

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

Уфимский автотранспортный колледж

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К ППССЗ)**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация**

**автомобильных дорог и аэродромов**

**Квалификация: техник**

<b>Индекс</b>	<b>Учебные дисциплины, МДК, ПМ</b>	<b>стр</b>
ОУД.01	Русский язык	3
ОУД.02	Литература	4
ОУД.03	Иностранный язык	6
ОУД.04	История	7
ОУД.05	Физическая культура	8
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	10
ОУД.07	Химия	13
ОУД.08	Обществознание	14
ОУД.09	Экология	15
ОУД.10	Астрономия	17
ОУД.13	Математика	18
ОУД.14	Информатика	20
ПД.03	Физика	22
ОГСЭ.01	Основы философии	24
ОГСЭ.02	История	25
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	27
ОГСЭ.05	Психология общения	28
ОГСЭ.06	Башкирский язык в профессиональной деятельности	28
ЕН.01	Математика	32
ЕН.02	Информатика	33
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34
ОП.01	Инженерная графика	35
ОП.02	Техническая механика	35
ОП.03	Электротехника и электроника	36
ОП.04	Сметы	37
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	37
ОП.06	Экономика организации	38
ОП.07	Менеджмент	39
ОП.08	Охрана труда	39
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	40
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	42
ОП.11	Статика сооружений	42
ОП.12	Психология саморегуляции и профессиональная адаптация	43
ОП.13	организация безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции и ремонте дорог	44
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	46
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	48
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	49
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	51
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий"	52

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Дисциплина**  
**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**: ЛР 1-12

На формирование следующих **общих компетенций (ОК)**: ОК 1. – 9 В результате освоения рабочей программы обучающийся должен

**уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферы общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

**знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

### **1.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

объем образовательной программы – 90 час.

объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем – 82 час.

Допускается реализация рабочей программы как в очной, так и в дистанционных формах.

В условиях реализации программы с применением дистанционных технологий не меняется содержание программы, возможна корректировка графика прохождения материала и технологии его преподавания.

### **1.3. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине**

Незначительная корректировка часов по разделам программы в соответствии с утвержденным учебным планом.

#### **Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	<b>98</b>
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>44</b>
самостоятельная работа	<b>4</b>
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в 1 семестре	<b>8</b>
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена во 2 семестре	<b>8</b>

### **Дисциплина ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: ЛР 1 - 12
- метапредметных:
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других

- культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровых особенностей; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

### Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	117
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
теоретическое обучение	58
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

### Дисциплина ОУД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих

- стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность: ОК 01-11

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**: ЛР 1-12.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение новых лексических единиц;</li> <li>✓ работа с англоязычными текстами;</li> <li>✓ составление и инсценировка диалогов;</li> <li>✓ выполнение грамматических заданий;</li> <li>✓ написание сообщений, топиков, эссе по заданным темам</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Дисциплина  
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к обязательной части ППССЗ.

Содержание программы ОУД.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;



- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

#### **Дисциплина**

#### **ОУД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование общих компетенций: ОК 1-9**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 117 часов

#### **Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	112
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Дисциплина**

#### **ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение **следующих результатов:**

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1-10

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», включая в себя разделы: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»- 44 часа, по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»- 34 часа, самостоятельные работы обучающегося 39 часов

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
Практические занятия	14
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)(если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
Ответы на контрольные вопросы, Подготовка рефератов, докладов, Подготовка презентаций, Экскурсия в музей истории комитета, солдатской славы и материнской памяти	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.	

**Дисциплина  
ОУД.07 ХИМИЯ**

Учебная дисциплина ОУД.07 Химия является дополнительной учебной дисциплиной. Содержание программы ОУД.07 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и

процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Виды учебной работы и объем учебных часов

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### Дисциплина

#### ОУД.08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей.

**Уровень функциональной грамотности** может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На **уровне ознакомления** осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;



— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  
**Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций ОК 01-11**

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 108 часов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем час.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>104</b>
теоретические занятия	<b>74</b>
практические занятия	<b>30</b>
самостоятельная работа	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Дисциплина ОУД.10 АСТРОНОМИЯ**

Учебная дисциплина ОУД.10 Астрономия относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.10 Астрономия язык относится к обязательной части ППССЗ. Содержание программы ОУД.10 Астрономия направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
  - личностных:
    - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области астрономии для человека и общества;
- умения анализировать последствия космических явлений для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно получать новые для себя сведения, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде при решении общих задач;
  - метапредметных:
    - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
    - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения влияния космических явлений на различные проявления антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
  - ; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; -умение использовать различные источники для получения необходимой информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
  - предметных:
    - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
    - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
    - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
    - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
    - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем час.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>32</b>
теоретические занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>10</b>
самостоятельная работа	<b>2</b>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

**Дисциплина  
ОУД.13 «МАТЕМАТИКА»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;
- овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»);
- овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

Содержание дисциплины ориентировано на **формирование общих компетенций:**

ОК 1-11

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия составляет 226 часа. **Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	242
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	226
в том числе:	
лекции	148
практические занятия	70
аудиторная самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	16

### Дисциплина ОУД.14 ИНФОРМАТИКА

Освоение содержания образовательной учебной дисциплины ОУД.14 Информатика обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
- **метапредметных**
  - умение определять цели, составлять и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
- **предметных:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>88</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
практические занятия	<i>52</i>
аудиторная самостоятельная работа	<i>4</i>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося – внеаудиторная (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Выполнение индивидуальных творческих исследовательских работ (подготовка рефератов, докладов, презентаций)	30
работа с базовыми понятиями, работа с учебником, работа с Интернет-ресурсами	26
выполнение отчета по практической работе	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## Дисциплина ОУД.10 ФИЗИКА

Учебная дисциплина ОУД.10 Физика относится к общеобразовательному циклу дисциплин ППСЗ. Учебная дисциплина ОУД.10 Физика является профильной учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

Содержание программы ОУД.10 Физика направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
  - метапредметных:
    - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
    - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
    - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
    - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
    - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
  - предметных:
    - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
    - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
    - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
    - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
    - сформированность умения решать физические задачи;
    - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
    - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	34
аудиторная самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	22



## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина ОГСЭ.01 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Формируемые компетенции:

ОК 01-04, ОК 06.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

-выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира;

-условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

-традиционные общечеловеческие ценности как основы поведения в коллективе, команде.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	<i>в форме дифференцированного зачета</i>

## Дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ. Формируемые компетенции: ОК 01-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	20
аудиторная самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

## Дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	158
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

**Дисциплина**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ. Формируемые компетенции: ОК 02-03, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1-1.2, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

знать: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

-средства профилактики от перенапряжения и стресса

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	158
самостоятельная работа	10

**Дисциплина**  
**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ. Формируемые компетенции: ОК 01-06.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды;

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

-разрешать конфликтные ситуации.

знать:

- психологических основ деятельности коллектива:

- психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности; - роли и ролевых ожиданий в общении;

- техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, -убеждения; - механизмов взаимопонимания в общении; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; - этических принципов общения.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**Дисциплина**  
**ОГСЭ. 06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы «ОГСЭ. 06 Башкирский язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются следующие результаты:

**Личностные результаты:** ЛР 1. -12

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой

стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Башкирский язык» обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК1-ОК 07

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определять стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определять текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и с русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит;
- система гласных и согласных звуков башкирского языка;
- специфические гласные и согласные звуки;
- буквенное изображение звуков;
- закон сингармонизма;
- правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
  - правила составления служебных документов.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Работа с учебной литературой и словарями	
Изучение литературы по дисциплине	
Работа с интернет-ресурсами	
Выполнение домашнего задания	
Написание рефератов, сочинений	
Подготовка презентации	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина

### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным. Л1-12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функции распределения случайной вероятности;
- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
теоретическое обучение	32



лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
Аудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

## Дисциплина ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК5.1, ПК5.2.

### **Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использовать изученные прикладные средства;
- использовать Интернет для поиска информации;
- работать с электронной почтой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных понятий автоматизированной обработки информации;
- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;
- мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
аудиторная самостоятельная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося – внеаудиторная (всего)</b>	46
в том числе:	
Выполнение индивидуальных творческих исследовательских работ (подготовка рефератов, докладов, презентаций)	30
работа с базовыми понятиями, работа с учебником, работа с Интернет-ресурсами	26
выполнение отчета по практической работе	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов</b>	

**Дисциплина**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина ЕН.03 Экология относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ. Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 06-07, ОК 09, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1., ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

- рассчитывать экологические риски;

- оценивать ущерб окружающей среде.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал территории строительства;

- принципы и методы рационального природопользования;

- принципы рационального размещения предприятий дорожной отрасли;

- проблемы утилизации отходов производства;

- понятие мониторинга окружающей среды;

- прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные

вопросы природопользования;

- требования к охраняемым природным территориям

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Дисциплина ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-10, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2, ПК 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять детализацию сборочного чертежа;

- решать графические задачи

знать:

- основных правил построения чертежей и схем;

- способов графического представления пространственных образов;

- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основ строительной графики

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	88
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Дисциплина ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- законы равновесия и перемещения тел;

- основные расчеты статически определимых плоских систем;

- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия и контрольные работы	<b>20</b>
теоретические занятия	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
выполнение расчетно–графических работ	
решение индивидуальных задач	
работа с тестами	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>9</b>

**Дисциплина**  
**ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2, ПК 4,4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электроизмерительными приборами
- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей

знать:

- методов расчета и измерений основных параметров электрических и магнитных цепей;

- основ электроники;

- основных видов и типов электронных приборов.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>60</b>
практические занятия	<b>22</b>
аудиторная самостоятельная работа	<b>6</b>
в том числе:	
работа с учебной, методической литературой;	
ответы на контрольные вопросы;	
решение задач;	
составление опорного конспекта;	
поиск необходимой информации в сети Интернет;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Дисциплина  
ОП.04 СМЕТЫ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять калькуляции транспортных услуг;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования;
- выполнять сводный сметный расчет;
- применение сметно-нормативной базы в редакции 2017 года при расчетах;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- сметно-нормативная база в редакции 2017 года;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета;
- производить технико-экономические сравнения.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Дисциплина  
ОП 05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку обучающихся для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующую законодательство Российской Федерации в области профессиональной деятельности;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- виды объектов гражданских прав;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления;

• законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование **общих и профессиональных компетенций** : ОК 01; ОК 03, ОК 05-06; ОК 10-11, ПК 3.2, ПК 4.1-4.3

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Дисциплина ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Учебная дисциплина ОП. 06 Экономика отрасли является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина ОП. 06 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. ОК.01-05 ОК.7 ОК.09 ПК 3.3, 4.5

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**

- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- производить технико-экономические сравнения;
- составлять бизнес- план организации;
- определять сметную стоимость строительства.

#### **знания**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- стратегию и тактику маркетинга;
- производить технико-экономические сравнения.
- определение экономической эффективности проектных решений;
- знать состав бизнес- плана;
- предпринимательская деятельность организации;
- налогообложение в строительстве.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120
<i>в том числе:</i>	

теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	12
<b>Итоговая аттестация -экзамен</b>	8

### Дисциплина ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в структуре управления;
  - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
  - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
  - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
  - анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;
  - защищать свои практические решения.
- знать:
- теоретических основ управления предприятием;
  - структуры и состава объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
  - основ производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
  - основ управления финансами;
  - основ управления личным и рабочим временем.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

### Дисциплина ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Формируемые компетенции: ОК 01-02, ОК 07, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинноследственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения.

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
Работа над контрольными вопросами	
Домашняя работа	
Работа с конспектами	
Творческая работа в виде реферата	
Творческая работа в виде презентации	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	зачета.

#### **Дисциплина**

#### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с



ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ. Формируемые компетенции: ОК 01-08, ОК 10, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2, ПК 4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу; поступления на военную службу по контракту;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</b>	<b>зачета.</b>

## Дисциплина

### ОП.10 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», требованиями работодателя и современного рынка труда по специальностям среднего профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 01-10, ПК 3.1-3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанций от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе: Лекции - уроки	34
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	8

## Дисциплина

### ОП11. СТАТИКА СООРУЖЕНИЙ

Учебная дисциплина ОП11. Статика сооружений является обязательной частью ОПЦ Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателей.

Учебная дисциплина ОП11. Статика сооружений обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Формируемые компетенции: ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.4

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выполнять основные расчеты по статике сооружений.

Знания:

- задачи статики сооружений;
- основные допущения статики сооружений;
- законы равновесия и перемещения тел;
- основные расчеты статически определимых и неопределимых систем;  
методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	

### **Дисциплина ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

«Психология саморегуляции и профессиональной адаптации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Умения - уметь анализировать психологические особенности собственной личности и определять задачи личностного и профессионального роста

- Уметь осуществлять поиск психологической информации с использованием основных информационно-поисковых систем, с электронными справочниками и другими электронными ресурсами

- Уметь анализировать психологические особенности темперамента, характера, познавательных процессов и адаптационных механизмов собственной личности

- Уметь анализировать индивидуально – типологические особенности социального окружения, применять техники саморегуляции, эффективные приемы межличностного взаимодействия

- Уметь: излагать свои мысли по профессиональной тематике, проявлять толерантность в социуме - Уметь учитывать социально – психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позицию, систему связей и отношений, групповые ожидания при организации профессиональной деятельности

- Уметь использовать эффективные приемы саморегуляции в стрессовых ситуациях

- Уметь: использовать социально- психологические навыки для достижения жизненных и профессиональных целей; применять пользоваться средствами профилактики психологического перенапряжения характерными для данной специальности

- Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

- Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею с использованием психологических навыков

Знать: основные понятия психической адаптации, ее роли в системе «индивидуум-среда», личностные и типологические особенности человека, типы адаптационных процессов в ситуациях группового и межличностного взаимодействия

Знать: алгоритм работы по поиску психологической информации с использованием основных информационно-поисковых систем

Знать: основные положения индивидуально – психологического и социально – психологического уровней адаптации, роль мотивации и потребностей, стадий онтогенеза в сохранении психического здоровья и психической саморегуляции личности

Знать: особенности микросоциального взаимодействия, особенности ожиданий окружения и факторы влияющие на достижение социально-значимых целей

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений, использования знания вербального и невербального общения

Знать: значение социальных ролей, позитивного мышления, базовых психологических установок в формировании адаптивных стратегий поведения

Знать: критерии психического здоровья человека и механизмы совершенствования адаптивных возможностей личности

Знать: роль психического здоровья в профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска психического здоровья для специальности; средства профилактики психологического перенапряжения

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Знать: основы индивидуально-типологических особенностей личности

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Дисциплина ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

Дисциплина ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-10, ПК 3.1-3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения транспортных средств;
- организовывать работы по обеспечению безопасности движения в местах проведения дорожных и ремонтных работ;
- осуществлять комплекс инженерных и организационных мероприятий на существующей улично-дорожной сети с целью обеспечения безопасности и достаточной скорости транспортных и пешеходных потоков;
- организовывать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов знать:
- правила дорожного движения;
- обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;
- ответственность за нарушение ПДД;
- психологические основы труда водителей;
- безопасность конструкции транспортного средства;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- законодательство в сфере дорожного движения;
- организацию работ по обеспечению безопасности движения.
- характеристики дорожного движения; -группы факторов, влияющих на безопасность движения;
- структуру деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;
- задачи организации дорожного движения;
- проблемы безопасности движения в рамках учебной дисциплины, рассматривая систему «водитель-автомобиль-дорога-среда».

#### **Виды учебной работы и объем учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
<b>Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**Профессиональный модуль**  
**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**  
**АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Геодезия

МДК 01.02 Геология и грунтоведение

МДК 01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов

МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах  
 Формируемые компетенции: ОК 01-10, ПК 1.1-1.4.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	геодезических и геологических изысканиях
	выполнении разбивочных работ
уметь	читать и составлять геодезические чертежи
	использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений
	производить геодезические измерения для составления чертежей
	производить топографическую съемку участка местности
	производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности
	выполнять работы по выносу проекта в натуру
	выполнять исполнительную съемку построенных сооружений
	проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов
	определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства
	обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги
	разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям
	беречь и защищать окружающую природу
	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
	вести и оформлять документацию изыскательской партии
	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
	производить технико-экономические сравнения
пользоваться современными средствами вычислительной техники	
пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	

	оформлять проектную документацию
знать	содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления
	устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)
	способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок
	методы переноса проекта в натуру
	элементы общей геологии
	основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах
	механику грунтов
	инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов
	инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях
	инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов
	основные задачи экологии геологической среды
	мероприятия при проведении изыскательских работ
	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания
	определение экономической эффективности проектных решений
оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду	

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Все го	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.4 ОК 01-10	Раздел 1. Организация работ по изысканиям и проектированию автомобильных дорог и аэродромов	466	429	164	30	252	-	33
ПК 1.1-1.4 ОК 01-10	Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	50	46	32		-	-	4
	<b>Всего:</b>	<b>516</b>	<b>475</b>	<b>196</b>	<b>30</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>37</b>

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по деятельности в области проектирования конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

**Профессиональный модуль**  
**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы

МДК 02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов;</li> <li>- подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий;</li> <li>- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</li> <li>- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</li> <li>- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;</li> <li>- рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;</li> <li>- методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов;</li> <li>- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>- технологии по сохранению окружающей среды при добыче и переработке дорожно-строительных материалов и приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>- условия безопасности и охраны труда.</li> </ul>



## Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа <sup>1</sup>		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики			
			Обучение по МДК			В том числе				Учебная	Производственная
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>2</sup>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Раздел 1 Производство дорожно-строительных материалов	<b>300</b>	<b>322</b>	104	-	-	-	<b>17</b>			
	Производственная практика	<b>72</b>					<b>72</b>				
	Промежуточная аттестация	<b>33</b>	<b>33</b>								
	Экзамен (квалификационный)	<b>8</b>	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>380</b>	<b>363</b>	104	-	-	<b>72</b>	<b>17</b>			

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по выполнению работ по производству дорожно-строительных материалов

### Профессиональный модуль

#### ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

МДК 03.03 Транспортные сооружения

МДК 03.04 Строительство «умных дорог»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 3.1- 3.4.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проектирования, организации и технологии строительных работ;
уметь	объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
	выбрать тип машины для производства различных видов работ;
	производить перебазировки дорожно-строительных машин;
	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
	работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
знать	использовать современные информационные технологии;
	общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин
	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	организацию работ по обеспечению безопасности движения

### . Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Организация работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	<b>402</b>	354	114	24	-	-	48

ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Организация работ по строительству транспортных сооружений	168	142	54		-	-	26
	Производственная практика	216				72	144	
	Экзамен (квалификационный)	12	12					
	<b>Всего:</b>	<b>798</b>	<b>508</b>	176	24	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>74</b>

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по выполнению работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

#### **Профессиональный модуль ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 4.1- 4.5.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
уметь	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
знать	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

	технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	
			Обучение по МДК			Производственная			
			Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>4</sup>	Учебная		Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1 – ПК 4.5.	Раздел 1 Участие в ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов	74	74	30	-	-	-	10	
ПК 4.1 – ПК 4.5. ОК 01.- ОК 09.	Раздел 2. Участие в реконструкции автомобильных дорог и аэродромов	46	46	22	-	-	-	8	
	Учебная практика	72				72			
	Производственная практика	216					216		
	<i>Всего:</i>	<i>418</i>	<i>120</i>	<i>52</i>	<i>-</i>	<i>72</i>	<i>216</i>	<i>-18</i>	

. Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по выполнению работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

#### Профессиональный модуль

##### ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов

МДК 05.01 Технологи дорожных работ при строительстве, ремонте и эксплуатации дорог и сооружений

МДК 05.02 Исполнительная документация при строительстве, реконструкции и ремонте дорог

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 3.1, ПК3.4., ПК 4.1-4.2, ПК 5.1

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 5.1	Выполнение работ по обеспечению безопасности движения при ремонтных работах на автомобильной дороге

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проектирования, организации и технологии строительных работ;
уметь	объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
	выбрать тип машины для производства различных видов работ;
	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
	работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
	использовать современные информационные технологии;
знать	права и обязанности дорожного рабочего
	классификация автомобильных дорог и городских улиц
	классификация дорожных одежд
	классификация искусственных сооружений на автомобильных дорогах
	общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин
	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
	технологии работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	организацию работ по обеспечению безопасности движения

## Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>5</sup>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК3.1, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1	Раздел 1. ПМ 05 Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и мостов	38	36	14	-	-	-	2
	Раздел 2. ПМ 05 Исполнительная документация при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, ремонте и содержании автомобильных дорог и искусственных сооружений на них	36	34	18				2
	Производственная практика	72					72	
	Квалификационный экзамен	8	8					
	Всего:	154	78	32	-	-	72	4

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции: