

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

43.02.06. Сервис на транспорте (воздушный)

Уфа, 2024

«РАССМОТРЕНА»

Кафедрой языка и литературы

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2024г.

Зав.кафедрой

_____/Е.В.Петрова/

«УТВЕРЖДЕНА»

Методическим советом

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2024г.

Председатель

_____/О.Н.Кузьминых/

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж.

Разработчик: Осипова И.Н. -преподаватель английского языка ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Нурисламова Л.Д. актуализировала данную рабочую программу.

Рабочая программа разработана для специальности среднего профессионального образования: «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	4
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	7
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	25
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ..	27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (воздушный)»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими

основным видам деятельности:

ПК1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ПК2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP- пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах.

ПК2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.

ПК2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 217 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 154 часа, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся- 63 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217/216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63/62
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">✓ изучение новых лексических единиц;✓ работа с англоязычными текстами;✓ составление и инсценировка диалогов;✓ выполнение грамматических заданий;✓ написание сообщений, топики, эссе по заданным темам;✓ подготовка рефератов, докладов по заданным темам;✓ подготовка мультимедийных презентаций;✓ работа с Интернет-ресурсами.	
Проверка рабочих тетрадей	Один раз в месяц
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	I курс			
	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
Английский алфавит. Правила чтения английских букв и звуков. Greetings and goodbyes. «Hello! My name is ...» Приветствие и прощание в официальной/неофициальной обстановке. Знакомство.	1	Английский алфавит. Особенности фонетического строя английского языка. Основные правила чтения английских букв и звуков. Знаки международной транскрипции.		
	2	Основные элементы интонаций. Словесное ударение. Правила чтения английских согласных букв. Особенности устной и письменной речи. Основные элементы интонаций. Словесное ударение.		
	3	Количественные числительные. Правила чтения английских гласных букв по I-II типу чтения. Порядковые числительные.		
	4	Дни недели. Месяцы. Правила чтения английских гласных букв по III-IV типу чтения. Форма числа существительных. Множественное число существительных.		
	5	(Не)исчисляемые имена существительные. Дифтонги.		

	6	Притяжательная форма существительных. Страны. Столицы.		
	7	Повелительное наклонение. Побудительные предложения. Приветствие и прощание. Артикль.		
	8	Имена. Национальности. Личные местоимения: именительный и объектный падежи.		
	9	Представление. Знакомство. Глагол to be (настоящее простое время). Порядок слов в английском предложении.		
	10	О себе. О своём друге. Этикет. Транслитерация.		
	Практические занятия: Фонетический материал: - основные правила чтения английских букв и звуков; Лексический материал по теме. - применение лексических единиц в речи; - монологическая и диалогическая речь. Грамматический материал: - числительные; - притяжательная форма существительных; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - повелительное наклонение; - глагол «to be», понятие глагола-связки.			
	Контрольные работы: входной мониторинг			
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: -заучивание новых лексических единиц;			

	- составление диалога по теме; - сочинение: About myself and my friends.			
Раздел 2.	ОСНОВНОЙ КУРС			
Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12
	1	Семья. Члены семьи. Глагольный оборот to have got.		
	2	Кто есть кто? Внешность, характер, личностные качества. Прилагательные и наречия. Суффиксы прилагательных -ful, -less. Основные функции прилагательных и наречий в предложении.		
	3	Моя семья. Семейные отношения.		
	4	Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Домашние обязанности. Модальный глагол must.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: - использование новой лексики в речи; - монологическая и диалогическая речь по теме; - сообщение о своей семье, о семье своего друга. Грамматический материал: - глагольный оборот to have got; - притяжательный падеж; - притяжательные местоимения; - выражение долженствования.			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: - заучивание новых лексических единиц; - сообщение: My Family.		4	

	- проект, презентация: «My Family tree».			
Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
	1	Город (село), в котором я живу. Жилой район. Конструкция there is / there are. Местоимения some, any, no.		
	2	Мой дом. Моя комната.		
	3	Предлоги места.		
	4	Мой колледж. Учебная аудитория (техника, оборудование).		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: Жилой район. Жильё. Моя комната. Мебель. - диалогическая речь по теме; - монологическая речь по теме; Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - предлоги места.			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: - заучивание новых лексических единиц; -сообщение: Мой дом (квартира), моя комната./Мой колледж. -проект, презентация: Город, в котором я живу.		3	
	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4

Тема 2.3. Распорядок дня студента колледжа	1	Обозначение времени. Который час? Предлоги времени.		
	2	Распорядок дня студента.		
	3	Настоящее простое время. Наречия неопределённого времени и частотности.		
	4	Рабочий (учебный) день. На уроке английского языка.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: - использование новой лексики в речи; - сообщение по теме о своём расписании дня. Грамматический материал: - предлоги времени; - наречия неопределённого времени и частотности; - настоящее простое время; - настоящее продолженное время; - наречия и словосочетания, характерные для настоящего длительного времени.			
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: - изучение новых лексических единиц; - выполнение грамматических упражнений; - работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); - сообщение по теме: Мой распорядок дня.		4	
Тема 2.4. Хобби и досуг	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
	1	Досуг. Free-time Activities. Простое будущее время.		
	2	Хобби и интересы (кино, театр, книги, музыка и др.).		
	3	Love/like/enjoy +Infinitive/ V- ing		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: Искусство, кино и музыка./ Хобби.			

	<ul style="list-style-type: none">- использование новой лексики в речи;- работа с текстом. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none">- простое будущее время;- инфинитив.			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: <ul style="list-style-type: none">-изучение новых лексических единиц;- выполнение грамматических упражнений;- работа с текстом;- сообщение по теме: Свободное времяпрепровождение/Организация досуга.		2	
Тема 2.5. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 11
	1	Как спросить дорогу		
	2	Указание направления движения. Наречия и выражения места и направления.		
	3	Адрес, как найти. Как обозначить маршрут движения.		
	4	Специальные вопросы. Как добраться до...? How do I get there?		
		Указательные местоимения. Виды транспорта.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: <ul style="list-style-type: none">- диалогическая речь по теме: Как спросить дорогу. Указание направления движения.- монологическая речь по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none">-предлоги места и движения;-указательные местоимения;-образование специального вопроса, вопросительные слова.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение новых лексических единиц; - составление диалога по теме: Адрес, как найти; - работа с текстом «Means of Transport»; - сообщение по теме: Как добраться до...?/Маршрут. 		4	
Тема 2.6. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	1	Магазины. Неопределённые местоимения.		
	2	Что предлагают магазины. Товары и услуги. (Не)исчисляемые существительные.		
	3	Наречия меры и степени much / many / a lot of. В магазине. Совершение покупок. Денежные единицы.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по теме: Магазины/Покупки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование новой лексики в речи; - монологическая и диалогическая речь по теме; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределённые местоимения; - исчисляемые/неисчисляемые существительные; - наречия меры и степени. 			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение новых лексических единиц; - составление диалога по теме: В магазине; - работа с текстом. 		3	

Тема 2.7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР11, ЛР12
	1	Человек. Части тела. Здоровье. Консультация у доктора. Модальные глаголы		
	2	Спорт и спортивные игры. Герундий.		
	3	В здоровом теле – здоровый дух. На уроке физкультуры.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: «Человек, здоровье, спорт». - монологическая и диалогическая речь. Грамматический материал: - система модальности; - модальные глаголы; - герундий; -сочетание глаголов с инфинитивом и герундием; - употребление герундия в функции различных членов предложения.			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - составление диалога по теме: У врача; - работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); -сообщение «Физкультура и спорт»		3	
Тема 2.8. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11

	1	Путешествия. Артикли с географическими названиями.		2
	2	Экскурсии. Чудеса света. Оборот be going to		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: Страны. Столицы./Путешествия. - использование новой лексики в речи; - монологическая речь по теме. Грамматический материал: - артикли с географическими названиями; - оборот be going to.			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения/эссе: «Моё путешествие»; - презентация «Чудеса света».		2	
Тема 2.9. Россия. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 8
	1	Россия. Национальные символы. Государственное устройство.		
	2	Простое прошедшее время. Past Simple глагола to be		
	3	Политическая система Российской Федерации. Простое прошедшее время. (Не)стандартные глаголы. Обычай/традиции/праздники в России. Национальные блюда. Традиции питания. Конструкция “used to + infinitive”.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме:			

	<ul style="list-style-type: none"> - использование новой лексики в речи; - монологическая речь по теме; - активизация лексических единиц по теме для составления сообщения о России. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - простое прошедшее время; - наречия и словосочетания, характерные для прошедшего простого времени. - формирование навыков употребления в речи “Past Simple” и конструкции “used to + infinitive”. 			
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: <ul style="list-style-type: none"> - заучивание новых лексических единиц; - выполнение грамматических упражнений; - сообщение, эссе 		3	
Тема 2.10. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	1	Англоговорящие страны. Географическое положение. Национальные символы. Настоящее совершённое время.		
	2	Государственное и политическое устройство Великобритании. Наречия неопределённого времени и частотности в Present Perfect.		
	3	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Национальные блюда Простое прошедшее время./ Настоящее совершённое время.		
Практические занятия:				
Лексический материал по теме:				
- диалогическая речь по теме:				

	- монологическая речь по теме. Грамматический материал: - образование и употребление настоящего совершенного времени; - наречия неопределённого времени и частотности;			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); - сообщение по теме: «Англоязычные страны»		3	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
	1	Научно-технический прогресс.		
	2	Интернационализмы.		
	3	Телевидение.		
	4	Фразовые глаголы.		
	5	Компьютер..		
	6	Условные предложения.		
	7	Интернет. Новые средства общения		
	8	при помощи интернета		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: - изучение новых лексических единиц; - монологическая речь по теме. Грамматический материал: -фразовые глаголы; -образование и употребление условных предложений.			

			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом; - сообщение по теме.	3	
Тема 2.12 Человек и природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	8	
	1 Погода. Климат. Погодные условия в Британии/России/Башкортостане. 2 Безличные предложения. Человек и природа. 3 Степени сравнения прилагательных. Экологические проблемы. 4 Степени сравнения наречий.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: Погода. Климат./ Природа и человек. Экология. - использование новой лексики в речи; - монологическая и диалогическая речь по теме; Грамматический материал: - безличные предложения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -степени сравнения наречий.		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:		

	<ul style="list-style-type: none"> - заучивание новых лексических единиц; - работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); - сообщение по теме. 		<div>ОК 01, ОК 02, ОК 04</div> <div>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</div> <div>ПК 2.4</div>
Раздел 3.	Профессионально ориентированное содержание		
<div>Тема 3.1.</div> <div>Правила техники безопасности.</div> <div>Safety instructions</div>	Содержание учебного материала	10	
	1. Техника безопасности. 2. Обозначение знаков техники безопасности и их категории 3. Правила поведения на производстве. 4. Предотвращение несчастных случаев на производстве. 5. Как правильно организовать рабочее место.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: - профессиональные термины по теме; - использование профессиональной лексики в речи; Грамматический материал: - ознакомление с основными суффиксами существительных и прилагательных профессионально ориентированного содержания.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: - заучивание новых лексических единиц; - работа с текстом, узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний применительно к тексту; - ознакомительное чтение «Техника безопасности»; - сообщение по теме.	4	
<div>Тема 3.2.</div> <div>Личностные и деловые</div>	Содержание учебного материала	8	<div>ОК 01, ОК 02, ОК 09</div> <div>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР</div> <div>ПК 2.1, ПК 2.2,</div>

качества Производственные отношения Personality and business qualities	1	Личностные и деловые качества.		
	2	Деловое общение.		
	3	Правила этикета. Дресс-код.		
	4	Связи с общественностью. Речевого этикет		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: - Personality and business qualities - Industrial relations - Etiquette, dress code Грамматический материал: - прилагательные - сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.			
	Самостоятельная работа обучающихся. - составление словаря профессиональной лексики; - заучивание новых лексических единиц; - распознавание профессиональных терминов и словосочетаний по теме; - чтение и перевод текста - проект, презентация «Правила этикета. Дресс код».		3	
	Содержание учебного материала		20	
Тема 3.3 Сервис на транспорте В аэропорту	1. В аэропорту. Регистрация на рейс. 2. Надписи и объявления в аэропорту. 3. Справочное бюро. 4. Таможенный и паспортный контроль. 5. Безопасность в аэропорту. 6. Отдел выдачи багажа. 7. В самолёте. 8. Деятельность VIP-залов и бизнес-салонов в аэропорту. 9. Обслуживание пассажиров на внутренних и международных линиях.			ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.5

Тема 3.4 Работа в аэропорту	10. Обеспечение эффективной работы аэропорта.		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2,
	<p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At the airport. - Check-in for the flight. - Information desk. - Customs and passport control. - Security control. - Baggage claim. - On the plane. - Activity of VIP lounge and business salons at the airport. - надписи и объявления. (аэропорт); - развитие лексических навыков по теме «Деятельность VIP-залов и бизнес-салонов в аэропорту»; - расписание прилётов и вылетов; - диалогическая речь по теме: В аэропорту. <p>Грамматический материал:</p> <p>- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря профессиональной лексики; - поисковое чтение текста: «VIP-залы и бизнес-салоны» - написание реферата на тему - распознавание профессиональных терминов и словосочетаний по теме; - презентация, проект по теме «Деятельность информационно-справочного пункта». 	7	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Рабочий день сотрудника аэропорта.		
	2. Работа в пассажирском терминале		

	3. Особенности работы грузового терминала аэропорта.		ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.5
	Практические занятия: Лексический материал по теме: -Working at an airport; - Different types of jobs at an airport; - The airport terminal; - развитие лексических навыков по теме «Работа в пассажирском терминале» «Особенности работы грузового терминала аэропорта»; -диалогическая речь по теме: Работа в аэропорту. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания герундия при чтении, употребление герундия в функции различных типов предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. - составление словаря профессиональной лексики; - заучивание новых лексических единиц; - распознавание профессиональных терминов и словосочетаний по теме; - чтение и перевод текста «Features of the airport cargo terminal».	3	
Тема 3.5 Автоматизированная система работы аэропорта	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Управление аэропортом. Сотрудники. 2. Ввод данных о пассажире и маршруте; 3. Оборудования, используемые в аэропорту; 4. Зоны аэропорта.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме: - Airport management structure; - Airport equipment and vehicles; - Areas at the airport; - развитие лексических навыков по теме «Организационная структура		

	<p>управления аэропортом», «Ввод данных о пассажире и маршруте»;</p> <p>-диалогическая речь по теме: «Рабочие места служб аэропорта».</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- составление словаря профессиональной лексики;</p> <p>- заучивание новых лексических единиц;</p> <p>- поисковое чтение текста: «Организационная структура управления аэропортом»</p> <p>- презентация, проект по теме «Технические характеристики оборудования, используемого в аэропорте».</p>	3	
	Промежуточный тест	1	
	Экзамен		
Всего:		212	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. «Английский язык», 25-е издание Ростов -на -Дону «Феникс»,2019.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Восковская А.С. ,Карпова Т.А., Английский язык. Ростов -на -Дону «Феникс»,2022.
4. Голубев А.П. Коржавый А.П. «Английский язык для технических специальностей» М.: «Академия» 2020

5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2019.
6. Кузнецова Т.С. «Английский язык. Устная речь. Практикум» Учебное пособие для СПО, Профобразование. Уральский федеральный университет, 2019
7. Красоперова Ю.В. «Теоретическая грамматика английского языка», Тетралит, 2019
8. Ступина Т.В., Гришина Г.Р. «Английский для студентов автотранспортных специальностей», Сибирский федеральный университет, 2019
9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2020
10. Митрошкина Т.В. «Справочник по грамматике английского языка», Тетралит, 2019
11. Marie Kavangh, “English for the Automobile Industry “, Изд. Oxford, University Press

1.2.2 Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/> www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English) <http://www.english.language.ru/> <http://www.testland.ru> <http://www.wordskills.com/level/index.html> http://www.efl.ru/tests/grammar_int/ <http://www.bkc.ru/test/index.html> <http://parcelworld.narod.ru/exercises/exercisesmain.htm> http://altnet.ru/~mcsmall/cat_lang.htm <http://englishhome.narod.ru/> <http://english-language.chat.ru/> <http://dictionary.cambridge.org/> <http://www.ets.ru/udict-r.htm> <http://www.rustran.com>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2021
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2022. - 816 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1	Письма Презентация, Ролевые игры Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12 Р 3 Тема 3.1, 3.2	Заполнение формы-анкеты, Викторины, Кроссворды, Письма, Презентация, Постер, Ролевые игры Тесты Устный опрос. Выполнение заданий

<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>дифференцированного зачета</p>
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p> <p>ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Р 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

