

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
О.Н. Кузьминых  
«          »            2021 г.



**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности

43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:  
Зав.кафедрой  
           Н.Н. Схоменко  
Разработал:  
Преподаватель Л.Р.Ершова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Знания, умения по окончанию изучения дисциплины	4
3. Тестовые задания	7
4. Критерии по выставлению баллов	21



# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «**Обществознание**» основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.06.**

**Сервис на транспорте (воздушном).** КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### Освоение умений и усвоение знаний

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать:**

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты обществ, соотношение природы и общества;
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;

- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- основные черты гражданского общества и правового государства;
- основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов; категории правонарушения и правоотношения;
- основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры

**уметь:**

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;



- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;
- объяснять роль экономики в жизни общества;
- ориентироваться в способах воздействия государства на экономику;
- сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
- объяснять связь цены со спросом и предложением;
- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя;
- решать простейшие расчётные задачи;
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;
- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;
- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;

## **1.2. Инструкция к выполнению тестовых заданий**

К каждому тестовому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых – правильный. Внимательно прочитайте тестовое задание и проанализируйте варианты ответов. Выбранный вами ответ укажите в бланке ответов в соответствии с номером задания. Для экономии времени при выполнении заданий пропускайте те из них, которые вызывают у вас затруднение. К ним вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Общее время выполнения теста: 45 минут



## Вариант 1

*Выберите из предложенных вариантов правильный ответ*

### **1. ОБЩЕСТВО В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ:**

- А) обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
- Б) обособилось от природы и стало независимо от нее;
- В) осталось частью природы;
- Г) перестало оказывать влияние на природу.

### **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОТНОСИТСЯ К:**

- А) духовной сфере жизни общества;
- Б) экономической сфере жизни общества;
- В) политической сфере жизни общества;
- Г) социальной сфере жизни общества.

### **3. К ФОРМАМ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ОТНОСИТСЯ:**

- А) суждение;
- Б) наблюдение;
- В) ощущение;
- Г) умозаключение

### **4. ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ – ЭТО:**

- А) социальный статус;
- Б) социальная роль;
- В) социальная мобильность;
- Г) социальная адаптация.

### **5. ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) публичная власть;
- Б) система государственных законов;
- В) система правоохранительных органов;
- Г) разделение властей.

**6. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЭЛИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) сложность содержания;
- Б) ограниченность национальными рамками.
- В) способность приносить прибыль;
- Г) ориентация на широкую публику.

**7. К ОТРАСЛЯМ ЧАСТНОГО ПРАВА ОТНОСИТСЯ:**

- А) гражданское;
- Б) уголовное;
- В) административное;
- Г) конституционное.

**8. ВЫСШИМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Федеральное Собрание;
- Б) правительство;
- В) Верховный Суд;
- Г) Президент.

**9. ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО:**

- А) любые изменения в жизни человека;
- Б) перемещение человека в пределах своей группы;
- В) несоблюдение принятых в обществе норм;
- Г) изменение социального статуса человека.

**10. В ОБЩЕСТВЕ С РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВО ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ:**

- А) систему налогообложения;
- Б) централизованное установление цен;
- В) директивное планирование производства товаров;
- Г) снабжение населения товарами



**11.СКАЧОК В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ПЕРЕХОДЕ ОТ МАНУФАКТУРЫ К ПРОМЫШЛЕННОМУ ПРОИЗВОДСТВУ**

- А) индустриализация;
- Б) революция;
- В) научно-технический прогресс
- Г) промышленный переворот.

**12. К ЭЛЕМЕНТАМ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ НЕ ОТНОСИТСЯ:**

- А) университет;
- Б) нация;
- В) плодородная земля;
- Г) церковь.

**13. НАЧАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗНАНИЙ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) органы чувств;
- Б) сознание;
- В) мышление;
- Г) понятия.

**14. ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ, РАССЧИТАННЫХ НА МАССОВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ – ЭТО...**

- А) элитарная культура;
- Б) национальная культура;
- В) массовая;
- Г) субкультура

**15.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНОГО ТЕМ, ЧТО ОНА ВСЕГДА:**

- А) неразрывно связана с окружающей средой;

- Б) является жестко запрограммированной;
- В) основывается на осознанном выборе;
- Г) связана с проявлением эмоций.

**16. КУЛЬТУРА В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ:**

- А) уровень технического развития общества;
- Б) совокупность всех достижений человека;
- В) уровень образованности населения;
- Г) все жанры искусства.

**17. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА:**

- А) появилась с развитием средств массовой информации;
- Б) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа;
- В) сопровождает всю историю человечества
- Г) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры.

**18. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ - ЭТО:**

- А) количество денежной массы в стране;
- Б) распределение совокупного продукта, созданного в стране;
- В) внутренний и внешний долг государства;
- Г) распределение доходов и расходов государства на год.

**19. ЛЮБОЕ ГОСУДАРСТВО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- А) наличием собственных силовых структур;
- Б) многопартийностью;
- В) наличием конституции;
- Г) взаимной ответственностью государства и личности.



**20. СОГЛАШЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ НАЗЫВАЕТСЯ:**

- А) деловым договором;
- Б) сделкой;
- В) коллективным договором;
- Г) трудовым договором.

## Вариант 2

*Выберите правильный вариант ответа:*

**1. ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) скачкообразность перемен;
- Б) революционный характер изменений;
- В) постепенность процессов;
- Г) необратимость процессов.

**2. ЧЕЛОВЕК ОТ ЖИВОТНОГО ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ОН:**

- А) имеет природные инстинкты;
- Б) обладает большим размером мозга;
- В) не зависит от природных условий;
- Г) обладает членораздельной речью.

**3. К ФОРМАМ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ОТНОСИТСЯ:**

- А) суждение;
- Б) наблюдение;
- В) ощущение;
- Г) умозаключение

**4. ОБЩЕПРИНЯТОЕ СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА, КОТОРОЕ ПОТРЕБИТЕЛЬ МОЖЕТ ОБМЕНИВАТЬ НА ЛЮБЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ - ЭТО:**

- А) дисконтная карта;
- Б) товарный чек;
- В) деньги;
- Г) облигация.

**5. К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ ОТНОСИТСЯ:**

- А) сырье, не включенное в производство;



- Б) действующие на производстве машины;
- В) квалифицированная рабочая сила;
- Г) топливо, стоящее на подъездных путях.

**6. ОТЛИЧИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО ОТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО УЧЕНЫЙ:**

- А) использует эксперимент;
- Б) подходит к работе творчески;
- В) развивает свои интеллектуальные возможности;
- Г) добывает знание, новое для всего человечества.

**7. ПОНЯТИЯ «ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» - ЭТО**

- А) демократическое самоуправление в школе;
- Б) обязательное среднее образование;
- В) учет потребностей и интересов учащихся;
- Г) бесплатное обучение в любых образовательных учреждениях.

**8. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА – ЭТО:**

- А) уменьшение налоговых поступлений;
- Б) превышение расходов над доходами;
- В) увеличение государственного долга;
- Г) сокращение финансирования социальных программ.

**9. ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМ ОСОБЕННЫМ ПРИЗНАКОМ:**

- А) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;
- Б) является воплощением идеала справедливости;
- В) характеризуется особым порядком разработки и принятия;
- Г) обеспечивается силой общественного мнения.

**10. НАПРАВЛЕНИЕМ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛИТИКА:**

- А) демографическая;
- Б) творческая;
- В) деятельная;
- Г) гуманная.

**11. ИГРА В ОТЛИЧИЕ ОТ ТРУДА:**

- А) может носить условный характер;
- Б) допускает использование вспомогательных предметов;
- В) предполагает общение;
- Г) может носить коллективный характер.

**12. ФОРМОЙ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- А) представления;
- Б) понятия;
- В) умозаключения;
- Г) гипотезы.

**13. СУЖДЕНИЕ: «НАША ВСЕЛЕННАЯ ОБРАЗОВАЛАСЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ БОЛЬШОГО ВЗРЫВА» - ЭТО:**

- А) интуитивная догадка;
- Б) экспериментально подтвержденный факт;
- В) художественный образ;
- Г) научная гипотеза.

**14. В НАИБОЛЕЕ ОБЩЕМ ВИДЕ ПОД КУЛЬТУРОЙ ПОНИМАЮТ:**

- А) сложные формы поведения человека и животных;
- Б) все виды преобразовательной деятельности человека;
- В) нормы поведения в обществе;
- Г) уровень образованности людей.

**15. Отличительной особенностью массовой культуры является:**

- А) сложность содержания;
- Б) ограниченность национальными рамками.
- В) способность приносить прибыль;



Г) ориентация на узкий круг знатоков.

**16. ПЛЕМЕНА И НАРОДНОСТИ – ЭТО**

А) этнические общности;

Б) исторические типы общества;

В) социальные страты;

Г) демографические группы.

**17. ВЫСШИМ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:**

А) Федеральное Собрание;

Б) правительство;

В) Верховный Суд;

Г) Президент.

**18. ИНДИВИДОМ ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ :**

А) После рождения

Б) Получения образования

В) Достигнув определенного возраста

Г) Заняв руководящую должность

**19. ИСТОЧНИКОМ ВЛАСТИ В СТРАНЕ, ИМЕЮЩЕЙ**

**ДЕМОКРАТИЧЕСКУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ЯВЛЯЕТСЯ**

А) передовой общественный класс;

Б) народ;

В) представители крупного бизнеса;

Г) правительство.

**20. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ:**

А) государственный заказ;

Б) централизованное ценообразование;

В) конкуренция товаропроизводителей;

Г) сбор налогов

### Вариант 3

*Выберите правильный вариант ответа*

#### **1. ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:**

- А) особенности строения тела;
- Б) общественная активность;
- В) особенности темперамента;
- Г) состояние здоровья

#### **2. К ДЕМОКРАТИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ ОТНОСИТСЯ:**

- А) национализм;
- Б) милитаризм;
- В) монополизм;
- Г) плюрализм

#### **3. НОВЫМ ВИДОМ ДЕНЕЖНЫХ РАСЧЕТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) бартерная сделка;
- Б) оплата с помощью векселя;
- В) платеж при помощи кредитной карты;
- Г) платеж наличными;

#### **4. НАПРАВЛЕНИЕМ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛИТИКА:**

- А) демографическая;
- Б) творческая;
- В) деятельная;
- Г) гуманная.

#### **5. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА – ЭТО:**

- А) уменьшение налоговых поступлений;
- Б) превышение расходов над доходами;
- В) увеличение государственного долга;
- Г) сокращение финансирования социальных программ.



**6. РЕЗУЛЬТАТОМ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ В ОТЛИЧИЕ ОТ РАЦИОНАЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) обобщенное суждение о предмете;
- Б) конкретный образ предмета;
- В) понятие о предмете
- Г) объяснение причин изменения предмета.

**7. РЕЛИГИОЗНОМУ, И НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ СВОЙСТВЕННО ТО, ЧТО ОНИ:**

- А) носят объективный характер;
- Б) предполагают доказательства;
- В) могут передаваться из поколения в поколение;
- Г) необходимы человеку для рациональной деятельности.

**8. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение**

- А) социальная стратификация;
- Б) классовообразование ;
- В) социальная дифференциация;
- Г) социальная мобильность.

**9. НА КАКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ВЫДАЮТСЯ ДИВИДЕНДЫ:**

- А) на государственных;
- Б) на частных (индивидуальных);
- В) на акционерных;
- Г) на муниципальных.

**10. НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ:**

- А) социология;
- Б) политология;
- В) правоведение;
- Г) этика.

**11. В ПЕРЕВОДЕ С ГРЕЧЕСКОГО СЛОВО «ЭКОНОМИКА» ОБОЗНАЧАЕТ:**

- А) занятие сельским хозяйством;
- Б) распределение материальных и духовных ресурсов;
- В) искусство ведения домашнего хозяйства;
- Г) организацию хозяйства с целью укрепления своих позиций на рынке.

**12. ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:**

- А) оценкой обществом той или иной позиции личности;
- Б) поведением человека, которое должно соответствовать ожиданиям окружающих;
- В) положением человека в обществе;
- Г) приспособлением человека к постоянно меняющейся среде.

**13. РАЗНОВИДНОСТЬЮ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, КАКИХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ:**

- А) социальных;
- Б) политических;
- В) экономических;
- Г) духовных

**14. КАКАЯ ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТОЙ:**

- А) народность;
- Б) племя;
- В) род;
- Г) нация.

**15. ТОТАЛИТАРНЫЙ РЕЖИМ В ОТЛИЧИЕ ОТ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ЧЕРТУ:**

- А) гарантирует право на инакомыслие;



- Б) ликвидируются конституционные права и свободы;
- В) граждане грамотно и эффективно участвуют в политической жизни;
- Г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

**16. ЦЕНА ТОВАРА УПАДЕТ, ЕСЛИ СПРОС...**

- А) возрастет в 2 раза, а предложение увеличится в 3 раза;
- Б) останется неизменным, а предложение уменьшится;
- В) останется неизменным и предложение останется неизменным;
- Г) возрастет, а предложение останется неизменным

**17. ФОРМОЙ ВЕРТИКАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) создание семьи;
- Б) безупречная производственная деятельность;
- В) постоянное проживание в городе;
- Г) повышение по службе.

**18 К ПРИЗНАКАМ ЛЮБОГО ГОСУДАРСТВА ОТНОСИТСЯ:**

- А) уважение к законам;
- Б) наличие парламента;
- В) унитарное устройство;
- Г) наличие публичной власти.

**19. НАУКУ, НРАВСТВЕННОСТЬ, РЕЛИГИЮ, ФИЛОСОФИЮ, ИСКУССТВО, НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- А) общественное сознание;
- Б) духовная сфера общества;
- В) система права;
- Г) общественная идеология.

**20. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ЭТО:**

- А) природные ресурсы;
- Б) система эффективного общественного производства;
- В) люди с предметами и средствами труда;
- Г) общественные организации.



#### **4.КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ**

Сумма баллов, набранных за все правильно выполненные задания, переводят в оценку по 5-балльной системе оценивания учебных достижений студентов по специальной шкале, приведенной в таблице.

**Таблица пересчета тестовых баллов  
в оценку по 5-балльной системе оценивания**

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе оценивания учебных достижений студентов</b>
20-19	5
18-15	4
14-12	3
менее 12	2

Время выполнения работы – 45 минут

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Количество вариантов – 3

Ключи

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
1	а	1	в	1	б
2	в	2	г	2	г
3	в	3	в	3	в
4	а	4	в	4	а
5	г	5	а	5	б
6	а	6	г	6	б
7	а	7	в	7	г
8	а	8	б	8	в
9	в	9	в	9	в
10	а	10	а	10	б
11	г	11	а	11	в
12	в	12	а	12	в
13	а	13	г	13	а
14	в	14	б	14	г
15	в	15	а	15	б
16	б	16	а	16	а
17	б	17	а	17	г
18	г	18	а	18	г
19	а	19	б	19	б
20	г	20	в	20	б