

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
О.Н. Кузьминых  
« 2021 г

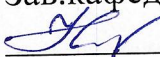


**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД 04 ИСТОРИЯ**

для специальности

43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:  
Зав.кафедрой  
 Н.Н. Схоменко  
Разработал:  
Преподаватель Ю.А.Курочкин

## **Общие положения**

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД 04 «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» - программы учебной дисциплины БД 04 «История».

2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

2.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, следующими умениями, знаниями и общими компетенциями. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## Пояснительная записка

Тесты предназначены для обучающихся первого курса. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению программы дисциплины «История», содержание которой, согласованно с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня, а также включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Предлагается 3 варианта тестовых заданий базового уровня для оценки качества подготовки обучающихся. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки студентов.

Каждый вариант тестов составлен по единому плану, имеет определенный порядковый номер, стандартную инструкцию по выполнению, эталон правильного ответа.

Предлагается 20 заданий базового уровня с выбором одного ответа.

К каждому вопросу прилагается 4 варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный. Верное выполнение заданий с выбором одного ответа оценивается одним баллом. Задание с выбором ответа считается выполненным, если обучающийся указал правильный ответ. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два ответа или более, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) считается невыполненным.

Общее время выполнения теста: **45 минут**

### **При выполнении тестовых заданий**

#### **Обучающийся должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- проводить: самостоятельный поиск информации по предмету с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи данной информации и ее представления в различных формах;
  - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

#### **Обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

#### Оценка выполнения теста

Критерии оценки	
20 – 18 баллов	«5»
17 - 15 баллов	«4»
14 – 11 баллов	«3»
Менее 11 баллов	«2»

#### Используемая при разработке теста литература и рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к тестированию

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2019.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2019.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2020.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб.пособие. — М., 2020.

#### Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	В	Г	Г
2	Г	Б	Б
3	А	Г	Б
4	Б	А	В
5	Б	В	А
6	В	А	Б
7	Б	А	Г
8	Г	В	Б
9	В	В	А
10	Б	В	А
11	В	В	Г
12	Б	Г	Б
13	А	А	А
14	А	Б	В
15	В	Г	А
16	В	Б	Б
17	Б	В	А
18	А	Б	В
19	А	А	В
20	В	А	Г

## Вариант 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Чем отличается западный тип цивилизации:

- а) коллективизм;
- б) традиционализм;
- в) индивидуализм.
- г) господство государственной формы собственности;

2. Какая из перечисленных религий не является мировой:

- а) христианство;
- б) буддизм;
- в) ислам;
- г) масонство.

3. Древнерусское государство с центром в Киеве было:

- а) раннефеодальным.
- б) развитым феодальным;
- в) позднефеодальным;
- г) рабовладельческим;

4. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока?

- а) монархия;
- б) деспотия.
- в) республика;
- г) военная диктатура;

5. В Средние века не существовало сословия:

- а) крестьяне;
- б) наёмные рабочие.
- в) феодалы;
- г) духовенство;

6. Противники господствующего вероучения церкви – это:

- а) поляки;
- б) католики;
- в) еретики.
- г) иезуиты;

7. Основателем Московского княжества был:

- а) Дмитрий Донской;
- б) Юрий Долгорукий.
- в) Даниил Александрович;
- г) Александр Невский;

8. К числу городов, которые наряду с Москвой выступали в XIV в. возможными центрами объединения русских земель, не относится:

- а) Новгород;
- б) Тверь;
- в) Рязань;

г) Киев.

9. На Земских соборах в XVII в. не было представителей от:

- а) дворян;
- б) купечества;
- в) владельческих крестьян.
- г) духовенства;

10. Земельное владение на правах полной наследственной собственности в XI-XVI вв. - это

- а) Поместье;
- б) Вотчина.
- в) Усадьба;
- г) Надел.

11. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- а) 1649г.;
- б) 1645г.;
- в) 1613г.
- г). 1654г.;

12. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- а) развитие фермерского хозяйства;
- б) развитие мануфактур.
- в) замена ручного труда машинным трудом;
- г) использование водяных двигателей;

13. В каком веке появилось название «Российская империя»:

- а) XVIII в.
- б) XVII в;
- в) XVI в;
- г) XIVв;

14. Какое учреждение осуществляло управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества:

- а) Синод.
- б) Сенат;
- в) Государственный совет;
- г) Земский собор;

15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

- а) Ричард Аркрайт;
- б) НэдЛудд;
- в) Джеймс Уатт.
- г) Джон Уилкинсон;

16. При Александре I он испытал взлет и падение, его высоко оценил Наполеон, Николай I за составление свода законов Российской империи возложил на него снятый с себя орден Андрея Первозданного. Этот человек:

- а) П. Д. Киселев;

- б) А. А. Аракчеев;
- в) М. М. Сперанский.
- г) А. Х. Бенкендорф;

17. Писатель-сентименталист и публицист, не являясь профессиональным историком, написал первую систематическую многотомную “Историю государства Российского”:

- а) С. М. Соловьев;
- б) Н. М. Карамзин.
- в) В. О. Ключевский;
- г) М. П. Погодин;

18. Когда началась Вторая мировая война:

- а) 1 сентября 1939.
- б) 1 августа 1941;
- в) 22 июня 1941;
- г) 08 сентября 1939;

19. Какой президент США вывел страну из общенационального кризиса:

- а) Ф. Рузвельт.
- б) Д. Буш;
- в) Р. Рейган;
- г) Д. Картер.

20. Какого канцлера называют объединителем Германии

- а) Г. Шредер;
- б) А. Меркель;
- в) Г. Коль.
- г) Й. Фишер

## Вариант 2

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Чем отличается восточный тип цивилизации:

- а) господство частной формы собственности.
- б) рационализм;
- в) индивидуализм;
- г) коллективизм;

2. Князь Святослав был наиболее известен как:

- а) дипломат;
- б) военачальник.
- в) законодатель;
- г) градостроитель;

3. Древнерусское государство достигло расцвета в период правления князя:

- а) Игоря;
- б) Святослава;
- в) Владимира;
- г) Ярослава.

4. Основным элементом экономической системы древних цивилизаций Востока были:

- а) рабский труд.
- б) наемный труд;
- в) сельская община;
- г) частная собственность;

5. Кто был сеньором по отношению к герцогам и графам:

- а) виконты;
- б) бароны;
- в) короли.
- г) рыцари;

6. Работы крестьян в хозяйстве феодала – это...

- а) барщина.
- б) оброк;
- в) десятина;
- г) месячина;

7. Форма власти, утвердившаяся в Европе в XIV-XVI вв.:

- а) абсолютная монархия.
- б) республика;
- в) феодальная раздробленность;
- г) сословно-представительная монархия;

8. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:

- а) падению ордынского ига;
- б) объединению русских земель;
- в) разгрому главных сил Орды.
- г) распаду Орды;



9. Составлением Судебника 1497 г. Руководил

- а) Иван I;
- б) Иван II;
- в) Иван III.
- г) Иван IV;

10. Понятие «урочные лета» означало:

- а) запрет на крестьянский переход в Юрьев день;
- б) ограничение на переход крестьян в Юрьев день;
- в) срок сыска и возвращения беглых крестьян.
- г) годы, когда помещик переводил крестьян на оброк;

11. Укажите, какое событие произошло позже всех других:

- а) принятие Соборного уложения;
- б) воцарение Романовых;
- в) получение Россией выхода к Балтийскому морю;
- г) появление на политической арене Лжедмитрия I.

12. Отметьте черты мануфактурного производства:

- а) ручной труд;
- б) использование наёмного труда;
- в) разделение труда;
- г) всё вышеперечисленное.

13. Высшее правительственное учреждение, созданное Указом Петра I в 1711 г. – это:

- а) Сенат.
- б) Верховный Тайный Совет;
- в) Синод;
- г) Государственный Совет;

14. Коллегии, как органы центрального управления пришли на смену:

- а) земствам;
- б) приказам.
- в) министерствам;
- г) воеводствам;

15. Промышленный переворот – это переход:

- а) к мануфактурному производству;
- б) к работе на заказ;
- в) к разделению труда;
- г) от ручного труда к машинному.

16. Последствием Крымской войны для России стало:

- а) укрепление международного авторитета страны;
- б) проведение масштабных реформ.
- в) сохранение прежнего правительственного курса;
- г) стремление к вмешательству в европейскую политику;

17. В каком году произошел знаменитый брусиловский прорыв:

- а) 1914 г;

- б) 1915 г;
- в) 1916 г.
- г) 1917 г;

18. Что такое «Курская дуга»:

- а) Операция советских разведчиков;
- б) Выступ Советско-Германского фронта на запад.
- в) Операция танковых войск СССР;
- г) Операция десантных войск красной армии;

19. Кто возглавлял Индийский национальный конгресс:

- а) М. Ганди.
- б) Д. Неру;
- в) Сунь-я-Цен;
- г) Махараши;

20. Как звали известного диссидента, ставшего президентом Чехии

- а) В. Гавел.
- б) Г. Гусак;
- в) П. Дубчек;
- г) А .Сводчек

### Вариант 3

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. В русле какой реки образовалась цивилизация древней Индии:
  - а) Тигр;
  - б) Хуанхе;
  - в) Нил;
  - г) Инд.
  
2. Столица Древнерусского государства Киев находился на землях:
  - а) кривичей;
  - б) полян.
  - в) древлян;
  - г) северян;
  
3. Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?
  - а) в Китае;
  - б) в Индии.
  - в) в Вавилоне;
  - г) в Египте;
  
4. Земельное владение, передаваемое по наследству, за которое надо было нести военную службу:
  - а) барщина;
  - б) оброк;
  - в) феоде;
  - г) десятина.
  
5. При натуральном хозяйстве продукты приготавливались:
  - а) для собственного потребления.
  - б) для продажи;
  - в) для обмена;
  - г) для хранения;
  
6. К числу наиболее известных государств периода феодальной раздробленности не относится:
  - а) Новгородская республика;
  - б) Турово-Пинское княжество.
  - в) Владимиро-Суздальское княжество;
  - г) Галицко-Волынское княжество;
  
7. Главой Новгородской республики являлся:
  - а) тысяцкий;
  - б) князь;
  - в) владыка;
  - г) посадник.
  
8. Условной датой начала политической раздробленности Руси считается:
  - а) 1097 г;

- б) 1132 г.
- в) 1054 г;
- г) 1111 г;

9. Формирование единой территории Российского государства завершилось при:

- а) Иване III.
- б) Василии III;
- в) Иване IV;
- г) Василии II;

10. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:

- а) Алексея Михайловича.
- б) Михаила Романова;
- в) Федора Ивановича;
- г) Федора Алексеевича;

11. Летом 1612 г. от поляков были очищены северные районы страны и центром народного ополчения стал город:

- а) Псков;
- б) Ярославль;
- в) Новгород Великий;
- г) Новгород Нижний.

12. Промышленный переворот знаменует собой:

- а) отказ от использования женского и детского труда;
- б) начало индустриальной цивилизации.
- в) повсеместный отказ от ручного труда;
- г) переход к аграрной цивилизации;

13. Указ 1714 г. о единонаследии определял:

- а) новый порядок наследования царского престола.
- б) порядок замещения высших государственных постов;
- в) новый порядок наследования недвижимости дворянами;
- г) отмену местничества;

14. Московский университет был основан в:

- а) 1721 г;
- б) 1725 г;
- в) 1755 г.
- г) 1775 г;

15. Укажите общественных деятелей XIX в., которые придерживались либеральных западных взглядов.

- а) Т.Н. Грановский, СМ. Соловьев, И.С. Тургенев, К.Д. Кавелин.
- б) А.С. Хомяков, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, П.В. и И.В. Киреевские;
- в) М.П. Погодин, Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, СП. Шевырев;
- г) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов;

16. Журнал, основанный А.С. Пушкиным (впоследствии его издателем и редактором стал

В.Г. Белинский), назывался:

- а) «Северная пчела»;
- б) «Современник».
- в) «Телескоп»;
- г) «Московский телеграф»;

17. Кто возглавил первый состав временного правительства

- а) Г.А. Львов.
- б) С.Ю. Витте;
- в) П.Н. Милоков;
- г) С.М. Родзянко;

18. Когда закончилась Вторая мировая война:

- а) 9 мая 1945;
- б) 1 мая 1945;
- в) 2 сентября 1945.
- г) 1 августа 1945;

19. В каком году был Карибский кризис:

- а) 1960;
- б) 1961;
- в) 1962.
- г) 1963;

20. Кого называют архитектором китайских реформ

- а) Мао Цзедун;
- б) Ху ЦзиньТао;
- в) Ли Бао;
- г) Дэн Сяо Пин.