

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГБПОУ УАТК**

**ПРИКАЗ**

«31» 10 2022г.

№ 787

г. Уфа

**О проведении профессионального конкурса «Преподаватель ГБПОУ  
Уфимский автотранспортный колледж-2022»**

С целью раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, повышения престижа профессии педагога

**П Р И К А З Ы В А Ю**

1. Организовать проведение профессионального конкурса «Преподаватель ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж -2022» в период с 1 ноября 2022 года по 15 декабря 2022 года.
2. Утвердить Положение профессионального конкурса «Преподаватель ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж -2022»
3. Для проведения конкурса утвердить состав жюри в следующем составе:  
Ибрагимов Р.Р.- директор,председатель  
Кузьминых О.Н.-заместитель директора по УМР  
Тимофеева А.Н.-заместитель директора по ИД  
Шишова Г.Н.-и.о.заместителя директора по ВР;  
Газизова А.С.-методист  
Уланова И.А.-зав.отделением  
Схоменко Н.Н.-зав.отделением  
Федоров В.И.-зав.отделением  
Лукманова Г.Р.-зав.отделением  
Курочкин Ю.А.-председатель первичной профсоюзной организации  
Каратаева М.С.-зав.учебной частью
4. Салиховой И.Р. организовать техническую поддержку проведения конкурса
5. Контроль и исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Кузьминых О.Н.

Директор



Р.Р.Ибрагимов

## **Положение о профессиональном конкурсе «Преподаватель года» в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия профессионального конкурса «Преподаватель года» (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является администрация ГБПОУ УАТК

1.3. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.4. Содержание испытаний и критерии их оценки на каждом этапе конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям педагога.

1.5. Руководство конкурсом осуществляется ГБПОУ УАТК. Состав жюри конкурса; порядок проведения всех этапов конкурса по номинациям утверждается приказом ГБПОУ УАТК.

1.6. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте колледжа [uatk.ru](http://uatk.ru)

1.7. Конкурс проводится под девизом: «Учить и учиться», который отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост преподавателя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.8. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

### **2. Цели и задачи конкурса**

**Цели конкурса** - выявление талантливых педагогов, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших преподавателей системы образования в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

**Задачи конкурса:**

- выявление и развитие инновационного потенциала педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий в систему среднего профессионального образования;
- создание условий для самореализации педагогов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования;
- распространение педагогического опыта лучших преподавателей ГБПОУ УАТК;
- развитие и расширение профессиональных контактов;
- поддержка талантливых, творчески работающих преподавателей.

### **3. Сроки и этапы проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три этапа в период с 1 ноября по 15 декабря текущего года, церемония награждения конкурса не позднее 15 декабря текущего года.

3.2. Первый этап конкурса заочный. Прием документов с 1 по 10 ноября текущего года. Конкурсанты заполняют анкету (Приложение №1). Оценивание проводится на основании Приложения №2.

3.3 Очный этап «Педагог – мастер» содержит конкурсные испытания, раскрывающие профессиональный уровень участника, степень владения методикой, индивидуальность, коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации: мастер-класс, урок, классный час на тему: «Разговоры о важном» ( тема по выбору участника).

3.3. Третий этап конкурса «Образовательный проект», в котором лидеры каждой номинации демонстрируют видение существующих проблем и путей их решения, культуру проектирования в образовании, создавать работоспособные модели проектов, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, умение работать с представителями различных целевых аудиторий, в виде пресс-конференции «Вопрос Преподавателю года».

3.4. Четвертый этап Конкурса. Объявление и чествование победителей конкурса.

### **4. Участники конкурса**

4.1. В конкурсе могут принять участие преподаватели, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, со стажем не менее 1года. Каждая кафедра выдвигает кандидатуру для принятия участия в конкурсе.

4.2. Возраст участников конкурса не ограничивается.

4.3. Участие в конкурсе является сугубо добровольным.

### **5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в конкурсе**

5.1. Состав участников первого этапа определяется из числа педагогических работников, прошедших регистрацию в установленные сроки. Основанием для регистрации участника является предоставление **полного комплекта** документов. Срок до 01 ноября, у методиста (кабинет №308).

5.2. Выдвижение кандидатур на участие в конкурсе проводится:

- самовыдвижением (далее – участник-самовыдвиженец) в одну из номинаций;
- право выдвинуть конкурсанта (не являющегося самовыдвиженцем) в одну из номинаций может быть осуществлено по ходатайству кафедры образовательного учреждения.

### **6. II Этап Конкурса**

**6.1 Конкурсные испытания и порядок проведения очного этапа конкурса «Преподаватель года»**

- мастер-класс (20 мин.). Тему мастер-класса формулирует участник конкурса;

- учебное занятие по предмету проводится с учетом рекомендаций норм СанПиН. Учебное занятие должно быть иллюстрацией системы работы конкурсанта (в контексте представляемых на конкурсе опыта работы и мастер-класса).

- самоанализ (5 минут);

- конкурсное испытание «Классный час на тему «Разговоры о важном» - публичное обсуждение с обучающимися (продолжительность до 25 минут).

- Баллы за каждое конкурсное испытание этапа указаны в оценочных листах (Приложение № 3). Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам очного этапа, допускаются к участию в третий этап конкурса.

### **III Этап конкурса. Финал**

**Пресс-конференция «Вопрос Преподавателю года»** - площадка конструктивного диалога с финалистами по актуальным вопросам развития профессионального образования со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности

#### **7.IV Этап Конкурса**

##### **Итоги Конкурса и награждение**

7.1 Итоги конкурса подводятся в установленные сроки и размещаются на сайте ГБПОУ УАТК. Итоговая церемония награждения проводится не позднее 15 декабря текущего года.

7.2 Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов конкурса на основании оценочных листов, заверенных членами и председателями жюри. Оценочные листы хранятся в ГБПОУ УАТК до конца текущего календарного года.

##### 7.3 Награждение:

7.3.1 Участники конкурса, не прошедшие в финал, награждаются дипломами участника ГБПОУ УАТК

### **8 Оргкомитет Конкурса**

8.1 Для проведения конкурса создается оргкомитет, который обеспечивает процедуру проведения конкурса и согласует состав жюри по каждой номинации, утверждает текущую документацию, содержание публикаций в средствах массовой информации; принимает решение о направлении педагогов для участия в региональном этапе конкурса;

8.2 Состав Оргкомитета утверждается приказом ГБПОУ УАТК.

8.3 Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

- определяет финалистов и победителей конкурса

8.4 Решение жюри оформляется протоколом.

8.5 Рейтинговые таблицы, оформленные протоколы хранятся в

**Анкета**  
**участника конкурса «Преподаватель года ГБПОУ УАТК»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Классное руководство (укажите группу в настоящее время)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Участие в общественных организациях (ассоциации, МО и др.)	

<b>6. Общие вопросы</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия преподавателя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
Девиз	

**Экспертные листы  
конкурсных материалов участников конкурса**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1. Информационная и языковая грамотность</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
1.1 использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные) (умение идентифицировать, находить, оценивать и эффективно использовать дополнительную информацию)	
1.2 демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
1.3 в тексте отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
1.4 использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	
1.5 удачное представление: иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала	
1.6 корректно использует профессиональную терминологию	
1.7 демонстрирует компетенции исследовательской грамотности	
<b>Общее количество баллов (max- 5)</b>	

Подпись члена жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Оценочный лист конкурсных испытаний**

Ф. И. О. конкурсанта \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_

Ф. И. О. эксперта \_\_\_\_\_

- 0 баллов - «показатель не проявлен».  
 1 балл - «показатель проявлен частично»;  
 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

Конкурсное задание	Критерии оценивания	Баллы	Оценка эксперта
<p><b>Мастер-класс</b></p>	<p><b>1. Педагогическое мастерство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к научному обобщению;</li> <li>• степень готовности к распространению педагогического опыта;</li> <li>• умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения;</li> <li>• умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление</li> </ul>	<p>0-20</p>	
	<p><b>2. Методическое обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение поставить и обосновать ключевую проблем (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения)</li> <li>• доказательство значимости методической проблемы для образования</li> <li>• видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов</li> <li>• профессиональная компетентность —</li> </ul>		



	<b>3. Артистичность:</b> -творчество и проявление индивидуальности -умение вызвать удивление -нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач		
	<b>4. Общая культура:</b> -эрудиция -нестандартность мышления -стиль общения		

Открытый урок	Критерии оценивания	Баллы	Оценка эксперта
	<b>1. Организационная деятельность педагога</b>		
	1.1 наличие сценария урока (плана-конспекта, технологической карты урока)	0-3	
	1.2 учет возрастных и психологических особенностей учащегося	0-3	
	1.3 учёт дистанционной изолированности обучающихся (наличие необходимых пояснений, обратной связи и т.д.)	0-3	
	1.4 соответствие структуры занятия особенностям ДО	0-3	
	<b>2. Обучающая деятельность педагога</b>		
	2.1 соответствие содержания урока содержанию рабочей программы учителя по соответствующему предмету в соответствии с планируемыми	0-3	

результатами сформулированными в соответствующего уровня (рабочей программе учителя)	обучения, в ФГОС		
2.2 использование педагогических соответствующих дистанционного обучения	новейших технологий, специфике	0-3	
2.3 соответствие средств/методов/форм обучения в ходе урока общей цели и задачам урока	выбранных	0-3	
2.4 чёткость, ясность, доступность представления изучаемого учебного материала для обучающегося, правильная речь, отсутствие содержательных ошибок, неточностей		0-3	
2.5 дозированность теоретического материала	подачи	0-3	
2.6 наличие наглядности (таблицы, графики, иллюстрации) в доступных формах		0-3	
2.7 актуальность приводимых в качестве примеров. Современность практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями. Связь теории и практики	материалов,	0-3	
2.8 пояснения и (или) обобщения и выводы, расстановка акцентов на изучение фактов, идей и т.д.	ответы к упражнениям, задачам, тестам,	0-3	
2.9 обеспечение (разноуровневого) подхода к обучаемым во время урока	индивидуального	0-3	
<b>3. Деятельность преподавателя, направленная на формирование компонентов учебной деятельности обучающихся</b>			
3.1 реализует приемы, направленные на формирование мотивации обучающихся		0-3	
3.2 применяет методические приемы, направленные на развитие навыков самостоятельной (познавательных, регулятивных) работы		0-3	
3.3 организует контроль за усвоением учебного материала (проверка по эталону, проверки домашнего задания и т.д.)		0-3	

	3.4 использует разнообразные приемы обратной связи	0-3	
	3.5 включает учащихся в рефлексивную деятельность на различных этапах урока	0-3	
<b>4. Деятельность студентов</b>			
	4.1 обучающиеся включаются и реализуют различные виды познавательной деятельности на уроке от пассивного слушателя до включения в творческие или поисковые задания	0-3	
	4.2 демонстрируют определенный уровень познавательной активности	0-3	
	4.3 демонстрируют умения и навыки самостоятельной работы (умения слушать, слышать, выполнять действия по инструкции и .д.)	0-3	
	4.4 осуществляют самоконтроль и самооценку	0-3	
<b>5. Дизайн – эргономика урока</b>			
	5.1 качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.	0-3	
	5.2 читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц)	0-3	
	5.3 организация интерактивного режима: уровень активности учащихся, разнообразие способов передачи реакций сторон	0-3	
	5.4 комфортность пользователя (интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации), простота использования	0-3	
	5.5 создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности преподавателя и студента	0-3	
	<b>Итого:</b>	<b>0-81</b>	

<b>Самоанализ 3 учебного занятия (урока)</b>	1. Умение дать характеристику учебному содержанию, выделить учебные элементы (УЭ), подлежащие усвоению, оценить развивающе-воспитательный потенциал содержания	0-4	
	2. Умение определить и аргументировать цели и задачи урока	0-3	

	3. Умение конкретизировать и скорректировать цели с учетом особенностей учебной группы	0-3	
	4. Умение четко и грамотно, используя педагогическую терминологию, дать характеристику своему педагогическому замыслу	0-5	
	5. Умение дать оценку степени соответствия выбранной технологии обучения и воспитания поставленным целям	0-5	
	6. Умение дать объективную оценку полученному результату	0-5	
	7. Умение сделать выводы на основе рефлексии процесса и результата	0-5	
	<b>Итого:</b>	<b>0-30</b>	

<b>Классный час «Разговоры о важном»</b>  (продолжительность до 25 минут)	1. Методическая компетентность (глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения, соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия, логичность организации обсуждения)	0-10	
	<b>2. Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы</li> <li>• поощряет активность и интерес обучающихся</li> <li>• использует групповые формы организации работы</li> <li>• помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы</li> <li>• привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы</li> </ul>	0-10	
	<b>3. Убедительность и аргументированность позиции:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике</li> <li>• демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям</li> <li>• приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции</li> </ul>	0-10	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывает позицию наглядно и образно</li> <li>• грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.</li> </ul>		
	<p><b>4. Коммуникативная компетентность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует различные приемы повышения эффективности коммуникации</li> <li>• гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь</li> <li>• демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся</li> <li>• демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства</li> <li>• обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся</li> </ul>	0-10	
	<p><b>5. Информационная и языковая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию</li> <li>• использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)</li> <li>• отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации</li> <li>• обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники</li> <li>• в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)</li> </ul>	0-10	
	<p><b>6. Личностные качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доброжелателен</li> <li>• уравновешен</li> <li>• внимателен</li> <li>• психологически и интеллектуально мобилен</li> <li>• проявляет эмпатию</li> </ul>	0-10	

	7. Находит (обнаруживает) ценностный аспект воспитательного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащимися; проектирует и создает ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	0-10	
	<b>Итого:</b>	<b>0-70</b>	

Подпись члена жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Оценочный лист третьего этапа (для финалистов)  
по направлениям «Преподаватель года»**

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Конкурсное задание	Критерии оценивания	Баллы	Оценка эксперта
Пресс-конференция «Вопрос «Педагогу года»	<b>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>		
	1.1 демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	0-2	
	1.2 демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2	
	1.3 показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2	
	1.4 в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2	
	1.5 убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2	



<b>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>			
2.1 демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2		
2.2 показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2		
2.3 демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2		
2.4 высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2		
2.5 демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2		
<b>3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>			
3.1 выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2		
3.2 проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2		
3.3 демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2		
3.4 соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2		
3.5 выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2		
<b>Итого:</b>	<b>0-30</b>		

Подпись члена жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г



"Утверждаю"

Директор ВПОУ УАТК  
Р.Р. Ибрагимов  
2022г.



### Расписание классных часов в рамках проведения конкурса "Преподаватель УАТК - 2022"

№	ФИО	кабинет	Группа	Тема	начало 1 урока	окончание 1 урока	анализ мероприятия	окончание мероприятия	перемена
1 урок	Елисеева А.В.	1-307	АК3-21	Разговор о важном	8:00	8:20	0:10	8:30	0:10
2 урок	Чембарисов А.Б.	1-117	СК7-22	Разговор о важном	8:40	9:00	0:10	9:10	0:10
3 урок	Сайфутдинова М.Р.	1-307	Э1-20	Разговор о важном	9:20	9:40	0:10	9:50	0:10
4 урок	Нурмухаметова Л.Ф.	1-309	Э1-19	Разговор о важном	10:00	10:20	0:10	10:30	0:10
5 урок	Рычкова Р.Т.	1-116	С20-20	Разговор о важном	10:40	11:00	0:10	11:10	0:10
6 урок	Кадырова Д.И.	1-309	С20-22	Разговор о важном	11:20	11:40	0:10	11:50	0:10
7 урок	Федоров В.А.	1-307	СТ1-21	Разговор о важном	12:00	12:20	0:10	12:30	

"Утверждаю"  
Директор ГБПОУ УАТК  
Р.Р. Ибрагимов  
2022г.

**Расписание мастер-классов в рамках  
проведения конкурса "Преподаватель УАТК - 2022"**

№	ФИО	кабинет	Участники	начало мастер-класса	продолж-ть	окончание мастер-класса
1 мастер-класс	Нурмухаметова Л.Ф.	1-307	члены кафедры	9:10	0:15	9:25
2 мастер-класс	Кадырова Д.И.	1-307	члены кафедры	9:55	0:15	10:10
3 мастер-класс	Сайфутдинова М.Р.	1-307	члены кафедры	10:30	0:15	10:45
4 мастер-класс	Чембарисов А.Б.	1-307	члены кафедры	11:15	0:15	11:30
5 мастер-класс	Федоров В.А.	1-307	члены кафедры	13:30	0:15	13:45
6 мастер-класс	Рычкова Р.Т.	1-307	члены кафедры	14:50	0:15	15:05
7 мастер-класс	Елисеева А.В.	СП	члены кафедры	15:35	0:15	15:50



## Расписание открытых уроков в рамках проведения конкурса "Преподаватель УАТК - 2022"

№	ФИО	кабинет	дисциплина	Группа	Тема	начало 1 урока	окончание 1 урока	анализ урока	окончание мероприятия	перемена
1 урок	Федоров В.А.	2-311	Компьютерная графика	A10-20	Ступенчатые разрезы	8:00	8:40	0:10	8:50	0:10
2 урок	Кадырова Д.И.	2-315	Информационные технологии в профессиональной деятельности	A20-20	Обзор современных текстовых редакторов, возможности MS WORD	9:00	9:40	0:10	9:50	0:10
3 урок	Елисева А.В.	СП	Физическая культура	AK3-22	Волейбол. Перестроение по площадке. Скачок	10:00	10:40	0:10	10:50	0:10
4 урок	Чембарисов А.Б.	1-117	Правила безопасности дорожного движения	C2-21	Обгон	11:00	11:40	0:10	11:50	0:30
5 урок	Рычкова Р.Т.	1-116	Сметы	C20-20	Определение транспортных расходов на перевозку грузов автомобильным транспортом	12:20	13:00	0:10	13:10	0:10
6 урок	Нурмухаметова Л.Ф.	1-309	Иностранный язык	C4-21	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	13:20	14:00	0:10	14:10	0:10
7 урок	Сайфутдинова М.Р.	1-307	Технология перевозочного процесса	Э4-21	Пробеги подвижного состава	14:20	15:00	0:10	15:10	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГБПОУ УАТК

ПРИКАЗ

г. Уфа

« 12 » 12 2022г.

№ 932

Об итогах о профессионального  
конкурса «Преподаватель года»

В рамках Положения о профессиональном конкурсе «Преподаватель года»  
в ГБПОУ УАТК и Приказа № 787 от 31.10.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги конкурса "Педагог года ГБПОУ УАТК - 2022".  
Первое место – Рычкова Рузиля Тагировна  
Второе место – Нурмухаметова Лилия Дамировна  
Третье место – Сайфутдинова Миляуша Рафиковна
2. Утвердить итоги конкурса "Педагог года ГБПОУ УАТК - 2022" в  
номинациях:  
«Первые шаги к успеху» награждена Елисеева Анна Владимировна;  
«Педагог мыслитель» - Федоров Владимир Александрович;  
«Профессионал, стремящийся к новым вершинам» - Чембарисов Ауфат  
Биктимирович;  
«Учитель которого ждут» - Кадырова Динара Ириковна.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю.

Директор



Р.Р. Ибрагимов