

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

23.02.01. Организация перевозок и управление движением на транспорте
(автомобильном)

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНА
Кафедрой языка и литературы
Протокол №____
от « ____ » _____ 2024г.
Зав.кафедрой
_____/Е.В.Петрова/

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Протокол №____
от « ____ » _____ 2024г.
Председатель
_____/О.Н.Кузьмных/

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж.

Разработчик: Осипова И.Н. - преподаватель английского языка ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Рабочая программа разработана для специальности среднего профессионального образования: 23.02.01. Организация перевозок и управление движением на транспорте (автомобильном) на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГУ «ИРПО»).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	4
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	6
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	17
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление движением на транспорте (автомобильном)

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими

основным видам деятельности:

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 72 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 72 часа.

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка	114
в том числе:	
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
1. Основное содержание	50
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
изучение новых лексических единиц; работа с англоязычными текстами; составление и инсценировка диалогов; выполнение грамматических заданий; написание сообщений, топики, эссе по заданным темам;	

подготовка рефератов, докладов по заданным темам; подготовка мультимедийных презентаций; работа с Интернет-ресурсами.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: - погода; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12

	- модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: - Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия:	6	
	1. Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерные варианты заданий: - заучивание новых лексических единиц; - составление диалога по теме; - сочинение: <i>About myself</i> ; - проект, презентация: « <i>My Family tree</i> ».	4	
Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и настоящее продолженное время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - love/ like/ enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия:	6	
	1. Рабочий день.	2	

	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - выполнение грамматических упражнений; - работа с текстом; - сообщение по теме: <i>Свободное времяпрепровождение/Организация досуга.</i>	6	
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: - оборот there is / there are; - неопределённые местоимения some/ any/ one и их производные; - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions____, Should you need any further information____ и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); - наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия:	4	

	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: - заучивание новых лексических единиц; - выполнение грамматических упражнений; - сообщение, эссе	2	
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: - исчисляемые/неисчисляемые существительные; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия:	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: - изучение новых лексических единиц;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по теме: В магазине; - работа с текстом. 		
Контрольная работа Тема №1.1-1.4		2	
Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure 		
	Практические занятия:	4	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - составление диалога по теме: <i>У врача</i> ; - работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); -сообщение « <i>Физкультура и спорт</i> »		
Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.		
	Практические занятия:	4	
	1. Почему и как люди путешествуют.	2	
	2. Путешествие на поезде, самолёте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: - выполнение грамматических упражнений; - составление сообщения/эссе: « <i>Моё путешествие</i> »; - презентация « <i>Чудеса света</i> ».	2	
Тема № 1.7. Страна/ страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 		
	Практические занятия:	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); - сообщение по теме: «Англоязычные страны» 	4	
Тема № 1.8. Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12

	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		
	Практические занятия:	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Традиции народов России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом; - сообщение по теме.	6	
	Контрольная работа Тема №1.6-1.8	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 09 ПК 1.2,ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема № 2.1. Современный мир	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ЛР 1, ЛР 2, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.3

профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия:	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Основные подготовки по профессии/ специальности.	2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/ специальности. Организация перевозок – моя будущая профессия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом; - сообщение по теме.	2	
Тема № 2.2. Виды транспорта. Виды перевозок. Means of Transport. Transport Options.	Содержание учебного материала	8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 ПК 1.2,ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
	Лексика: - профессиональные термины по теме; Грамматика: -основные суффиксы существительных и прилагательных профессионально ориентированного содержания.		
	Практические занятия:	8	
	1. Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Транспортные услуги.	2	
	2. Виды перевозок, транспортировки.	2	
	3. Виды товаров.	2	
	4. Транспортное и погрузочно-разгрузочное оборудование.		

		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом.	6	
Тема № 2.3. Логистика. Планирование и организация перевозок Logistics. Planning and Arranging Transport.	Содержание учебного материала	6	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 ПК 1.2,ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
	Лексика: - профессиональные термины по теме		
	Практические занятия	6	
	1. Логистика. Определение. Цель логистики.	2	
	2. Планирование и организация перевозок.	2	
	3. Работа в сфере логистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: -изучение новых лексических единиц; - работа с текстом.	4	
Контрольная работа Темы № 2.1.-2.4.		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		114	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. «Английский язык», 25-е издание Ростов -на -Дону «Феникс»,2019
2. Восковская А.С. ,Карпова Т.А., Английский язык. Ростов -на -Дону «Феникс»,2022
3. Голубев А.П. Коржавый А.П. «Английский язык для технических специальностей» М.: «Академия» 2020
4. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2019.

5. Кузнецова Т.С. «Английский язык. Устная речь. Практикум» Учебное пособие для СПО, Профобразование. Уральский федеральный университет, 2019
6. Красоперова Ю.В. «Теоретическая грамматика английского языка», Тетралит, 2019
7. Ступина Т.В., Гришина Г.Р. «Английский для студентов автотранспортных специальностей», Сибирский федеральный университет, 2019
8. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2020
9. Митрошкина Т.В. «Справочник по грамматике английского языка», Тетралит, 2019
10. Marie Kavangh, “English for the Automobile Industry “, Изд. Oxford, University Press

3.2.2 Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2021
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2022. - 816 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация,

<p>различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3 профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК2.3. Организовывать работу</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3 профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

<p>персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
---	--	--

