Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский автотранспортный колледж

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К ППССЗ)**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**по программе базовой подготовки**

**Квалификация: специалист по сервису на транспорте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Учебные дисциплины, МДК, ПМ | стр |
| БД.01 | Русский язык | 3 |
| БД.02 | Литература | 4 |
| БД.03 | Иностранный язык | 6 |
| БД.04 | История | 7 |
| БД.05 | Физическая культура | 8 |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 |
| БД.07 | Химия | 13 |
| БД.08 | Обществознание | 15 |
| БД .09 | Экология | 17 |
| БД.10 | Астрономия | 19 |
| ПД.01 | Математика | 20 |
| ПД.02 | Информатика | 22 |
| ПД.03 | Физика | 24 |
| ПОО 01 | Башкирский язык | 26 |
| ПОО.02 | Родной язык | 27 |
| ПОО.03 | Индивидуальный проект | 28 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 31 |
| ОГСЭ.02 | История | 32 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 32 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 33 |
| ОГСЭ.05 | Башкирский язык в профессиональной деятельности | 34 |
| ОГСЭ.06 | Основы экономики | 36 |
| ОГСЭ.07 | Электротехника | 36 |
| ЕН.01 | Математика | 37 |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | 39 |
| ОП.02 | Менеджмент | 39 |
| ОП.03 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 40 |
| ОП.04 | Риски и страхование на транспорте | 41 |
| ОП.05 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 41 |
| ОП.06 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | 42 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | 42 |
| ОП.08 | Основы туристической деятельности | 43 |
| ОП.09 | Транспортные системы России | 44 |
| ОП.10 | Основы организации авиационной отрасли | 45 |
| ОП.11 | Основы экономики, предпринимательства, открытие собственного дела | 45 |
| ОП.12 | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте | 46 |
| ОП.13 | Техника публичного выступления | 47 |
| ПМ.01 | Бронирование и продажа перевозок и услуг | 48 |
| ПМ.02 | Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | 50 |
| ПМ.03 | Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте | 52 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 54 |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Дисциплина**

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Содержание программы БД.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

* + - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
    - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
    - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
    - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
    - информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**: ЛР 1-12

На формирование следующих **общих компетенций (ОК):** ОК 1. – 9 В результате освоения рабочей программы обучающийся должен

**уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферы общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

**знать:**

* связь языка и истории; культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения
  1. **Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

объем образовательной программы – 118 час.

объем обязательной аудиторной нагрузки – 78час.

Допускается реализация рабочей программы как в очной, так и в дистанционных формах. В условиях реализации программы с применением дистанционных технологий не меняется содержание программы, возможна корректировка графика прохождения материала и технологии его преподавания.

* 1. **Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине**

Незначительная корректировка часов по разделам программы в соответствии с утвержденным учебным планом.

# **Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | **44** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| -работа над материалом учебника, конспектом лекций,  -выполнение индивидуальных заданий, упражнений,  -творческие работы разных видов;  -тестирование и составление тестовых заданий  -подготовка рефератов | **5**  **19**  **4**  **4**  **7** |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре и экзамена во 2 семестре. |  |

**Дисциплина**

**БД.02 ЛИТЕРАТУРА**

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных: ЛР 1 – 12
* •***метапредметных:***  
  − умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  
  − умение работать с разными источниками информации, находить ее,
* анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  
  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* •***предметных*:**  
  − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания  
  других культур, уважительного отношения к ним;  
  − сформированность навыков различных видов анализа литературных
* произведений;  
  − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за  
  собственной речью;
* − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной  
  и скрытой, основной и второстепенной информации;  
  − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
* аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  
  − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической  
  литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния  
  на формирование национальной и мировой культуры;  
  − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный  
  контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы ивыражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных  
  и письменных высказываниях;
* − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их  
  жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,  
  созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального,
* личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной  
  литературы.

# **Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *175* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *54* |
| лекционные занятия | *63* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *58* |
| в том числе:  создание презентаций, составление библиографических карточек, составление опорных конспектов, выразительное чтение и анализ стихов, подготовка рефератов, конспектирование критических статей, чтение произведений, создание творческих работ: сочинений, отзывов, рецензий, составление таблиц, составление опорных схем по произведениям, работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного **зачёта** | |

**Дисциплина**

**БД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных:***

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими  
  данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать **общими компетенциями***,* включающими в себя способность: ОК 01-9

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**: ЛР 1-12.

# **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | - |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| * изучение новых лексических единиц; * работа с англоязычными текстами; * составление и инсценировка диалогов; * выполнение грамматических заданий; * написание сообщений, топиков, эссе по заданным темам |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного **зачёта** | |

**Дисциплина**

**БД.04 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина БД.04 История относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина БД.04 История относится к обязательной части ППССЗ.

Содержание программы БД.04 История направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем час.** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **176** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | **117** |
| теоретические занятия | **47** |
| практические занятия | **70** |
| самостоятельная работа | **58** |

**Дисциплина**

**БД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

* метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационныхтехнологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

* предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития

и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование общих компетенций:** ОК 1-9

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***173*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *117* |
| теоретические занятия | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***56*** |
| - занятия в секциях по видам спорта;  - самостоятельная работа в форме анализа результатов выступления на соревнованиях;  - сравнительные данные начального и конечного тестирования, развития физических данных;  - развитие скоростной выносливости, быстроты, силы ног;  - преодоление вертикальных препятствий, преодоление горизонтальных препятствий;  - освоение физических упражнений различной направленности  - применение способов спусков, поворотов, торможений в прогулках на лыжах;  - подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий;  - подготовка к выполнению нормативов (ГТО). |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: •по специальностям СПО — 173 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов.

**Дисциплина**

**БД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение **следующих результатов**:

* **личностных**:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной цен- ности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни; − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

−сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь- нения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1-9

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», включая в себя разделы: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»- 34 часа, по разделу» Основы обороны государства и воинская обязанность»- 36 часов, самостоятельные работы обучающегося 36 часов

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 106 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 14 |
| Контрольные работы |  |
| Курсовая работа(проект)(если предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| Ответы на контрольные вопросы,  Подготовка рефератов, докладов,  Подготовка презентаций,  Экскурсия в музей истории комитета, солдатской славы и материнской памяти |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. | |

**Дисциплина**

**БД.07 ХИМИЯ**

Учебная дисциплина БД.07 Химия является дополнительной учебной дисциплиной. Содержание программы БД.07 Химия направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Химия в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов, из которых 20 часа практические работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная нагрузка | 118 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| лекции | 58 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Дисциплина**

**ОУД.08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей.

**Уровень функциональной грамотности** может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На **уровне ознакомления** осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной атте­стации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

символов (герба, флага, гимна);

−− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

−− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный

аппарат обществознания;

• **предметных:**

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

−− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

−− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

−− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

−− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

−− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций** ОК 01-9

**Структура и содержание учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 162 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 108 часов.

# **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем час.** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **162** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | **108** |
| теоретические занятия | **78** |
| практические занятия | **30** |
| самостоятельная работа | **54** |

**Дисциплина**

**БД.09 ЭКОЛОГИЯ**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• мета предметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек—общество —природа»;

- формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся специальностям СПО технического профиля профессионального образования составляет— 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **в том числе:** | |
| лекции | 24 |
| Практические занятия | 10 |
| Аудиторная самостоятельная работа | 18 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет*** | |

**Дисциплина**

**БД.10 АСТРОНОМИЯ**

Учебная дисциплина БД.10 Астрономия относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Учебная дисциплина БД.10 Астрономия язык относится к обязательной части ППССЗ. Содержание программы БД.10 Астрономия направлено на достижение обучающимися следующих целей:

• осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

• приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

• овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Освоение содержания учебной дисциплины БД.10 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области астрономии для человека и общества;

- умения анализировать последствия космических явлений для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно получать новые для себя сведения, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде при решении общих задач;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения влияния космических явлений на различные проявления антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; -умение использовать различные источники для получения необходимой информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем час.** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **52** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | **34** |
| теоретические занятия | **24** |
| практические занятия | **10** |
| самостоятельная работа | **18** |
| Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета |  |

**Дисциплина**

**ПД.01 «МАТЕМАТИКА»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

•  ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***• метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***• предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;

- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»);

- овладение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- наличие умения использовать персональные средства доступа.

Содержание дисциплины ориентировано на **формирование общих компетенций:** ОК 1-9

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 340 часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 226 часа;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 114 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 340 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 226 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 80 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 114 |
| в том числе: |  |
| работа с учебником, конспектом лекций, работа с Интернет-ресурсами по изучению теоретического материала; | 32 |
| решение упражнений, примеров, задач; | 51 |
| выполнение индивидуальных (расчетно-графических и творческих исследовательских) работ. | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена.** | 16 |

**Дисциплина**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Освоение содержания образовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение следующих **результатов:**

* **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быку;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
* **метапредметных**
* умение определять цели, составлять и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
* **предметных:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 138 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 92 |
| в том числе: |  |
| лекции | 40 |
| практические занятия | 52 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося – внеаудиторная (всего)** | 46 |
| в том числе: |  |
| Выполнение индивидуальных творческих исследовательских работ (подготовка рефератов, докладов, презентаций) | 30 |
| работа с базовыми понятиями, работа с учебником, работа с Интернет-ресурсами | 26 |
| выполнение отчета по практической работе | **-** |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**Дисциплина**

**ПД.03 ФИЗИКА**

Учебная дисциплина ПД.10 Физика относится к общеобразовательному циклу дисциплин ППССЗ. Учебная дисциплина ПД.10 Физика является профильной учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

Содержание программы ПД.10 Физика направлено на достижение обучающимися следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.10 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 160 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 106 |
| в том числе: |  |
| лекции | 56 |
| практические занятия | 50 |
| аудиторная самостоятельная работа | 54 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена.** |  |

**Дисциплина**

**ПОО.01 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная дисциплина «**Башкирский язык**» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

- историю и культуру башкирского народа

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **59** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия не предусмотрены | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) не предусмотрена | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| в том числе: |  |
| Работа с текстами по теме |  |
| Работа со словарями |  |
| Работа с интернет – ресурсами |  |
| Изучение новых лексических единиц |  |
| Домашняя работа (творческие проекты, составление шежере, презентаций) |  |
| Ответы на контрольные вопросы |  |
| Подготовка рефератов, докладов |  |
| Подготовка презентаций, шэжэре, эссе, сочинений |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | **2** |

**Дисциплина**

**ПОО.02 РОДНОЙ ЯЗЫК**

Учебная дисциплина ««Родной язык »» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

- историю и культуруродного башкирского народа

-биографию и творчество башкирских поэтов, писателей

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **47** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия не предусмотрены | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) не предусмотрена | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **13** |
| в том числе: |  |
| Работа с текстами по теме |  |
| Работа со словарями |  |
| Работа с интернет – ресурсами |  |
| Изучение новых лексических единиц |  |
| Домашняя работа (творческие проекты, составление шежере, презентаций) |  |
| Ответы на контрольные вопросы |  |
| Подготовка рефератов, докладов |  |
| Подготовка презентаций, шежэре, эссе, сочинений |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | **2** |

**Дисциплина**

**ПОО.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

•  ***личностных:***

- сформированность представлений о проектах;

- понимание значимости проектов для научно-технического прогресса, сформированность отношения к проектам как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***• метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***• предметных:***

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

-владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

- сформированность понятий проект, проектирование;

- владение знанием этапов проектной деятельности;

- владение методами поиска и анализа научной информации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| работа с учебником, конспектом лекций, работа с Интернет-ресурсами по изучению теоретического материала; | 4 |
| выполнение индивидуальных (расчетно-графических и творческих исследовательских) проектов. | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проектов). | |

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дисциплина ОГСЭ.01 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-09

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

-выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира;

-условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

-традиционные общечеловеческие ценности как основы поведения в коллективе, команде.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия *не предусмотрено* | ***—*** |
| практические занятия | ***24*** |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | ***—*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника; |  |
| конспектом лекций; |  |
| выполнение индивидуальных заданий; |  |
| подготовка рефератов по темам: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *не предусмотрено* | ***—*** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Дисциплина**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ. Формируемые компетенции: ОК 01-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в**  **часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **в том числе:** | |
| Теоритическое обучение | 4 |
| Практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта |  |

**Дисциплина**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-09. ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать:

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 164 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 112 |
| Самостоятельная работа | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного **зачета** |  |

**Дисциплина**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ. Формируемые компетенции: ОК 02-03, ОК 06.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

знать: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

-средства профилактики от перенапряжения и стресса

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

# **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***220*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***110*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *110* |
| теоретические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***110*** |
| - занятия в секциях по видам спорта;- в группах общей физической подготовки;- самостоятельная работа в форме анализа результатов выступления на соревнованиях;- сравнительные данные начального и конечного тестирования, развития физических данных;- развивать скоростную выносливость, быстроту, силу ног;- преодоление вертикальных препятствий, преодоление горизонтальных препятствий;- применять способы спусков, поворотов торможений в прогулках на лыжах;- изучить преимущества способов спусков в зависимости от рельефа, от подготовленности лыжника, от особенностей скольжения и используемого инвентаря;- составить комплекс общеразвивающих упражнений. |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Дисциплина**

**ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формируемые компетенции: ОК 01-07.

Содержание программы «**Башкирский язык**» направлено на достижение следующих **целей:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,

речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

-понимать на слух речь монологического, диалогического характера;

- понимать общее содержание текстов, пересказывать;

- правильно составлять предложения и словосочетания;

- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;

- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;

- выразительно читать вслух;

- определять стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);

- определять текста (повествование, описание, рассуждение);

- переводить тексты с башкирского на русский и с русского на башкирский язык (со словарем);

-составлять план прочитанного;

- составлять и записывать план прочитанного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный башкирский язык, алфавит;

- система гласных и согласных звуков башкирского языка;

- специфические гласные и согласные звуки;

- буквенное изображение звуков;

- закон сингармонизма;

- правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;

- формы словообразования и словоизменения;

- порядок слов в предложении;

- правила составления служебных документов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия не предусмотрены | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) не предусмотрена | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| Работа с учебной литературой и словарями |  |
| Изучение литературы по дисциплине |  |
| Работа с интернет– ресурсами |  |
| Выполнение домашнего задания |  |
| Написание рефератов, сочинений |  |
| Подготовка презентации |  |
| **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета** |  |

**Дисциплина**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общественно-гуманитарных и экономических дисциплин. **Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) 1-9**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**-** общие положения экономической теории;

- что такое социальные программы и какие задачи они решают;

- структуру денежного рынка в России и Республике Башкортостан его роль в формировании доходов граждан;

- структуру рынка факторов производства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- объяснить основы микро- и макроэкономики, налоговой политики, денежно-кредитной системы, социальной и инвестиционной политики;

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- объяснять экономические ситуации в стране и за рубежом;

- характеризовать основные типы систем и анализировать различные между ними по способам решения основных экономических проблем;

- объяснять взаимосвязь потребностей и производства. Представлять роль производства как основы существования общества.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **52** |
| **Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем** в том числе: | **36** |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета** | |

**Дисциплина**

**ОГСЭ. 07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общественно-гуманитарных и экономических дисциплин. **Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) 1-9**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электроизмерительными приборами

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей

знать:

- методов расчета и измерений основных параметров электрических и магнитных цепей;

-основ электроники;

- основных видов и типов электронных приборов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические работы (семинары) | ***18*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | ***12*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника; |  |
| конспектом лекций; |  |
| выполнение индивидуальных заданий; |  |
| подготовка рефератов по темам: |  |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**Дисциплина**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 1,4 ПК3.2,.ПК 3.3, ПК 4.3

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным. Л1-24

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

 применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

 основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

 решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено*)* | - |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| ответы на контрольные вопросы | 5 |
| работа с учебником, конспектами, Интернет-ресурсами | 4 |
| подготовка сообщений, рефератов, докладов | 5 |
| решение задач и упражнений по образцу | 5 |
| решение вариативных задач и упражнений | 5 |
| выполнение творческих работ исследовательского характера | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**Дисциплина**

**ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***113*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | ***-*** |
| практические занятия | ***18*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***41*** |
| в том числе: |  |
| выполнение графических работ |  |
| решение задач по образцу |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Дисциплина**

**ОП.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3. ПК3.1, ЛР 13-15

В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;

- формировать организационные структуры управления;

- разрабатывать мотивационную политику организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- процесс управления, цикл менеджмента;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- методы принятия управленческих решений;

- систему методов управления;

- стили управления,

- коммуникационные процессы;

- технику делового общения.

**. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 62 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 42 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено | - |
| *Написание рефератов, докладов;*  *выполнение практических заданий;*  *подготовка презентаций на заданные темы;*  *проработка конспектов занятий, учебно-методической и дополнительной литературы* |  |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного* *зачета* | |

**ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9,ПК 1.2, ПК 3.1 – 3.3,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *54* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *36* |
| *в том числе*: |  |
| практические занятия | *14* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *18* |
| *в том числе:*  написание опорного конспекта;  работа с учебной литературой;  анализ нормативно-правовых актов РФ и РБ;  решение правовых задач;  составление и оформление юридических документов;  подготовка сообщений;  работа в информационно-справочных и поисковых системах. |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного **зачета** | |

**ОП.04 РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-8,ПК 1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.1-2.2 ПК 3.2 – 3.3,

ЛР 7,13,16,17,21-24

* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *72* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *48* |
| *в том числе*: |  |
| практические занятия | *12* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *24* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного **зачета** | |

**ОП.05 РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 2-9,ПК 1.1, ПК 1.3, ПК -1.6, ПК 2.1-2.2 ЛР 1-24

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
* анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

* функции и виды менеджмента;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
* методы управления;
* процесс принятия и реализации управленческих решений;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *73* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *33* |
| консультации |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *23* |
| в том числе: поиск информации,  ответы на контрольные вопросы,  подготовка рефератов, докладов, презентаций,  решение вариативных задач и упражнений  решение задач и упражнений по образцу |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме зачета*** | |

**Дисциплина**

**ОП.06 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ, И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 01-9,ПК 1.2, ПК 2.1 – 2.3,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,

основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| работа с учебной литературой  составление доклада по темам  изучение конструкции штангенинструментов, микрометров, индикаторами часового типа и их точность  умение правильно производить замеры штангенинструментами, микрометрическими инструментами  определение поверхностей «вал» и «отверстие», допуска размера, отклонений  изображать посадки с зазором, натягом и переходные посадки и рассчитывать их  решение задач по посадкам, допускам, обозначение посадок в системе отверстия и вала и их расчеты  обозначение предельных отклонений на чертежах, назначение посадок на различных соединениях  решение задач на размерные цепи  решение обратных задач методом максимума и минимума  подготовка реферата по индивидуальным темам  творческая работа(составление кроссворда) |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**Дисциплина**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ. Формируемые компетенции: ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу; поступления на военную службу по контракту;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнений обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. | |

**Дисциплина**

**ОП 08 ОСНОВЫ ТУРИСТИЧСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-8, ПК 2.1 ЛР 4,5,8,11,16,19,20

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

− грамотно и профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимся к туристской деятельности.

− обоснованно пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности

Знать

− основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;

− законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;

− инфраструктуру туризма

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **140** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| В том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52** |
| В том числе: |  |
| *написание рефератов, докладов*  *выполнение практических упражнений*  *подготовка презентаций на заданные темы* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Дисциплина**

**ОП 09 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-8,ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3, ЛР 16,17,22,23

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Уметь: Давать краткую экономикогеографическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорт

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **110** |
| В том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52** |
| В том числе: |  |
| *написание рефератов, докладов*  *выполнение практических упражнений*  *подготовка презентаций на заданные темы* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Дисциплина**

**ОП 10 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.2 ЛР 4,13,21,22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

* Уметь: − Анализировать рынок авиаперевозок в конкретном регионе;
* − Представлять основы функционирования и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в рыночных условиях;
* − Обосновывать выбор типа воздушного судна для решения заданной транспортной задачи.
* Знать: − Законодательные акты и нормативную документацию регламентирующую деятельность на воздушном транспорте.;
* − Государственные и международные органы, регулирующие деятельность воздушного транспорта;
* − Классификацию предприятий воздушного транспорта;
* − Основные показатели деятельности предприятий воздушного транспорта; Основы взаимодействия предприятий воздушного транспорта.
* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| В том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| В том числе:  проработка лекций  написание рефератов  подготовка докладов  оформление расчетных работ  подготовка презентаций |  |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

**ОП 11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9,ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
* - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
* - определять организационно - правовые формы организаций;
* - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* - организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
* - выявлять резервы производства;
* - определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства;
* - оформлять документацию по результатам расчетов
* **знать**:
* - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* - основные принципы построения экономической системы организации;
* - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
* - методы оценки эффективности их использования;
* - организацию производственного и технологического процессов;
* - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их
* эффективного использования;
* - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
* - механизмы ценообразования;
* - формы оплаты труда;
* - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
* - отраслевые особенности организации маркетинга;
* - методики расчёта бизнес–плана.
* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *168* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *116* |
| *в том числе*: |  |
| практические занятия | *34* |
| курсовая работа (проект) | *20* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *52* |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *10* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**Дисциплина**

**ОП.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9,ПК 1.1 – 3.3,

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| Работа над контрольными вопросами  Домашняя работа  Работа с конспектами  Творческая работа в виде реферата  Творческая работа в виде презентации |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачёта | |

**Дисциплина**

**ОП.13 ТЕХНИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

назначение риторики как учебной дисциплины, уяснить ее самостоятельность и связь

с другими дисциплинами,

ключевые понятия и категории основных разделов риторики,

основные правила подготовки к устному или письменному выступлению;

уметь:

находить оптимальные языковые средства, адекватные речевой ситуации,

собирать и обрабатывать материал для подготовки устного или письменного

сообщения,

создавать сообщение на заданную тему, которое является логически завершенным,

аргументированным и выразительным.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | *48* |
| в том числе: | |  |
| лекционные занятия | | *42* |
| практические работы | | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | *12* |
| в том числе: | |  |
| Составление опорных конспектов, планов, выписка тезисов, подготовка рефератов, написание сочинений, составление личных словарей, анализ текстов, выполнение упражнений, подготовка устных сообщений. Работа с различными типами словарей, составление презентаций. | |  |
| Промежуточная аттестация | - | |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01 БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.01.01** | **Технология бронирования перевозок и услуг** |
| **МДК.01.02** | **Тарифное регулирование** |
| **МДК.01.03** | **Технология взаиморасчетов** |

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Бронирование и продажа перевозок и услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 17 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 18 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 22 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР 23 Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту

ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении

**Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч.  курсовая работа (проект), часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1-1.6 | МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг | 170 | 116 | 32 |  | 54 |  | - | - |
| ПК 1.1–1.6 | МДК 01.02 Тарифное регулирование | 178 | 130 | 70 | 48 | - | - |
| ПК 1.1-1.6 | МДК 01.03 Технология взаиморасчетов | 92 | 64 | 16 | 28 | - | - |
|  | Учебная практика |  |  | | | | |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |  | | | | | | 144 |

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по деятельности.

**Профессиональный модуль**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА В ПУНКТАХ ОТПРАВЛЕНИЯ И ПРИБЫТИЯ ТРАНСПОРТА**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

**МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Организация сервиса на воздушном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах.

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 17 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 18 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 22 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР 23 Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту

ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении

**Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\* | Всего часов  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности),  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1-2.3 | МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | 112 | 76 | 28 |  | 36 |  |  |  |
| Учебная практика |  |  | | | | |  |  |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | 108 |  | | | | | | 108 |
|  | Всего: | 220 | 76 | 28 |  | 36 |  |  | 108 |

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по выполнению работ по организации сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

**Профессиональный модуль**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

**МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Организация сервиса на воздушном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 16 Способный в цифровой судьбе проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

ЛР 17 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 18 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 22 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР 23 Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту

ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении

**Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |
| Всего | | В том числе | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)[[3]](#footnote-3) | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 2.4-2.9 | МДК 03.01  Организация безопасности на транспорте | **320** | 206 | | 76 | - | -  36 | - | 114 |
|  | Учебная практика | **36** | 36 | |  |  |  |  |
|  | Производственная практика | **108** | 108 | |  |  |  | 108 |  |
|  | **Всего:** | **464** | **350** | 76 | | - | **36** | **108** | **114** |

.

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по организации и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

**Профессиональный модуль**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

**МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 11217 Бортпроводник и 20019 Агент по организации обслуживания перевозок**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**Организация сервиса на воздушном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах.

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 16 Способный в цифровой судьбе проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

ЛР 17 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 18 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 22 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР 23 Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту

ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении

**Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[4]](#footnote-4)\* | Всего часов  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности),  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1 | Раздел 1. Диспетчерское управление на автомобильном транспорте | 120 | 80 | 64 |  | 40 |  |  |  |
|  | Учебная практика | 108 |  | | | | | 108 |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | *-* |  | | | | | | |
|  | Всего: | 228 | 80 | 64 |  | 40 |  | 108 | - |

Цель программы профессионального модуля: способствовать формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений и практического опыта по Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. \*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)