

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в ГБПОУ УАТК**  
**2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 1-2 курсов по обязательным учебным дисциплинам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку в 1-2 курсах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью ВСОКО предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и курса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить курсы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить курсы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех курсах отводилась одна пара. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 19 по 26 сентября 2022 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике в 1-2 курсах.

На момент написания контрольных работ по русскому языку присутствовало 388 обучающихся. Контрольные работы проверены и проанализированы преподавателями и обсуждены на заседания кафедры.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы преподавателями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Результаты входных контрольных работ по русскому языку

№	Учебный предмет	Вид работы	Группа специальность	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %
					Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	
	Русский язык	тест	Э1-22	22	-	-	2	9	1	4	19	87	13
			Э2-22	25	-	-	2	8	6	24	17	68	32
			Э3-22	24	-	-	2	8	3	12	19	80	20
			Э4-22	25	-	-	2	8	4	16	19	76	24
			ЭК5-22	22	-	-	3	14	12	54	7	32	68
			АК1-22	29	1	3	1	3	27	96	-	-	100
			АК2-22	23	-	-	3	13	20	87	-	-	100
			АК3-22	25	-	-	1	4	24	96	-	-	100
			С1-22	25	-	-	3	12	4	16	18	72	28
			С2-22	25	-	-	1	4	4	16	20	80	20
			С3-22	24	-	-	4	17	7	29	13	64	36
			С4-22	25	-	-	2	8	3	12	20	80	20
			С5-22	25	-	-	2	8	3	12	20	80	20
			С6-22	24	-	-	1	4	2	8	21	88	12
			СК7-22	25	-	-	2	8	15	60	8	32	68
			СТ2-22	20	-	-	4	20	10	50	6	30	70
			<b>Итого</b>	<b>388</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>37</b>	<b>207</b>	<b>52</b>	<b>Качество 45,6%</b>

Успеваемость по русскому языку составила 45,6%. Качество- 9%. Самый низкий уровень в процентном отношении в АК1-22 курсе (3%) . В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в группе С6-22,С4-22,С5-22,С2-22,Э3-22,Э4-22СТ2-22. Наивысший показатель в группе СТ2-22 (24%)

На «4» и «5» написали 40 обучающихся – 10% от присутствовавших.

На «2» - 223 обучающихся –57%.

49,2 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ преподавателям рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

## **МАТЕМАТИКА**

### **Результаты входных контрольных работ по математике**

№	Учебный предмет	Вид работы	Группа специальность	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость
					Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	
1	Математика	входной контроль	АК1-21	18	2	11,1	6	33,3	10	55,6	0	0,0	100
		входной контроль	АК1-22	25	0	0,0	0	0,0	13	52,0	12	48,0	52
		входной контроль	АК2-21	22	0	0,0	0	0,0	12	54,5	10	45,5	54,5
		входной контроль	АК2-22	29	0	0,0	5	17,2	14	48,3	10	34,5	66,5
		входной контроль	АК3-21	20	0	0,0	1	5,0	18	90,0	1	5,0	95
		входной контроль	АК3-22	25	0	0,0	0	0,0	20	80,0	5	20,0	80
		входной контроль	С10-22	14	1	7,1	5	35,7	8	57,1	0	0,0	100

		входно й контрол ь	C1- 21	22	0	0,0	4	18,2	18	81,8	0	0,0	<b>100</b>
		входно й контрол ь	C1- 22	21	0	0,0	5	23,8	15	71,4	1	4,8	<b>95,2</b>
		входно й контрол ь	C2- 21	24	1	4,2	5	20,8	17	70,8	1	4,2	<b>96,8</b>
		входно й контрол ь	C2- 22	25	0	0,0	10	40,0	8	32,0	7	28,0	<b>72</b>
		входно й контрол ь	C20- 22	15	0	0,0	5	33,3	10	66,7	0	0,0	<b>100</b>
		входно й контрол ь	C30- 22	15	0	0,0	2	13,3	10	66,7	3	20,0	<b>80</b>
		входно й контрол ь	C3- 21	21	0	0,0	2	9,5	11	52,4	8	38,1	<b>61,9</b>
		входно й контрол ь	C3- 22	23	0	0,0	3	13,0	15	65,2	5	21,7	<b>79,3</b>
		входно й контрол ь	C4- 21	22	1	4,5	3	13,6	14	63,6	4	18,2	<b>81,8</b>
		входно й контрол ь	C4- 22	24	0	0,0	2	8,3	13	54,2	9	37,5	<b>62,5</b>

	входно й контрол ь	C5- 21	23	0	0,0	7	30,4	14	60,9	2	8,7	91,3
	входно й контрол ь	C5- 22	24	0	0,0	6	25,0	12	50,0	6	25,0	75
	входно й контрол ь	C6- 22	25	0	0,0	5	20,0	11	44,0	9	36,0	64
	входно й контрол ь	CK6- 21	18	0	0,0	0	0,0	14	77,8	4	22,2	81,8
	входно й контрол ь	CK7- 21	20	4	20,0	6	30,0	10	50,0	0	0,0	100
	входно й контрол ь	CK7- 22	22	0	0,0	2	9,1	11	50,0	10	45,5	54,5
	входно й контрол ь	CT1- 21	22	0	0,0	3	13,6	9	40,9	10	45,5	54,5
	входно й контрол ь	CT1- 22	25	0	0,0	6	24,0	7	28,0	12	48,0	62
	входно й контрол ь	CT2- 22	19	0	0,0	3	15,8	11	57,9	5	26,3	83,7
		<b>ито г о</b>	<b>563</b>	<b>9</b>	<b>1,8</b>	<b>96</b>	<b>17,4</b>	<b>325</b>	<b>58,5</b>	<b>134</b>	<b>22,4</b>	<b>75,7</b>

Успеваемость по математике по курсам составила 75,7%. Многие обучающиеся справились с выполнением контрольных работ. По курсам из таблицы видны результаты. Качество знаний в большинстве курсов на недостаточно уровне и составляет 0% (АК1-22, АК2-22, АК3-22, СК6-21.), что является самым низким показателем по колледжу. Есть группы, которые показали 100 % успеваемость – АК1-21, С10-22, С1-21, С20-22, СК7-22, по успеваемости самый низкий показатель – АК1-22 (52%), С3-21(61,9%), С4-22(62,5%), С6-22(64%), СК7-22(54,5%), СТ1-21(54,5%), СТ1-22(62%).

### **Выводы:**

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
  - недостаточную работу преподавателей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала;
  - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления;
  - недостаточный уровень аналитической культуры.

### **Рекомендации:**

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на методических заседаниях кафедрах, разработать конкретные рекомендации преподавателям по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. II этап внутриколледжного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2022-2023 учебного года (срок II-III неделя декабря).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ преподавателям рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где обучающиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

В «группе риска» по русскому языку больше обучающихся, чем в группе обучающихся, мотивированных на высокий результат. Рекомендовано уделить больше внимания обучающимся из группы риска.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков обучающихся по математике и русскому языку на начало 2022-2023 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

### **Рекомендации:**

1. Преподавателям:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*По русскому языку:*

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

*по математике:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

*классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов обучающихся.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Преподавателям:

- а) проанализировать на заседаниях кафедры результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Методист :



Газизова А.С.