политология
- б) история
- в) социология
- г) геология

ВАРИАНТ 3.

01. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает

- а) этика
- б) онтология
- в) гносеология
- г) философия

02. Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?

- а) в Китае
- б) в Индии
- в) в Вавилоне
- г) в Двуречье

03. Впишите пропущенное слово в высказывание Протагора: «_____ есть мера всех вещей».

04. Найдите соответствия между:

Автор

Его произведение

1	Гомер,	а	"Метафизика",
2	Платон,	б	"Илиада",
3	Аристотель,	в	"Наедине с собой",
4	Марк Аврелий,	г	"Политик".

05. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

1	Г. Гегель	а	Древний мир
2	Р. Декарт	б	Новое время
3	З. Фрейд	в	XIX век
4	Лао-Цзы.	г	Психоанализ

06. Трактат Фомы Аквинского носит название:

- а) «Сумма технологий»
- б) «Сумма размышлений»
- в) «Сумма теологии»
- г) «Сумма мнений»

07. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект
- г) индивидуальность

08. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности
- б) о красоте
- в) о добре и зле

г) о природе

09. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) космоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) атеизмом
- г) теоцентризм

10. Установите соответствие между философом и направлением, к которому он относился:

1	Ф. Ницше	а	Эмпиризм
2	Ф. Бэкон	б	Иррационализм
3	Г. Галилей	в	Социалистическая утопия
4	Т. Мор	г	Натурфилософия

11. Основная задача средневековой философии состояла в

- а) выработке методологической базы частных наук
- б) построении учения о душе
- в) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога
- г) обосновании идеи

12. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения

- а) ощущение
- б) моделирование
- в) эксперимент
- г) наблюдение

13. И. Канта можно назвать родоначальником...

- а) немецкой классической философии
- б) итальянской имитационной философии
- в) английской инновационной философии
- г) французской неоклассической философии

14. Человек, который, по словам Пушкина, был «величайшим умом новейших времен, произведшим в науках сильнейший переворот и давшим им- то направление, по которым текут они сейчас»:

- а) Кант
- б) Эйлер
- в) Ломоносов
- г) Петр I

15. Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле:

- а) научное
- б) повседневное
- в) художественное
- г) философское

16. Постепенные изменения в обществе и природе

- а) революция
- б) стагнация
- в) инфляция
- г) эволюция

17. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному

- а) прогресс
- б) регресс
- в) революция
- г) стагнация

18.) Формы чувственного познания:

- а) понятие,
- б) ощущение,
- в) умозаключение,
- г) восприятие,

19. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

- а) социальной философией
- б) философией науки
- в) историей философии
- г) философской антропологией

20. Эволюцию человека и образование человеческих рас изучает...

- а) археология
- б) эмбриология
- в) антропология
- г) этика

КЛЮЧ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	в	б	г
2.	в	б	б
3.	гносеология	этика	человек
4.	1-б 2-г 3-а 4-в	1-б 2-г 3-а 4-в	1-б 2-г 3-а 4-в
5.	1-б 2-а 3-г 4-в	1-г 2-в 3-б 4-а	1-в 2-б 3-г 4-а
6.	б	б	в
7.	в	б	г
8.	б	г	а
9.	б	б	г
10.	1-в 2-б 3-г 4-а	1-г 2-в 3-а 4-б	1-б 2-а 3-г 4-в
11.	в	б	в
12.	б	г	г
13.	г	г	а
14.	б	а	в
15.	а	в	б
16.	а	б	г
17.	б	б	б
18.	б,в	а,г	б,г
19.	г	б	а
20.	в	г	в