

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

О.Н. Кузьминых
О.Н. Кузьминых

«*15*» *15* 2021 г



**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПОО 02 РОДНОЙ ЯЗЫК

для специальности

43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:

Зав.кафедрой

Е.В. Петрова
Е.В.Петрова

Разработал:

Преподаватель Л.Р.Ершова,

Р.Ф.Хафизова, Г.А.Хуснутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Знания, умения по окончанию изучения дисциплины | 4 |
| 3. Тестовые задания | 5 |
| 4. Критерии по выставлению баллов | 17 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших проблем организации учебного процесса является диагностика успеваемости. Именно на основе результатов контроля знаний планируется и корректируется процесс обучения. К наиболее эффективным средствам диагностики относятся задания в тестовой форме. Содержание КОС определяется на основе Федерального государственного стандарта СПО (вариативная часть) по дисциплине «Родной язык». Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для промежуточного контроля знаний обучающихся I курса по дисциплине «Родной язык» 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте(автомобильном), 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению программы дисциплины «родной язык», содержание которой, согласованно с требованиями федерального компонента государственного стандарта. Разработанные по дисциплине «Родной язык» тесты прошли апробацию на уровне колледжа, коррекцию и внутреннюю экспертизу. Представленный КОС сопровождается пояснительной запиской и ключом ответов. Данные КОС легко адаптируются для реализации в компьютерном варианте.

Пакет содержит три варианта проверочных заданий. Каждый вариант имеет 19 заданий и работу с текстом, содержащий 2 задания. За каждый правильный ответ обучающийся получает по 1 баллу; максимальная оценка 21 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным, если обучающийся указал правильный ответ. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Работа с текстом

Цена правильного ответа первого задания по тексту - 1 балл, цена правильного ответа второго задания по тексту -1 балл. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Общее время выполнения теста: 45 минут.

2.ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатели оценки результата

Уметь:

- уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
- узнавать речевые обороты;
- формулировать значение слов на родном языке;
- соблюдать порядок слов в предложении;

Уметь понимать основное содержание текстов

- выделять основные факты в тексте;
- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи;

Знать:

Знать значение новых лексических единиц

- определять значение башкирских слов ;

Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем:

- определять значение языкового материала на родном башкирском языке;
- называть единицы речевого этикета;

Знать новые значения изученных глагольных форм:

- определять видовременные формы глагола;

3.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 вариант

1. Укажите, где родился Рами Гарипов?

1. Шишмә районының Келәш ауылында.
2. Өфөлә.
3. Салауат районының Аркауыл ауылында.
4. Миәкә районының Тукханбай ауылында.

2. Выберите район, где находится музей Салавату Юлаеву:

1. Гафури районы
2. Мишкә районы
3. Салауат районы
4. Кырмыскалы районы

3. Выберите, в каком ряду даны имена собственные:

1. ручка.
2. кәләм.
3. һүзлек
4. Белорет

4. Выберите, кем являлся Акмулла:

1. йырсы
2. бай
3. шағир -мәғрифәтсе
4. рәссам

5. Укажите правильный перевод пословицы “Сабыр иткән моратына ирешкән”:

1. Семь пятниц на неделе.
2. Терпение и труд, всё перетрут.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
4. Куй железо, пока горячо.

6. Выберите в каком ряду собирательные числительные:

1. Берәү, бишәү, етәү.
2. һигез, өс, туғыз.
3. Етенсе, алтынсы, дүртенсе.
4. Алтылаған, етеләгән, унлаған

7. Укажите имя девочки из произведения М.Карима “Радость нашего дома”:

1. Лена
2. Оксана
3. Маша
4. Ольга

8. Подберите синоним к слову “Һэйбәт”:

1. Насар
2. Ялкау
3. Матур
4. Якшы

9. Выберите вопросы именительного падежа:

1. Кем? нимә?
2. Кемгә? нимәгә?
3. Кемде? Нимәне?
4. Кемдән? Нимәнән?

10. Укажите, в каком ряду слова написаны не правильно:

1. Айыу, кайын, йылы
2. Йүкә, йүнһез, үлән
3. Тайак, куйан, кайа

4. Емеш, егет, егерме

11. Выберите слово, которое пропущено в предложении :

Без урманға экскурсияға...

1. Каранык
2. Бешерзек
3. Утекленек
4. Барзык

12. Укажите годы жизни Р. Бикбаева:

1. 1938-2019
2. 1941-2010
3. 1923-2012
4. 1960-2021

13. Выберите правильный перевод предложения:

“Зимой он не поедет в деревню”

1. Кышын ул ауылға барасак.
2. Кышын ул ауылға барған.
3. Көзөн ул ауылға бара.
4. Кышын ул ауылға бармаясак.

14. Выберите словосочетание с наречием:

1. шәп эшләй
2. шәп китап
3. шәп егет
4. шәп укытыусы

15. Укажите, какой праздник относится к семейно – бытовым:

1. Тыуған көн
2. Карға буткаһы
3. Йыйын
4. Һабантуй

16. Укажите предложение с глаголом настоящего времени:

1. Мин һаулығым тураһында кайғыртам.
2. Мин һаулығым тураһында кайғыртасакмын.
3. Мин һаулығым тураһында кайғырттым.
4. Мин һаулығым тураһында кайғыртырмын.

17. Найдите слово относящееся к теме «Тәбиғәт»:

1. Йылға
2. Машина
3. Китап
4. Әсәй

18. Укажите, в каком ряду дано сложное предложение :

1. Мин эшләйем.
2. Кыш үтеп китте.
3. Сессия башланды.
4. Бөгөн ауырып киткәс, мин дәрәскә килә алманым.

19. Выберите слова вежливости :

1. Бар, кайт, ултыр
2. һаумы, рәхмәт, ғәфү ит
3. Эшлә, укы, яз
4. Йыу, тазарт, һепер

20.Работа над текстом:

Ирэмэл.

Ирэмэл Көнъяк Уралдың иң бейек тауы ханала. Уның ике осло түбәһе алыстан ук күренә. Улар бергә кушылып эйәргә окшап тора. Ирэмэл калын урман менән капланған. Урманында төрлө йәнлектәр йәшәй. Унда хоро айыу за йыш осрай. Йәмле Ағизел ошо тау итәгенән башлана ла инде.

А.Укажите падеж слова, которое подчёркнуто в тексте:

1. Төп килеш
2. Эйәлек килеш
3. Төбәү килеш
4. Урын –вакыт килеш

Б. Выберите, какое утверждение соответствует содержанию текста:

1. Ирэмэл -Көнъяк Уралдың иң бейек тауы.
2. Ирэмэл- Көнъяк Уралдың иң тәрән йылғаһы.
3. Ирэмэл- Көнъяк Уралдың иң зур күле.
- 4.Ирэмэл -Көнъяк Уралдың иң зур калаһы.

2 вариант

1. Укажите, кем является Рами Гарипов?

1. Ырсы.
2. Шағир.
3. Бейеүсе.
4. Тезеүсе.

2. Укажите, автора монументального памятника Салавата Юлаева на берегу

Агидели:

1. С. Тавасиев
2. Т. Нечаева.
3. Исмағилев
4. Р. Гарипов.

3. Выберите, в каком ряду даны имена собственные:

1. Өфө
2. кәләм
3. журнал
4. китап

4. Укажите, где родился Акмулла:

1. Учалы районында
2. Өфөлә
3. Салауат районының Аркауыл ауылында
4. Миәкә районының Тукханбай ауылында

5. Укажите правильный перевод пословицы “Йөз һум аксаң булғансы, йөз дуҫың булһын”:

1. Семь пятниц на неделе.
2. Терпение и труд, всё перетрут.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
4. Куй железо, пока горячо.

6. Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:

1. Берәр, бишәр, етешәр.
2. һигез, өс, туғыз.
3. Етенсе, алтынсы, дүртенсе.
4. Алтылаған, етеләгән, унлаған.

7. Укажите имя главного героя из произведения М. Карима “Радость нашего дома”:

1. Булат
2. Йәмил
3. Руслан
4. Вадим

8. Подберите синоним к слову “Матур”:

1. Тырыш
2. Гүзәл
3. Шәп
4. Батыр

9. Выберите вопросы дательно-направительного падежа:

1. Кем? нимә?
2. Кемгә? нимәгә?
3. Кемде? Нимәне?
4. Кемдән? Нимәнән?

10. Укажите, в каком ряду слова написаны не правильно:

1. Бүре, кайын, йылы
2. Йүкә, йүнһез, үлән
3. Тайак, йеләк, кайа
4. Емеш, егет, егерме

11. Выберите слово, которое пропущено в предложении:

Без кино....

1. Бешерзек
2. Каранык
3. Ашанык
4. Йүгерзек

12. Выберите, где родился Р. Бикбаев:

1. В Уфе
2. В Салаватском районе
3. В Оренбургской области
4. В Казани

13. Выберите правильный перевод предложения:

Зимой он поедет в деревню.

1. Кышын ул ауылға барасак.
2. Кышын ул ауылға барған.
3. Көзөн ул ауылға бара.
4. Кышын ул ауылға бармаясак.

14. Выберите словосочетание с наречием:

1. тәмле аш
2. тәмле бешерә
3. тәмле балык
4. тәмле еләк

15. Укажите, какой праздник не является башкирским народным праздником:

1. Набантуй
2. Йыйын
3. Карға буткаһы
4. Тыуған көн

16. Укажите предложение с глаголом будущего времени.

1. Мин һаулығым тураһында кайғыртам.
2. Мин һаулығым тураһында кайғыртасакмын.
3. Мин һаулығым тураһында кайғырттым.
4. Мин һаулығым тураһында кайғыртырға уйлайым

17. Найдите слово относящееся к теме «Тәбиғәт»:

1. Йылға
2. Машина
3. Китап
4. Әсәй

18. Укажите, в каком ряду дано сложное предложение :

1. Мин Өфөлә йәшәйем.
2. Мин каламды бик яратам.
3. Өфө-Башкортостандың баш калаһы.
4. Мин ауылда үстем, укырға Өфө калаһына килдем.

19. Выберите слова прощания:

1. Хуш бул, һау бул, хушығыз
2. Бар, кайт, ултыр
3. Эшлә, укы, яз
4. Йыу, тазарт, һепер

20. Работа над текстом:

Дуслык.

Дуслык булганда донъя яктыра, йэмлэнэ, йэнлэнэ. **Кешенен** ышаныслы таянысы булыу - якшы күренеш. Таяныр кеше — дуc бит ул. Дуслык ололарға ғына түгел, балаларға ла бик кэрэк. Бэлэкэйзэн башланған дуслык гүмергә дауам итэ, ундай кешелэр иң бэхетлелэрзэн исэплэнэ.

А. Укажите падеж слова, которое подчёркнуто в тексте:

1. Төп килеш
2. Эйәлек килеш
3. Төбәү килеш
4. Урын –вакыт килеш

Б. Выберите, какое утверждение не соответствует содержанию текста:

1. Таяныр кеше – дуc бит ул.
2. Дустарыңды хөрмәт итмә.
3. Дуслык барыһына ла кэрэк.
4. Дустарың булыуы –якшы күренеш.

3 вариант

1. Укажите, кем является Рами Гарипов?

1. Рәссам.
2. Шағир.
3. Бейеүсе.
4. Һатыусы

2. Укажите автора романа “Салават Юлаев”:

1. Н. Мусин
2. М. Кәрим
3. С. Злобин
4. З. Биешева

3. Выберите, в каком ряду даны имена собственные:

1. Башкортостан
2. кәләм.
3. һүзлек
4. юйғыс

4. Укажите, какое учебное заведение названо в честь Мифтахетдина Акмуллы:

1. Нефтяной университет
2. Автотранспортный колледж
3. Башкирский государственный аграрный университет
4. Башкирский государственный педагогический университет

5. Укажите правильный перевод пословицы “Тимерзе кызыуында һук”:

1. Семь пятниц на неделе.
2. Терпение и труд, всё перетрут.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
4. Куй железо, пока горячо.

6. Выберите, в каком ряду даны количественные числительные:

1. Берәр, бишәр, етешәр
2. һигез, өс, туғыз
3. Етенсе, алтынсы, дүртенсе
4. Алтылаған, етеләгән, унлаған

7. Укажите, где происходят события в произведении М.Карима “Радость нашего дома”:

1. В Башкортостане
2. В Татарстане
3. Санкт-Петербурге
4. В Москве

8. Подберите антоним к слову “Зур”:

1. Бәләкәй
2. Йомшак
3. Матур
4. Кызыклы

9. Выберите вопросы исходного падежа:

1. Кем? нимә?
2. Кемгә? нимәгә?
3. Кемде? Нимәне?
4. Кемдән? Нимәнән?

10. Укажите, в каком ряду слова написаны не правильно:

1. Төлкө, кайын, йылы
2. Аяк, йүнһез, үлән
3. Тайак, йеләк, кайа
4. Емеш, егет, егерме

11. Выберите слово, которое пропущено в предложении:

Без кыяр ...

1. Бешерзек
2. Каранык
3. Ашанык
4. Йүгерзек

12. Укажите автора слов Государственного Гимна Республики Башкортостан:

1. Б. Бикбай
2. М. Карим
3. Р. Гарипов
4. Р. Бикбаев

13. Выберите правильный перевод предложения:

Осенью он поедет в деревню.

1. Кышын ул ауылға барасак.
2. Кышын ул ауылға барған.
3. Көзөн ул ауылға бара.
4. Кышын ул ауылға бармаясак.

14. Выберите словосочетание с наречием:

1. матур кыз
2. матур яза
3. матур көн
4. матур сәскә

15. Укажите какой праздник является башкирским народным праздником:

1. Яңы йыл
2. Йыйын
3. Туй
4. Тыуған көн

16. Укажите предложение, где глагол в прошедшем времени:

1. Мин һаулығым тураһында кайғырттым.
2. Мин һаулығым тураһында кайғыртасакмын.
3. Мин һаулығым тураһында кайғырта инем.
4. Мин һаулығым тураһында кайғыртам.

17. Найдите слово относящееся к теме «Тәбиғәт»:

1. Урман
2. Кәләм
3. Китап
4. Әсәй

18. Укажите, в каком ряду дано сложное предложение :

1. Мин-студент.
2. Тышта яз етте.
3. Дәрәскә һуңлап килдем .
4. Бөгөн кояш сыкты, шуға мин баш кейеме кеймәнем.

19. Выберите слова приветствия:

1. Бешер, кайт, ултыр
2. Һаумы, сәләм, иҗәнме
3. Эшлә, укы, яз

4.Йыу, тазарт,непер

20.

Миләүшә.

Яз килде. Йәшел үлән шытып сыкты. Ағастар япрак ярзы. Бал корттары алма ағасына кунып каранылар. Ләкин ағастар сәскә атмағандар эле.

Корттар кыуак төбөндәге зәңгәр сәскәне күрөп калды. Был миләүшә сәскәһе ине. Ул корттарзы хуш есе, тәмле балы менән һыйланы.

А.Укажите падеж слова, которое подчёркнуто в тексте:

- 1.Төп килеш
- 2.Эйәлек килеш
- 3.Төбәү килеш
- 4.Төшөм килеш

Б. Выберите, какое утверждение соответствует содержанию текста:

- 1.Миләүшә – яз сәскәһе.
- 2.Миләүшә –матур ағас.
- 3.Миләүшә -кызыл төстәге сәскә.
- 4.Миләүшә көз көнө сәскә ата.

4. КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

Оценка выполнения теста

| Критерии оценки | |
|-----------------|-------------|
| 21 - 20 баллов | «5» |
| 19 – 15 баллов | «4» |
| 14 – 11 баллов | «3» |
| Менее 11 баллов | «перезачет» |

Ключи к ответам

Вариант 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Ответ | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |

Цена каждого правильного ответа 1 балл; максимальная оценка 19 баллов.

Работа с текстом

Цена правильного ответа первого задания по тексту - 1 балл, цена правильного ответа второго задания по тексту -1 балл. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

| | | |
|--------------|---|---|
| Задания № 20 | A | B |
| Ответ | 4 | 1 |

Вариант 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Ответ | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 |

Цена каждого правильного ответа 1 балл; максимальная оценка 19 баллов.

Работа с текстом

Цена правильного ответа первого задания по тексту - 1 балл, цена правильного ответа второго задания по тексту -1 балл. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

| | | |
|--------------|---|---|
| Задания № 20 | A | B |
| Ответ | 2 | 2 |

Вариант 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Ответ | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |

Цена каждого правильного ответа 1 балл; максимальная оценка 19 баллов.

Работа с текстом

Цена правильного ответа первого задания по тексту - 1 балл, цена правильного ответа второго задания по тексту -1 балл. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

| | | |
|--------------|---|---|
| Задания № 20 | A | B |
| Ответ | 3 | 1 |