

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

«Основы философии» относится к общему и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия экономики;
- роль экономики в жизни человека и общества;
- основы экономического учения о рынке;
- сущность процесса познания цикличности;
- основы научной и экономической картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой

извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- проводить: самостоятельный поиск информации по предмету с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи данной информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государства в СССР в 1980-х г. XX века

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза в 1980-х г. XX века

Тема 1.3. Внешняя политика СССР в данный период

Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2-й половине 80-х гг.

Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во 2-й половине 80-х гг.

Тема 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на процессах в Советском Союзе

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ РФ как правопреемница СССР.

Раздел 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 3.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 3.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 3.3. Российская Федерация в планах международных организаций.

Тема 3.4. Российская Федерация и НАТО

Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве

Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Тема 4.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Раздел 5. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 5.1. Предпосылки расширения ЕС

Тема 5.2. Формирование единого культурного пространства в Европе

Раздел 6. Развитие культуры в России.

Тема 6.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей

Тема 6.2. Тенденции сохранения национальных ценностей в России

Тема 6.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

Раздел 7. Перспективы развития РФ в современном мире

Тема 7.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 7.2 Территориальная целостность России – главное условие политического развития.

Тема 7.3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать фонетический разбор, правильно произносить слова, ставить в них ударения, использовать приобретенные знания в устной и письменной речи, соблюдать языковые нормы;
- анализировать текст, употреблять синонимы, антонимы, фразеологизмы, делать свою речь более выразительной и т. д.
- различать элементы нормативной и ненормативной речи; строить свою речь с учетом требований (правильность, точность, выразительность, уместность);
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическими словарями, распознавать нарушения орфоэпической нормы в речи;
- правильно произносить гласные и согласные звуки, различать особенности сценического произношения;
- вставлять ассонанс и аллитерацию в художественных текстах и устных выступлениях;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- владеть лексико-фразеологической нормой русского языка и ее вариантами
- определять функционально-стилевую принадлежность слова, активно использовать профессиональные термины работников автомобильного транспорта;
- находить и исправлять логические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова, определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной лексике. Использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- пользоваться нормами словообразования применительно к профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в целях овладения навыками профессиональной речи;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и в своем тексте, устранять их;
- различать типы связей : управление, согласование, примыкание, давать полную характеристику простого предложения. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Типы связей в словосочетаниях, характеристики простого предложения;
- различать предложения: простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова

автора, цитаты;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов различных стилей; редактировать собственные средства и средства других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- пользоваться правилами пунктуации, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, продуцировать разные типы речи;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).;
- особенности русского ударения;
- орфоэпические нормы русского языка;
- возможность вариантов русского литературного произношения, особенности произношения заимствованных слов;
- понятия основных фонетических средств речевой выразительности – ассонанс и аллитерация;
- лексические единицы языка;
- фразеологические единицы русского языка;
- основные средства выразительности речи: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; профессиональные термины работников автотранспорта;
- основные типы лексических ошибок и пути их устранения;
- способы словообразования в русском языке;
- самостоятельные и служебные части речи;
- самостоятельные и служебные части речи и их нормативное употребление;
- синтаксический строй предложений, типы связей в словосочетаниях, основные характеристики предложений;
- синтаксический строй предложения;
- фигуры речи, влияющие на выразительные возможности русского языка: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- правила пунктуации, понимать смыслоразличительную роль знаков препинания;
- структурные особенности текстов, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении русского языка;
- жанровые особенности деловой и учебно-научного стилей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Культура речи как наука о языке.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Типы языковых норм

Раздел 2. Фонетика. Графика.

Тема 2.1. Понятие о фонеме логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности

Тема 2.2. Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Лексическое значение слова. Лексические единицы и нормы.

Тема 3.2. Фразеология. Типов фразеологических единиц.

Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправления

Раздел 4. Морфемика и словообразование.
Тема 4.1. Морфемика и словообразование.
Тема 4.2. Словообразовательные нормы
Раздел 5. Морфология и орфография.
Тема 5.1. Самостоятельные части речи.
Тема 5.2. Служебные части речи.
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова.
Тема 5.4. Принципы русской орфографии.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание.
Тема 6.2. Основные единицы синтаксиса: предложение.
Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
Раздел 7. Стили речи.
Тема 7.1. Функциональные стили речи. Сферы их использования.
Тема 7.2. Жанры учебно-научной речи. Их особенности.
Тема 7.3. Особенности жанра официально-делового стиля.
Тема 7.4. Особенности жанра публицистического стиля.
Тема 7.5. Художественный и разговорные стили. Их различия.
Раздел 8. Речевой этикет.
Тема 8.1. Речевой этикет в русском языке.
Тема 8.2. Речевой этикет народов Башкортостана и тестовый контроль.

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций(ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть ОПОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;
- Источники, причины и способы разрешения конфликтов;

«Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК)».

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Понятие личности и ее структура.

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.

Тема 1.2. Понятие личности и ее структура.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена цикл ОГСЭ

1.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать общие положения экономической теории;
- знать, что такое социальные программы и какие задачи они решают;
- знать структуру денежного рынка в России и Республике Башкортостан его роль в формировании доходов граждан;
- знать структуру рынка факторов производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь объяснить основы микро- и макроэкономики, налоговой политики, денежно-кредитной системы, социальной и инвестиционной политики;
- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для

ориентации в своей профессиональной деятельности;

- уметь объяснять экономические ситуации в стране и за рубежом;
- уметь характеризовать основные типы систем и анализировать различные между ними по способам решения основных экономических проблем;
- уметь объяснять взаимосвязь потребностей и производства. Представлять роль производства как основы существования общества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение в экономику и микроэкономику.

Тема 1. Понятие об экономике. Становление н/х комплекса в республике Башкортостан и характер реформ.

Тема 2. Основные проблемы экономики.

Тема 3. Ограниченность ресурсов. Свобода выбора и мотивы поведения покупателя и продавца.

Тема 4. Рынок товаров и факторов производства.

Тема 5. Спрос и предложение. Механизмы рыночного ценообразования.

Тема 6. Цены. Система цен.

Тема 7. Конкуренция

Тема 8. Монополия. Антимонопольная политика.

Тема 9. Механизм функционирования рынка рабочей силы. Понятие о прожиточном минимуме в России и Республике Башкортостан.

Тема 10. Формирование доходов населения.

Тема 11. Механизм функционирования денежного рынка.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 12. Основные проблемы макроэкономики. Структура и уровень развития экономики России и Башкортостана.

Тема 13. Возникновение денег. Кредитная банковская система. Структура денежной массы и ее измерение.

Тема 14. Инфляция.

Тема 15. Безработица – одна из экономических проблем России и Башкортостана.

Тема 16. Финансовая система. Структура госбюджета России и Республики Башкортостан.

Тема 17. Основы налогового механизма.

Тема 18. Экономический рост и цикличность. Методы регулирования экономического роста.

«МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисления

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и операции над множествами

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Информатика

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

– 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2. Информационная безопасность.

Тема 1.3. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Раздел 2. Технические основы информатики.

Тема 2.1. Аппаратная часть компьютера.

Тема 2.2. История, состояние и тенденция развития компьютеров.

Тема 2.3. Основы построения компьютерных сетей.

Раздел 3. Программное обеспечение информатики.

Тема 3.1. Классификация и тенденции развития программного обеспечения.

Тема 3.2. Системное программное обеспечение компьютеров.

Тема 3.3. Офисное программное обеспечение.

Тема 3.4. Программное обеспечение для работы с мультимедиа.

Тема 3.5. Клиентские программы для работы с сервисами Интернета.

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **проводить:** самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи экологической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **осуществлять:** экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- **рассчитывать:** экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
экологически грамотного поведения в окружающей среде;
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.
безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая экология

Тема 1.1. *Введение*

Тема 1.2. *Взаимодействие человека и природы*

Раздел 2. Прикладная экология

Тема 2.1. *Природные ресурсы и рациональное природопользование*

Тема 2.2. *Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор*

Тема 2.3. *Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду*

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

1

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка рабочей документации

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1 Система КОМПАС -3DV9

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

Содержание дисциплины направлено на овладение следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая механика

Введение.

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Пространственные системы сил

Тема 1.6. Центр тяжести

Тема 1.7. Основные понятия кинематики

Тема 1.8. Кинематика точки

Тема 1.9. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении

Тема 1.11. Движение материальной точки. Метод кинетостатики

Тема 1.12. Работа и мощность

Тема 1.13 Общие теоремы динамики
Раздел 2 Сопротивление материалов
Тема 2.1 Основные положения
Тема 2.2 Растяжение и сжатие
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений
Тема 2.5 Кручение
Тема 2.6 Изгиб
Тема 2.7 Сложное сопротивление
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней
Раздел 3 Детали машин
Тема 3.1 Основные положения
Тема 3.2 Общие сведения о передачах
Тема 3.3 Зубчатые передачи
Тема 3.4 Передача винт-гайка. Червячные передачи
Тема 3.5 Ременные передачи. Цепные передачи
Тема 3.6. Валы и оси.
Тема 3.7. Подшипники
Тема 3.8. Муфты
Тема 3.9. Соединения разъемные. Соединения неразъемные
Тема 3.10. Основы конструирования зубчатых колес, валов
Тема 3.11. Основы конструирования подшипниковых узлов

Электротехника и электроника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в обще профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Общая электротехника
Тема 1.1. Электрическое поле
Тема 1.2. Электрическая цепь постоянного тока
Тема 1.3. Электромагнетизм
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока
Тема 1.6 Электрические измерения и измерительные приборы
Тема 1.7 Трансформаторы
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока
Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.1 Передача и распределение электрической энергии
Раздел 2. Электроника
Тема 2.1. Физические основы электроники
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.5. Электронные усилители
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислитель

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является логическим завершением цикла общеинженерных дисциплин: теория машин и механизмов, технология конструкционных материалов, сопротивление материалов, детали машин, общая электротехника. На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров, является научно-методическим фундаментом качества проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и электрооборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 1.1. Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.2. Основы технических измерений

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1. Основы стандартизации

Тема 2.2. Основы точности нормирования

Тема 2.3. Единая система допусков и посадок соединений

Тема 2.4. Допуски формы расположения поверхностей

Тема 2.5. Шероховатость и волнистость поверхностей

Тема 2.6. Допуски, посадки и средства измерений углов и гладких конусов

Тема 2.7. Допуски и посадки резьбовых и цилиндрических соединений. Средства измерений и контроля резьбы

Тема 2.8. Допуски, посадки и средства измерений контроля шпоночных и шлицевых соединений

Тема 2.9. Допуски и виды сопряжений и средства измерений цилиндрических зубчатых колес и передач

Тема 2.10. Основные понятия о размерных цепях

Тема 2.11. Межотраслевые системы стандартов

Раздел 3 Сертификация

Тема 3.1. Основы сертификации

Раздел 4 Качество продукции

Тема 4.1. Основы качества продукции

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** (базовой подготовки).

Рабочая программа может быть использована в основном и дополнительном профессиональном образовании работников в сфере автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1.

Транспортная система России и основные направления ее развития.

Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономики страны

Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Тема 1.3. Транспортные услуги и тенденции их развития в Республике Башкортостан

Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса

Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы

Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта

Раздел 3. Перевозка грузов и пассажиров

Тема 3.1. Грузовые перевозки

Тема 3.2. Пассажирские перевозки

Раздел 4. Технично-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта

Тема 4.1. Технично-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта

Тема 4.2. Технично-эксплуатационная характеристика железнодорожного транспорта

Тема 4.3. Технично-эксплуатационная характеристика морского транспорта

Тема 4.4. Технично-эксплуатационная характеристика внутреннего водного транспорта

Тема 4.5. Технично-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта

Тема 4.6. Технично-эксплуатационная характеристика трубопроводного транспорта

Тема 4.7. Технично-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта

Тема 4.8. Технично-эксплуатационная характеристика городского и пригородного транспорта

Тема 4.9. Транспортные узлы и терминалы

Тема 4.10. Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта

Раздел 5. Выбор вида транспорта

Тема 5.1. Принципы и методы выбора видов транспорта

Тема 5.2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте

Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта

Тема 6.1. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта

Тема 6.2. Издержки на перевозки и транспортные тарифы

Раздел 7. Экология и безопасность на транспорте

Тема 7.1. Влияние транспорта на экологию

Тема 7.2. Безопасность на транспорте

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;

- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора

Тема 1.3. Договорные отношения в автотранспортных предприятиях и в дорожных хозяйствах

Тема 1.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Банкротство индивидуальных предпринимателей и юридических лиц

Тема 1.6. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 1.7. Некоммерческие юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Раздел 2. Трудовое право.

Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения.

Тема 2.2. Составление трудового договора.

Тема 2.3. Основания прекращения трудового договора.

Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 2.5. Оплата труда

Тема 2.6. Дисциплинарная и материальная ответственность работодателя

Тема 2.7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника

Тема 2.8. Охрана труда

Тема 2.9. Гарантии и компенсации

Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Раздел 3. Основы административного права

Тема 3.1. Административные правонарушения и административные взыскания

Тема 3.2. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства

Раздел 4. Защита нарушенных прав

Тема 4.1. Понятие и содержание административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов

Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере дорожного движения. Автотранспортные преступления

Тема 4.3. Защита прав потребителей

Тема 4.4. Индивидуальные трудовые споры и судебный порядок разрешения споров

Тема 4.5. Оформление заявлений, жалоб, претензий и исков

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки специалистов в учреждении СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов

среднего звена: профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Охрана труда» – обучить теоретическим знаниям и практическим навыкам по технике безопасности и безопасности труда, выбору оптимальных условий трудовой деятельности и их обоснование, снижению производственного травматизма, повышению производительности труда, охране окружающей среды, способам защиты человека в чрезвычайных ситуациях, противопожарным мероприятиям.

Студенты должны уметь: определять параметры метеорологических условий в помещениях; порядок выполнения работ по специфике отрасли; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; выявлять наличие опасных зон на территории предприятия; действия человека в возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществлять контроль за соблюдением технологии работ, обеспечить безопасность работ.

Студенты должны знать: содержание основных нормативно - технических документов, законодательство по охране труда, права и обязанности работников предприятий; организацию труда на производстве, необходимые условия для работы; факторы, влияющие на здоровье человека; источники опасностей на производстве; как избежать получения травм и аварийных ситуаций; прогнозировать и выявлять вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций, виды средств индивидуальной и коллективной защиты, технику безопасности работ по специфике отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование частей, разделов, тем

ВВЕДЕНИЕ.

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда.

Тема 1.2. Гигиеническая классификация труда.

1. Виды деятельности человека. Классификация условий труда по степени тяжести.

Тема 1.3. Организация управления охраной труда.

1. Органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний охраны труда.

Раздел II. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ ПРИ ТО И ТР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов. 1. Идентификация и анализ опасностей технических систем. 2. Производственный травматизм.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов.

1. Безопасность производственных процессов и работы оборудования.

2. Защита от механического травмирования. СИЗ.

Тема 2.3. Санитарное содержание помещения и оборудования производственных предприятий.

1. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Система вентиляции, освещения.

2. Метеословия и цветовой климат в помещениях. Лаб. работа

Тема 2.4. Сертификация производственных объектов к требованиям охраны труда.

1. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.

2. Сертификация производственных объектов требованиям охраны труда.

Раздел III. РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

2. Анализ производственного травматизма. Заполнение листа Н-1.

Тема 3.2. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности.

1. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

2.Экономические последствия от производственного травматизма.

Раздел IV.ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТО И ТР АВТОМОБИЛЕЙ НА АТП.

Тема 4.1.Безопасность условий труда при ТО и ТР автомобилей.

1.Обеспечение безопасности при проверке технического состояния автомобилей.

2.Обеспечение безопасности при ТО и ТР автомобилей.

Тема 4.2.Требования охраны труда при ТО и ТР автомобилей.

1.Соблюдение мер безопасности при работе с материалами, входящими в состав дорожного покрытия.

Тема 4.3.Основы пожарной безопасности на АТП.

1.Пожарная безопасность.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров) в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:формирование системы умений, знаний и навыков, связанных с применением новых информационных технологий и основных методов проектирования и разработки информационных систем, информационного моделирования

В задачи дисциплины входит:

- формирование системы умений, знаний и навыков, связанных с методологией построения компьютерных информационных систем, с методами проектирования и разработки баз данных и СУБД, с конкретными информационными технологиями и средствами работы с информационными системами;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и технологий проектирования, разработки и применения современных информационных систем;
- ознакомление с современной классификацией и методологией проектирования баз данных и информационных систем, CASE-технологиями проектирования, методами публикаций баз данных в Интернет, использования современных клиент-серверных и Интернет-технологий, с конкретными компьютерными программными средствами и технологиями современных информационных систем;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования информационных систем в профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них практического опыта применения информационных систем в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **владеть** знаниями о сфере применения, перспективных направлениях и возможностях информационных технологий, в том числе при решении задач, относящихся к профессиональной деятельности; знаниями о прикладных возможностях, методах работы и особенностях применения клиент-серверных и Интернет технологий; навыками проектирования баз данных и информационных систем для предметной области; навыками программирования информационных систем с помощью средств среды визуального программирования (VisualBasic) и языка SQL; основными методами анализа и оценки используемых информационных систем баз данных, СУБД;
 - **применять** знания о методах разработки и реализации информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
 - **поэтапно строить, анализировать и оптимизировать** базы данных с использованием реляционной, сетевой, иерархической, объектно-ориентированной моделей;
 - **создавать** базы данных и системы управления ими с помощью средств среды визуального программирования (Delphi) и языка SQL;
 - **работать** с основными гипертекстовыми форматами (XML, HTML) для публикации баз данных в сети Интернет.
 - **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных технологий в учебной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:
- основные модели данных;
 - методы и этапы проектирования баз данных и информационных систем;
 - основные теоретические сведения о классификации, назначении и особенностях работы компьютерных информационных систем, используемых информационных технологиях и программном обеспечении;
 - основные теоретические сведения о языках и системах программирования, используемых для разработки информационных систем;
 - методы и принципы работы с распределенными информационными ресурсами;
 - основные теоретические сведения о современном программном обеспечении и технологиях работы с информационными технологиями в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретические основы создания и проектирования информационных технологий (ИТ) и систем (ИС).

Тема 1.1. Назначение информационных технологий и систем, этапы развития.

Тема 1.2. Обеспечивающие подсистемы информационных технологий и систем.

Тема 1.3. Типы и классификация информационных систем.

Раздел 2. Информационные процессы и ресурсы.

Тема 2.1. Общая характеристика основных информационных процессов и технологий.

Тема 2.2. Стандарты и средства разработки информационных систем.

Раздел 3. Модели данных

Тема 3.1. Модели данных.Е-Rдиаграммы.

Тема 3.2. Моделирование вBPwin, ERwin.

Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- процесс управления, цикл менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы принятия управленческих решений;
- систему методов управления;
- стили управления,
- коммуникационные процессы;
- технику делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие и содержание менеджмента

Тема 1.2. Развитие науки и практики управления

Тема 1.3. Основные категории менеджмента

Тема 1.4. Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России

Тема 1.5. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента.

Раздел II. Организационные отношения

Тема 2.1. Организация как объект управления

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 2.3. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента.

Тема 2.4. Планирование. Стратегические и тактические планы.

Тема 2.5. Мотивация в системе менеджмента

Тема 2.6. Контроль

Тема 2.7. Система методов управления

Тема 2.8. Принятие решений в организации

Тема 2.9. Информационные технологии в менеджменте

Тема 2.10. Коммуникация и ее виды

Раздел III. Человек в системе управления.

Тема 3.1. Менеджеры в организации

Тема 3.2. Личность. Структура личности.

Тема 3.3. Руководство: власть и партнерство

Тема 3.4. Стили руководства

Тема 3.5. Персонал как трудовой коллектив

Тема 3.6. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.7. Деловое общение

Тема 3.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности риска;
- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами;
- оформлять расчетные документы;
- составлять кредитные договора и финансовый план предприятия;
- выполнять финансовые расчеты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы современной теории денег, кредита, финансов, банков, финансовых институтов;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру и функции кредитно-банковской системы РФ;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, финансовых и бюджетных отношений;
- приемы и методы управления финансами;
- специфические особенности финансирования и кредитования на автомобильном транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1.

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег

Тема 1.2. Функции денег

Тема 1.3. Эмиссия денег и денежный оборот

Тема 1.4. Денежная масса и скорость обращения денег

Тема 1.5. Инфляция

Раздел II.

Тема 2.1. Сущность и роль финансов

Тема 2.2. Финансовая система РФ

Тема 2.3. Финансовые ресурсы

Тема 2.4. Финансовый рынок

Тема 2.5. Рынок ценных бумаг

Тема 2.6. Страхование

Тема 2.7. Бюджет и бюджетная система РФ

Тема 2.8. Внебюджетные фонды

Тема 2.9. Кредит и кредитная система РФ

Раздел III

Тема 3.1. Основы организации финансов предприятий АТ

Тема 3.2. Денежные накопления предприятий

Тема 3.3.

Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование

- Тема 3.4. Инвестиции и инвестиционная деятельность
Тема 3.5. Организация расчетов на автомобильном транспорте
Тема 3.6. Кредитование автотранспортных предприятий
Тема 3.7. Финансовое планирование на АТП
Тема 3.8. Финансовое состояние предприятия

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального (вариативная составляющая) цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о психологических особенностях управленческой деятельности и процесса принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины -

- изучить психологические основы процесса принятия и реализации управленческих решений;

- научить обучающихся ориентироваться в приёмах создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

- дать обучающимся основные сведения о психологических основах деятельности по подбору и стимулированию трудового поведения, обучению, расстановке и организации повышения квалификации кадров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Овладеть профессиональными компетенциями,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания управленческой психологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы создания и поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, в общении с потребителями (заказчиками);
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические основы процесса принятия и реализации управленческих решений;
- психологические основы деятельности по подбору и стимулированию трудового поведения, обучению, расстановке и организации повышения квалификации кадров;
- способы управления конфликтами и стрессами;
- понятие и характеристику стилей управления.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальностям: 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки специалистов в учреждении СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу; поступления на военную службу по контракту;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

1

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Огневая подготовка

Тема 2.4. Строевая подготовка

Тема 2.5. Военные аспекты международного права

Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Организация перевозок и управление на транспорте**

(автомобильном) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий автомобильного транспорта, на базе полного среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);

основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильного);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел ПМ 1. Организация работы автомобильного транспорта
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте
Тема 1.2. Грузы и грузопотоки
Тема 1.3. Подвижной состав автомобильного транспорта
Тема 1.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава
Тема 1.5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава
Тема 1.6. Организация движения подвижного состава
Тема 1.7. Организация перевозок
Тема 1.8. Оперативное руководство и управление перевозками грузов
Раздел ПМ 2. Учет, отчетность и анализ работы автотранспортного предприятия
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса по видам транспорта
Тема 2.1. Основы статистического учета
Тема 2.2. Статистика предприятий автомобильного транспорта
Тема 2.3. Основы теории бухгалтерского учета
Тема 2.4. Организация учета на предприятиях автомобильного транспорта
Тема 2.5. Общие принципы построения налоговой системы РФ
Тема 2.6. Основные виды федеральных налогов
Тема 2.7. Налоги субъектов РФ
Тема 2.8. Местные налоги и сборы
Тема 2.9. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
Раздел ПМ 3. Применение в работе программного обеспечения для решения транспортных задач
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
Тема 3.1. Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте
Тема 3.2. АСУ перевозочным процессом
Тема 3.3. Автоматизированные системы управления деятельностью АТП
Тема 3.4. Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел ПМ 1. Управление и организация движения на автомобильном транспорте

МДК 1. Организация движения на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Нормативно-правовая документация на транспорте

Тема 1.2. Автомобильные дороги и городские пути сообщения

Тема 1.3. Безопасность на автомобильном транспорте

Тема 1.4. Анализ и экономический ущерб от ДТП на автотранспорте

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите.

Составление докладов, презентаций по темам, определенным преподавателем.

Составление классификации автобусного транспорта.

Работа над курсовой работой.

Примерная тематика домашних заданий

Рефераты на темы: "Безопасность эксплуатации автомобилей"; «История создания ГИБДД»;

Составление презентации по темам «Служба ГИБДД», «Экспертиза ДТП»,

«Классификация пассажирского транспорта» Порядок оформления лицензии на перевозки.

Устав автомобильного транспорта и городского электротранспорта.

Учебная практика

Виды работ:

Ознакомление с предприятием «Гортрансигнал» и его службами, отделами.

Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия «Гортрансигнал».

Расчет технико-эксплуатационных показателей работы АТП.

Оформление путевой документации.

Оформление документации по ДТП.

Анализ ДТП. Расчет ущерба от ДТП.

Раздел ПМ 2. Управление и организация пассажирскими перевозками и обслуживанием пассажиров автомобильным транспортом

МДК 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

автомобильным транспортом

Тема 2.1. Управление пассажирским автомобильным транспортом и ТЭП работы автобусов

Тема 2.2. Транспортная сеть и пассажиропотоки

Тема 2.3. Организация движения автобусов на маршрутах

Тема 2.4. Организация таксомоторных перевозок пассажиров и ТЭП работы автомобилей такси

Тема 2.5. Диспетчерское управление автобусными и таксомоторными перевозками

Тема 2.6. Билетная система и контроль работы пассажирского автомобильного транспорта

Тема 2.7. Качество транспортного обслуживания населения

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, подготовка к их защите.

Подготовка докладов, рефератов по темам, определенным преподавателем.

Составление презентаций по темам, определенным преподавателем.

Самостоятельное изучение документации, регламентирующей деятельность автоперевозчиков.

Работа над курсовой работой.

Тематика домашних заданий

Обоснование открытия нового автобусного маршрута.

Изучение существующих остановочных пунктов и выявление недостатков их оборудования.

Решение задач по расчету технико-эксплуатационных показателей.

Проведение хронометража маршрута в соответствии с заданием преподавателя.

Составление расписания движения автобусов в табличной и графической форме.

Анализ тарифов на автобусные и таксомоторные перевозки.

Составление презентации по темам:

«Проезд в городском пассажирском транспорте»; «Значение пассажирского транспорта в жизни человека»;

«Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте»;

«Подвижной состав автобусного транспорта».

«Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов»;

«Пассажиропотоки и методы их изучения»;

«Организация движения автобусов на внегородских маршрутах»;

«Диспетчерское управление таксомоторными перевозками»;

Изучение «Положения о режиме работы и отдыха водителей»

Учебная практика

Виды работ:

Ознакомление с предприятием, его отделами, службами.

Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.

Составление графика работы водителей и разрядки выпуска автобусов на линию.

Порядок оформления путевых и билетно-учетных листов.

Ознакомление со структурой АТП и таксомоторной службы.

Работа с диспетчерской документацией.

Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.

Составление расписания автоматизированным методом.

Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.

Контроль за работой кондукторов на линии.

Контроль за сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.

Ознакомление с работой автовокзалов.

Тематика курсовых работ (проектов)

Управление и организация движением автобусов на пригородном маршруте « Уфа -

Авдон»

Управление и организация движением автобусов на пригородном маршруте «Южный автовокзал-Николаевка»

Управление и организация движением автобусов на пригородном маршруте «Уфа – Зинино»

Управление и организация движением автобусов на пригородном маршруте «Уфа – Таптыково»

Управление и организация движением автобусов на пригородном маршруте «Северный автовокзал – Тикеево»

Управление и организация движением автобусов на городском маршруте «Док - Телецентр»

Управление и организация движением автобусов на городском маршруте «Лесопарковая - Мечникова»

Управление и организация движением автобусов на городском маршруте «Ж\д вокзал – мик-н Белореченский»

Управление и организация движением автобусов на городском маршруте «Затон – Ц. рынок»

Управление и организация движением автобусов на городском маршруте «Д\К УМПО - Свердлов»

Управление и организация движением автобусов на междугороднем маршруте «Уфа - Оренбург»

Управление и организация движением автобусов на междугороднем маршруте « Уфа- Нефтекамск»

Управление и организация движением автобусов на междугороднем маршруте «Уфа - Бирск »

Управление и организация движением автобусов на междугороднем маршруте « Уфа - Стерлитамак»

Управление и организация движением автобусов на междугороднем маршруте «Уфа - Пермь»

Управление и организация движением автобусов на междугороднем маршруте «Уфа - Кумертау»

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1.Организовывать работу персонала по оформлению и обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу' по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по специальности 190701**

Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел 1ПМ. Деятельность транспортно-экспедиционная

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционное обслуживание на основе логистической концепции

Тема 1.1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.2. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца

Тема 1.3. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций

Тема 1.4. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

Тема 1.5. Смешанные перевозки

Тема 1.6. Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Тема 1.7. Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.8. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации

Тема 1.9. Процесс управления на базе логистической концепции

Тема 1.10. Функциональные области логистики

Тема 1.11. Сервис в логистике

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Процесс доставки грузов и его содержание.

Транспортно-экспедиционное обслуживание у нас и за рубежом.

Региональные органы государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.

Лицензирование транспортно-экспедиционной деятельности и сертификации транспортно-экспедиционных операций

Понятие агента и экспедитора.

Поверенный и доверитель (принципал).

Договор купли-продажи

Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг

Претензии. Порядок разрешения споров.

обязанности экспедитора по отправлению и приему грузов.

дополнительные операции в ходе транспортной экспедиции.

Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной системы

Основные понятия и определения, применяемые в работе терминалов.

Использование принципов логистики.

Методы исследования рынка.

Транспортная составляющая в цене товара.

основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности

Примерная тематика домашних заданий

Закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ

Творческие работы по предмету

Исследовательская работа по организации перевозок различных видов грузов

Решение задач

Работа с учебником

Исторические аспекты развития науки логистика.
Роль логистики в условиях рынка.
Этапы развития логистики.
Макрологистика и микрологистика их задачи и функции.
Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
Виды логистических систем.
Моделирование логистики.
Экспертные системы в логистике.
Характеристика функциональных особенностей логистики.
Сущность и задачи закупочной логистики.
Понятие производственной логистики, ее задачи и функции.
Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
Распределительная логистика ее функции и задачи.
Сущность и задачи транспортной логистики.
Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.
Информационные технологии в логистике.
Понятие материального запаса в логистике и причины их создания.
Виды складов и краткая характеристика складских операций.
Уровень и критерии качества логистического обслуживания.
Учебная практика
Виды работ
Знакомство с терминалом.
Эксплуатационно-технические требования к терминалам
Характеристика терминала и предоставляемые транспортно-экспедиционные услуги.
Технология работы терминала
Производственная практика
Виды работ
Раздел 2ПМ. Организация грузовых перевозок
МДК 03.02. Организация перевозок основных видов грузов
Тема 2.1. Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ на автомобильном транспорте
Тема 2. 2. Технология перевозок основных видов грузов
Тема 2. 3. Междугородные и международные перевозки грузов
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.
Простейшие погрузо-разгрузочные механизмы и устройства.
Перевозка массовых навалочных грузов.
Перевозка грузов сельского хозяйства.
Перевозка живности и продуктов животноводства.
Перевозка грузов торговли и общественного питания.
Сквозной и участковый методы организации.
Система терминалов.
Примерная тематика домашних заданий
Творческие работы по предмету
Исследовательская работа по организации перевозок различных видов грузов
Решение задач
Построение графиков совместной работы автомобилей и погрузо-разгрузочных средств
Построение графиков работы автомобилей при уборке сельскохозяйственных грузов.
Расчет совместимости грузов
Составление графиков работы водителей и расчёт фонда рабочего времени
Учебная практика
Виды работ

ознакомление со структурой АТП;
ознакомление должностными инструкциями сотрудников отдела эксплуатации и документацией;
составление графика работы водителей и разрядки выпуска автомобилей на линию;
выпуск подвижного состава и приём автомобилей;
порядок оформления путевых листов;
ознакомление с погрузо-разгрузочным пунктом;
работа с диспетчерской документацией;
ознакомление со средствами связи диспетчерской службы;
обследование грузопотока;
составление фотографии рабочего дня водителя;
построение эпюры грузопотока.

Производственная практика

Виды работ

Раздел 3ПМ. Организация перевозок грузов на особых условиях

МДК 03.03. Технология перевозок грузов на особых условиях

Тема 3.1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов.

Перевозка опасных грузов

Тема 3.2. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Тема 3.3. Перевозка особорежимных грузов

Тема 3.4. Перевозка особо ценных грузов

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Маркировка опасных грузов.

Перевозка грузов сельского хозяйства.

Перевозка живности и продуктов животноводства.

Перевозка грузов торговли и общественного питания.

Перевозка муки, хлеба.

Перевозка скоропортящихся грузов.

Примерная тематика домашних заданий

Творческие работы по предмету

Исследовательская работа по организации перевозок грузов, перевозимых на особых условиях

Решение задач

Составление маршрутов движения автомобилей, по доставке грузов, перевозимых на особых условиях

Работа с учебником

Учебная практика

Виды работ

ознакомление должностными инструкциями сотрудников отдела эксплуатации и документацией по перевозке грузов на особых условиях;

составление графика работы водителей и разрядки выпуска автомобилей на линию;

выпуск подвижного состава и приём автомобилей;

порядок оформления путевых листов и разрешительной документации;

построение эпюры грузопотока.

Производственная практика

Виды работ

Примерная тематика курсовых проектов

Перевозка строительных растворов, инертных грузов, кирпича, железобетонных изделий;

Перевозка бензина, дизельного топлива, битума;

Перевозка молока с низовых молокозаводов, муки бестарным способом, зерна, свеклы, картофеля с полей;

Перевозка универсальных контейнеров с баз по торговым организациям, заводам;

Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание железнодорожных станций, морского и речного порта, аэропорта, промышленного предприятия;

*Междугородные перевозки грузов по регулярной линии;
Терминал по переработке и перевозке мелких партий груза;
Терминальная перевозка грузов в контейнерах, оборотными полуприцепами, сборными
отправками и мелкими партиями.*