

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Уфимский автотранспортный колледж

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ УАТК

Р.Р. Ибрагимов

« 31 »

08

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных

дорог

и аэродромов

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

2021г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных
дорог и аэродромов»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Выполнение работ по производству
дорожно-строительных материалов»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог
и аэродромов»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог
и аэродромов»

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля
« ПМ.05 Выполнение работ по профессии» Дорожный рабочий»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ. 05 Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины
« ОГСЭ.06 Башкирский язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины
«ЕН.01 Математика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины
«ЕН.02 Информатика»

- Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.05 Физическая культура»
- Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.07 Химия»
- Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.08 Обществознание»
- Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.09 Экология»
- Приложение П.31. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.10 Астрономия»
- Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.13 Математика»
- Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.14 Информатика»
- Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины
«ПД.03 Физика»
- Приложение П.35. Рабочая программа учебной дисциплины
«ПОО.01 Индивидуальный проект»
- Приложение П.36. Рабочая программа учебной дисциплины
« ПОО.02 Башкирский язык/Родной язык»

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ООД- цикл общеобразовательных дисциплин

аэродромов	аэродромов	
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	техник
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий»	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

		оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p>Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги,</p>

определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

Знания:

основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

правила приемки и оценки качества работ

по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Геодезии
7. Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8. Экономики, менеджмента и смет
9. Охраны труда
10. Изыскание и проектирования
11. Производственных организаций
12. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Геологии и грунтоведения
4. Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:²

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Тренажерные залы

² Колледж для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение ряда работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе ряд оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.⁴

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО,

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

от « 31 » _____ 08 _____ 20 21 г. № 1

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификации: техник

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж в лице директора Ибрагимов Радмира Раифовича согласовывает содержание вариативной части программы, определив ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития Республики Башкортостан, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных требований ФГОС СПО, а также конкретизировав конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта а с представителем(ями) работодателя(ей):

Общие сведения о работодателе(ях):

Наименование организации	Руководитель (представитель)	Контактная информация
ООО«Уралдортранс»	Директор: Гилязетдинов Р. К.	Юридический адрес Республика Башкортостан, г. Адрес: РБ, 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 9 Телефоны: 293-02-51, 293-02-55, 293-02-50 (факс). E-mail: urtrans@list.ru

Заключение: Рекомендовано к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог

и аэродромов

Согласовано:

Директор ООО«Уралдортранс »
М.П.



Р.К.Гилязетдинов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Уфимский автотранспортный колледж

от « 9 » 08 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификации: техник

Фонды оценочных средств состоят из комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС) по каждому профессиональному модулю.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по профессии СПО.

Содержание комплектов КОС соответствует ФГОС СПО по данной специальности и учебному плану.

№ п/п	Наименование показателей и критериев оценки	Экспертная оценка
1	Валидность КОС	Соответствует
2	Объективность процедур и методов оценки	Соответствует
3	Соответствие содержания материалов уровню обучения, сформулированным критериям оценки	Соответствует
4	Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории с практикой)	Соответствует
5	Проблемно-деятельностный характер	Соответствует
6	Связь критериев оценки с планируемыми результатами	Соответствует

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ППССЗ, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся этим требованиям.

Уровень приближенности фонда оценочных средств соответствует условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

ООО «Уралдортранс»
Директор



Р.К. Гилязетдинов