

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

Зам.директора по УМР

Кузьминых
О.Н. Кузьминых

« *28* » *08* 2021 г



**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПОО 01 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

для специальности

43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:

Зав.кафедрой

Петрова
Е.В.Петрова

Разработал:

Преподаватель Л.Р.Ершова,

Р.Ф.Хафизова, Г.А.Хуснутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Знания, умения по окончанию изучения дисциплины	4
3. Тестовые задания	5
4. Критерии по выставлению баллов	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших проблем организации учебного процесса является диагностика успеваемости. Именно на основе результатов контроля знаний планируется и корректируется процесс обучения. К наиболее эффективным средствам диагностики относятся задания в тестовой форме. Содержание КОС определяется на основе Федерального государственного стандарта СПО (вариативная часть) по дисциплине «Башкирский язык, как государственный». Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для промежуточного контроля знаний обучающихся I курса по дисциплине «Башкирский язык, как государственный» 43.02. 06. Сервис на транспорте (воздушном)

ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению программы дисциплины «Башкирский язык, как государственный», содержание которой, согласованно с требованиями федерального компонента государственного стандарта.

Разработанные по дисциплине «Башкирский язык, как государственный» тесты прошли апробацию на уровне колледжа, коррекцию и внутреннюю экспертизу. Представленный КОС сопровождается пояснительной запиской и ключом ответов. Данные КОС легко адаптируются для реализации в компьютерном варианте.

Пакет содержит три варианта проверочных заданий. Каждый вариант имеет 20 заданий. За каждый правильный ответ обучающийся получает по 1 баллу. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Общее время выполнения теста: 45 минут

2.ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатели оценки результата

Уметь:

-уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;

- узнавать речевые обороты;
- формулировать значение слов на родном языке;
- соблюдать порядок слов в предложении;

Уметь понимать основное содержание текстов

- выделять основные факты в тексте;
- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи;

Знать:

Знать значение новых лексических единиц

- определять значение башкирских слов ;

Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем:

- определять значение языкового материала на башкирском языке;
- называть единицы речевого этикета;

Знать новые значения изученных глагольных форм:

- определять видовременные формы глагола;

3.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Укажите, сколько букв в башкирском алфавите:

1. 33
2. 28
3. 42
4. 36

2. Укажите собственное имя существительное:

1. этэс
2. сәскә
3. йорт
4. Өфө

3. Выберите слово, которое стоит в исходном падеже:

1. эсәйемдән
2. эсәйемден
3. эсәйемә
4. эсәйемде

4. Выберите правильный вариант перевода предложения :

Өфө автотранспорт колледжында төрлө милләт студенттары укый.

1. Я обучаюсь в Уфимском автотранспортном колледже.
2. В Уфимском автотранспортном колледже очень много обучающихся.
3. В Уфимском автотранспортном колледже учатся студенты разной национальности.
4. Уфимский автотранспортный колледж находится по улице округа Галле.

5. Выберите правильный вариант простого распространенного предложения:

1. Мин машинаны һәйбәт йөрөтәм.
2. Мин машинаны һәйбәт йөрөтәм, шуның өсөн атайым рулда миңә тапшыра.
3. Машина.
4. Еңел машина.

6. Укажите правильно составленное предложение:

1. Рәсәйзә беренсе автомобиль 1896 йылда төзөлгән.
2. Төзөлгән Рәсәйзә беренсе автомобиль 1896 йылда.
3. Беренсе автомобиль 1896 йылда төзөлгән Рәсәйзә.
4. 1896 йылда беренсе автомобиль төзөлгән Рәсәйзә.

7. Выберите прилагательное, которое стоит в сравнительной степени:

1. Өфө калаһы Стәрлетамактан йәшелерәк.

2. Өфө калаһы йәшел.
3. Өфө калаһы үтә йәшел.
4. Өфө калаһы йәшкелт.

8. Укажите ряд с одушевлёнными именами существительными:

1. Китап, дәфтәр, сумка, ручка
2. Студент, укытыусы, лаборант, китапханасы
3. Журнал, укыусы, институт, колледж
4. Малай, кыз, акбур, ноутбук

9. Выберите предложение с глаголом настоящего времени:

1. Мин һаулығым тураһында кайғырттым.
2. Мин һаулығым тураһында кайғыртасакмын.
3. Мин һаулығым тураһында кайғыртам.
4. Мин һаулығым тураһында кайғырта инем.

10. Выберите, в каком ряду даны количественные числительные:

1. Берәр, бишәр, етешәр
2. Һигез, өс, туғыз.
3. Етенсе, алтынсы, дүртенсе.
4. Алтылаған, етеләгән, унлаған.

11. Укажите, какое имя числительное пропущено в предложении:

Бер тәүлектә....сәғәт.

1. Алтмыш
2. Егерме дүрт
3. Утыз
4. Ун ике

12. Укажите, к какому времени года относятся перечисленные словосочетания:
коюш кыззыра, һу инәбез, комда кызынабыз.

1. Кыш
2. Яз
3. Көз
4. Йәй

13. Укажите какой праздник является башкирским народным праздником:

1. Яңы йыл
2. Йыйын
3. Туй
4. Тыуған көн.

14. Выберите словосочетание с наречием:

1. тәмле аш
2. тәмле бешерә
3. тәмле балык
4. тәмле еләк

15. Выберите существительное образующее множественное число с аффиксом–тар:

1. китап
2. көн
3. ручка
4. сәскә

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 2000 :

1. тукһан өс
2. илле дүрт
3. ун биш
4. ике мең

17. К какой части речи относится слово матур:

1. Местоимение
2. Имя числительное
3. Глагол
4. Прилагательное

18. Найдите слово, относящееся к теме «Семья»:

1. Атай
2. Йорт
3. Ағас
4. Ел

19. Выберите самое большое озеро в Башкортостане:

1. Асылыкүл
2. Талкаҫ
3. Кандракүл
4. Тәрәнкүл

**20. Выберите правильный перевод предложения:
“Зимой он не поедет в деревню”**

1. Кышын ул ауылға барасаҡ.

2. Кышын ул ауылға барған.
3. Көзөн ул ауылға бара.
4. Кышын ул ауылға бармаясақ.

Вариант 2

1. Укажите, сколько букв в башкирском алфавите:

1. 33
2. 28
3. 42
4. 36

3. Укажите собственное имя существительное:

1. этәс
2. сәскә
3. Урал
4. йорт

3. Выберите слово, которое стоит в дательном-направительном падеже :

1. атай
2. атайға
3. атайзан
4. атайза

4. Выберите правильный вариант перевода предложения :

Мин- Өфө автотранспорт колледжының икенсе курс укыусыны.

1. Мне нравится учиться в Уфимском автотранспортном колледже.
2. Я - обучающийся второго курса Уфимского автотранспортного колледжа.
3. В Уфимском автотранспортном колледже много обучающихся.
4. Уфимский автотранспортный колледж- один из ведущих учебных заведений республики.

5. Выберите правильный вариант простого распространённого предложения:

1. Укытыусы.
2. Укытыусы дәресте студенттарға матур аңлата. .
3. Мин машинаны һәйбәт йөрөткәс, атайым миңә ышана.
4. Еңел машина.

6. Укажите правильно составленное предложение:

1. Безҙең колледжда студенттар тырышып укый.
2. Укый тырышып студенттар колледжда безҙең.
3. Студенттар тырышып укый колледжда безҙең.
4. Укый колледжда тырышып.

7. Выберите прилагательное, которое стоит в сравнительной степени:

1. Өфө калаһы Стәрлетамак калаһынан зурырак.
2. Өфө калаһы зур.
3. Өфө калаһы үтә зур.
4. Өфө калаһы матур.

8. Укажите ряд с одушевлёнными именами существительными:

1. Такта, акбур, студент, колледж
2. Студент, кыз, егет, укытыусы
3. Журнал, такта, институт, колледж
4. малай, кыз, акбур, ноутбук

9. Выберите предложение с глаголом прошедшего времени:

1. Мин буласак һөнәрем тураһында уйлайым.
2. Мин буласак һөнәрем тураһында уйлаясакмын.
3. Мин буласак һөнәрем тураһында уйланым.
4. Мин буласак һөнәрем тураһында һәр ваҡыт уйлармын.

10. Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:

1. Берәр, бишәр, етешәр
2. һигез, өс, туғыз.
3. Етенсе, алтынсы, дүртенсе.
4. Алтылаған, етеләгән, унлаған.

11. Укажите, какое имя числительное пропущено в предложении :

Бер йылда... ай.

1. Ун
2. Ун ике
3. Егерме
4. Утыз

12. К какому времени года относятся перечисленные словосочетания: кар яуа, буран ыжғыра, һыуык ел иңә.

1. Кыш
2. Яз
3. Көз
4. Йәй

13. Укажите, какой праздник не является башкирским народным праздником:

1. Һабантуй
2. Йыйын
3. Карға буткаһы
4. Тыуған көн

14. Выберите словосочетание с наречием:

1. шәп эшләй
2. шәп китап
3. шәп егет

4. шәп укытыусы

15.Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–лар:

- 1.бала
- 2.дәфтәр
3. кәләм
4. өстәл

16.Выберите соответствующий перевод имени числительного :533

- а) тукхан өс
- б) биш йөз утыз өс
- в) ун биш
- г) ике мең бер

17.Укажите, к какой части речи относится слово Без :

- а) местоимение
- б) наречие
- в) глагол
- г) прилагательное

18.Найдите слово, относящееся к теме «Семья»:

- 1.Күлдәк
- 2.Йорт
- 3.Түтәл
- 4.Әсәй

19.Выберите самую большую реку в Башкортостане:

- 1.Әй
- 2.Йүрүзән
- 3.Дим
- 4.Ағизел

20.Выберите правильный перевод предложения:

Зимой он поедет в деревню.

1. Кышын ул ауылға барасак.
2. Кышын ул ауылға барған.
3. Көзөн ул ауылға бара.
4. Кышын ул ауылға бармаясак.

3 вариант

1. Укажите, сколько букв в башкирском алфавите:

1. 33
2. 28
3. 42
4. 36

2. Укажите неодушевленное имя существительное:

1. тауыҡ.
2. йылға.
3. ат.
4. эсәй.

3. Выберите слово в в местно-временном падеже:

1. ағайзың
2. ағайға
3. ағайза
4. ағайзы

4. Выберите правильный вариант перевода предложения :

Профессияны дәрәс һайлау күп нәмәнә хәл итә .

1. Выбор профессии-дело сложное.
2. Правильный выбор профессии многое решает.
3. Обществу нужны специалисты разных профессий.
4. Моя профессия –строитель автодорог и аэродромов.

5. Выберите правильный вариант простого распространенного предложения:

1. Мин киләсәктә яҡшы белгес булып өсөн тырышып укыйым.
2. Мин киләсәктә яҡшы белгес буласакмын, һәм туғандарым миңең менән ғорурланасак.
3. Яҡшы белгес.
4. Белгес булам.

6. Укажите правильно составленное предложение:

1. Өфө калаһына нигеҙ 1574 йылда һалынған.
2. Калаһына Өфө һалынған нигеҙ 1574 йылда.
3. Нигеҙ 1574 йылда һалынған Өфө калаһына.
4. Һалынған нигеҙ 1574 йылда Өфө калаһына.

7. Выберите прилагательное, которое стоит в сравнительной степени:

1. Эсәйем миңә кызыл күлдәк текте.
2. Кояш кызғылт булып байыны.
3. Малай оялыуҙан кып- кызыл булды.
4. Офок кызылырак төскә инде.

8. Укажите ряд с одушевлёнными именами существительными:

1. өстәл, һауыт, калак
2. олатай, һатыусы, шофер, бейеүсе
3. университет, мәктәп, такта, акбур
4. китап, ултырғыс, кафе, кәләм

9. Выберите предложение с глаголом настоящего времени:

1. Егет спорт менән шөгөлләнә.
2. Егет киләсәктә спорт менән шөгөлләнәсәк.
3. Малай еңел атлетика менән шөгөлләнде.
4. Колледжда сессия башланырға тора.

10. Выберите, в каком ряду даны приблизительные числительные:

1. Берәр, бишәр, етешәр
2. Нигеҙ, өс, туғыз.
3. Етенсе, алтынсы, дүртенсе.
4. Алтылаған, етеләгән, унлаған.

11. Укажите, какое имя числительное пропущено в предложении:

Бер азнала.... көн.

1. Ете
2. Егерме
3. Утыз
4. Кырк

12. К какому времени года относятся перечисленные словосочетания: кар ирей, көндәр озоная, ағастар япрак яра.

1. Кыш
2. Яз
3. Көз
4. Йәй

13. Укажите, какой праздник относится к семейно – бытовым:

1. Тыуған көн
2. Карға буткаһы
3. Йыйын
4. Һабантуй

14. Выберите словосочетание с наречием:

1. матур кыз
2. матур яза
3. матур көн
4. матур сәскә

15. Выберите существительное образующее множественное число с аффиксом–дар:

1. көн
2. урман
3. малай
4. өстәл

16. Выберите соответствующий перевод имени числительного :245

1. тукһан өс
2. биш йөз утыз өс
3. ун биш
4. ике йөз кырк биш

17. К какой части речи относится слово эшләй:

1. местоимение
2. наречие
3. глагол
4. прилагательное

18. Найдите слово, относящееся к теме «Семья»:

1. Такта
2. Йорт
3. Сәскә
4. Кусты

19. Выберите самую большую гору в Башкортостане:

1. Ямантау
2. Буртау
3. Янғантау
4. Нарыштау

20. Выберите правильный перевод предложения:

Осенью он поедет в деревню.

1. Кышын ул ауылға барасак.
2. Кышын ул ауылға барған.
3. Көзөн ул ауылға бара.
4. Кышын ул ауылға бармаясак.

4. КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

Оценка выполнения теста

Критерии оценки	
20 - 19 баллов	«5»
18 - 16 баллов	«4»
15 - 13 баллов	«3»
Менее 12 баллов	«перезачет»

Ключи к ответам

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	1	3	1	1	1	2	3	2	2	4	2	2	1	4	4	1	1	4

Цена каждого правильного ответа 1 балл; максимальная оценка 20 баллов.

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	4	1	1	2	1	4	4	1

Цена каждого правильного ответа 1 балл; максимальная оценка 20 баллов.

Вариант 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	2	3	3	1	1	4	2	1	4	1	2	1	2	2	4	3	4	1	3

Цена каждого правильного ответа 1 балл; максимальная оценка 20 баллов.