

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по ВР

Г.Н.Мигунова

«2» мая 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УАТК

Р.Р.Ибрагимов

«2» мая 2023г.

Анализ результатов анкетирования студентов

«Классный руководитель глазами студентов» и

«Оценка уровня проведения классных часов студентами»

за 2022-2023 учебный год

Составитель: и.о.зам.директора по ВР Мигунова Г.Н

г. Уфа, 2023 г.

**Анализ результатов анкеты «Классный руководитель глазами студентов»,
«Оценка уровня проведения классных часов студентами»**

2022-2023 учебный год

В марте 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование с целью выявления особенностей взаимоотношений студентов с классным руководителем и оценки ими уровня проведения классных часов. В анкетировании приняли участие студенты с 1 по 4, в количестве 1144 человек. При обработке результатов количество испытуемых мы приняли за 100%, для удобства в математических расчетах. Итак, остановимся на обобщенных результатах анкеты. (см. таблица 1).

1. На вопрос: "Какую роль на ваш взгляд выполняет классный руководитель?", 24% студентов ответили "контролёр за успеваемостью и дисциплиной", 9% - "помощник в трудных обстоятельствах", 2% - отмечают "организатор досуга", 65% - "все варианты».

Сравнительный анализ по отделениям показал, что количество студентов на строительном отделении (55%), которые видят в своем классном руководителе и "контролера за успеваемостью и дисциплиной" и "помощника в трудных обстоятельствах" и "организатор досуга", ниже, чем на автомобильном отделении 2 на 11% и автомобильном отделении №1 на 16% соответственно.

При этом на строительном отделении (15%) наибольшее количество студентов, которые видят в своем классном руководителе "помощника в трудных обстоятельствах", тогда как наименьшее в АО№2 и АО№1(6%).

2. Большинство студентов колледжа (94%) считают, что работать с классным руководителем приятно. Сравнительный анализ показал, что существенных различий между отделениями не выявлено.

3. Большинство студентов колледжа (83%) считают, что классный руководитель относится к ним положительно; 15% - нейтрально; 2% - отрицательно.

Сравнительный анализ по отделениям выявил, что на автомобильном отделении №1 (86%) наибольшее количество студентов, отметивших к себе со стороны педагогов положительное отношение; наименьшее – на строительном (80%) и автомобильном отделении №2 (82%).

Различий в количестве студентов, считающих, что классный руководитель относится к студентам отрицательно не выявлено.

На строительном отделении (18%) наибольший показатель нейтрально-равнодушного отношения классных руководителей к студентам; наименьший - на АО№1 (13%).

4. 81% студентов отмечают отсутствие серьёзных конфликтов с классным руководителем, 17% указывают на то, что конфликты всё же случаются, но редко и лишь у 2% – конфликты бывают часто.

Причем сравнительный анализ по отделениям показал, что у студентов автомобильного отделения №2 (21% в совокупности вариантов «часто» и «редко») чаще бывают конфликты с классным руководителем, тогда как на автомобильном отделении №1 наименьшее количество (17%) и строительном (18%).

5. 86% студентов колледжа относятся положительно к своему классному руководителю, 12% - равнодушно-нейтрально, 2% - отрицательно.

На строительном отделении наибольшее количество студентов (88%) относится положительно к своему классному руководителю, наименьшее – в АО№1 (85%) и АО№2 (86%).

6. 74% студентов колледжа отмечают, что они могут быть откровенными с классным руководителем. 26% - не доверяют классному руководителю.

Наибольший показатель доверия между студентом и классным руководителем на автомобильном отделении №1 (77%), соответственно наибольший показатель недоверия на строительном (31%) и автомобильном отделении №2 (25%).

7. Большинство студентов колледжа (**91%**) считают, что классный руководитель не придирчив, 9% - что классный руководитель слишком придирчив.

Сравнительный анализ показал, что на СО (10%) и АОН№1 (11%) наибольшее количество студентов считают своего классного руководителя слишком придирчивым, чем на АОН№2 (6%).

8. Большинство студентов колледжа (**88%**) считают своего классного руководителя чутким к другим студентам, 12% - что классному руководителю не хватает чуткости со студентами.

Сравнительный анализ показал, что на СО (11%) наименьшее количество студентов считающих, что классному руководителю не хватает чуткости со студентами, чем на АОН№2 и АОН№1 (13% и 12% соответственно).

9. 96% студентов колледжа отмечают, что им хватает внимания со стороны классного руководителя, 4% - что классный руководитель уделяет им мало внимания.

Сравнительный анализ показал, что на АОН№2 наименьшее количество студентов (2%), которым не хватает внимания со стороны классного руководителя, чем на АОН№1 (5%) и СО (4%).

10. 96% студентов отмечают отсутствие оскорблений и унижений личности со стороны классного руководителя, 1% указывают на то, что такое всё же случаются, но редко и у 4% - бывает часто.

Сравнительный анализ показал, что во всех трех отделениях (по 95%) количество студентов, которые никогда не сталкивались с оскорблениями и унижением личности со стороны классного руководителя. Наибольший показатель кто часто сталкивался с оскорблениями и унижением личности со стороны классного руководителя на АОН№1 и АОН№2 (по 5%), тогда как на СО (1%).

11. На вопрос "Можно ли сказать, что тебе повезло с классным руководителем?" 93% студентов ответили "Да". В целом можно сказать, что

ребята довольны кураторами групп и испытывают положительные тёплые чувства к своему классному руководителю: уважение, признательность и т.д.

На автомобильном отделении №2 (95%) и автомобильном отделении №1 (93%) наибольшее количество студентов, довольных своим классным руководителем, тогда как на строительном – наибольшее количество недовольных (8%).

Сравнительный анализ с результатами 2021-2022 уч.г. позволил выделить следующие различия:

- в отношении функциональных ролей классного руководителя в учебных группах на 5% увеличилось количество студентов, считающих классного руководителя только контролером за успеваемостью и дисциплиной;
- без существенных различий количество студентов, у которых никогда не возникают конфликты с классным руководителем;
- без изменений остались отношения к себе со стороны классного руководителя;
- без существенных различий остались отношения к классному руководителю;
- на 4% увеличилось количество студентов, которые могут быть откровенными с классным руководителем;
- на 2% уменьшилось количество студентов считающих своего классного руководителя чутким со студентами;
- на 3% уменьшилось количество студентов считающих своего классного руководителя слишком придирчивым.

«Оценка уровня проведения классных часов студентами»

(см. таблица 2)

1. 98% студентов отмечают, что классные часы проводятся систематически (каждую неделю), 1% отметили, что один раз в месяц, 0% отметили, что классные часы не проводятся, 1% - не посещают классные часы.

Сравнительный анализ показал, что на АОН№2 (99%) и СО (98%) отделениях наибольшее, а на АОН№1 (97%) отделении наименьшее количество студентов,

отметивших

систематичность проведения классных часов. На АОН№1 (2%) отделении и СО наибольшее (1%) количество студентов, не посещающих классные часы. При этом на АОН№2 и СО отсутствуют студенты, отметившие, что классные часы не проводятся.

2. 87% студентов колледжа считают, что темы, рассматриваемые на классных часах, и в целом классные часы интересны и содержательны. Причём студенты строительного отделения (91%) выше оценили уровень проведения классных часов по сравнению с другими отделениями (на 8% выше, чем в АОН№1 и на 4% выше, чем на АОН№2).

3. 96% студентов колледжа считают, что классный руководитель правильно ведет классный час.

Сравнительный анализ показал, что наибольший процент студентов неудовлетворенных проведением классных часов на СО и АОН№1 (по 4%), наименьший – на АОН№2 (3%).

4. 93% студентов отметили, что классный руководитель часто тщательно планирует классный час, 6% - редко и 1%, что классный руководитель никогда не планирует классный час.

Сравнительный анализ показал, что на строительном отделении (2%) и автотранспортном отделении №1 (1%) наибольший процент студентов считают, что классный руководитель не планирует классный час, наименьший на автотранспортном отделении №2 (3%).

5. Вспомнили тематику 2-х и более классных часов – 29% студентов колледжа, 40% - вспомнили тематику одного классного часа, 31% - не вспомнили ни одну тему.

Причем на АОН№1 и АОН№2 (33% и 32% соответственно) наибольшее количество студентов, вспомнивших тематику 2-х и более классных часов, что на 11% и 10% больше, чем в строительном отделении. Наибольший процент студентов, которые не смогли вспомнить тематику классных часов и других мероприятий, проходивших во время классного часа, обучаются на строительном отделении (39%), наименьший – на автомобильном отделении №2 (24%).

Сравнительный анализ с результатами 2022-2023 уч.г. позволил выделить следующие различия:

- на 2% увеличилось количество студентов, считающих, что классные часы проводятся систематически, каждую неделю;
- на 3% увеличилось количество студентов, считающих, что классные часы тщательно спланированы;
- на 5% уменьшилось количество студентов вспомнивших 2 и более тем классных часов и на 9% увеличилось количество студентов, не вспомнивших ни одной темы.

Таблица 1

Результаты проведения анкеты «Классный руководитель глазами студентов» в 2022-2023 уч.г.

Отделение ПК	1. Какую роль, по-твоему, исполняет в группе твой кл. руководитель?				2. Работать с классным руководителем приятно?		3. Как относится к тебе классный руководитель?			4. Бывают ли у тебя конфликты с классным руководителем?			5. Как ты относишься к своему классному руководителю?		
	контроль за успеваемостью и дисциплиной	помощник в трудных обстоятельствах	организатор досуга	все варианты	да	нет	положительно	отрицательно	нейтрально	часто	редко	никогда	положительно	отрицательно	равнодушно, нейтрально
АО№1	21%	6%	2%	71%	94%	6%	86%	1%	13%	2%	15%	83%	85%	2%	13%
АО№2	25%	8%	1%	66%	96%	4%	82%	1%	17%	1%	20%	79%	86%	1%	13%
СО	27%	15%	3%	55%	93%	7%	80%	2%	18%	2%	17%	81%	88%	2%	10%
2022-2023 уч.г.	24%	9%	2%	65%	94%	6%	83%	2%	15%	2%	17%	81%	86%	2%	12%
2021-2022 уч.г.	19%	5%	2%	74%	94%	6%	83%	2%	15%	2%	16%	82%	86%	1%	13%

Отделение колледжа	6. Можешь ли ты быть открытым с классным руководителем?		7. Классный руководитель слишком придиричив?		8. Классному руководителю не хватает чуткости со студентами?		9. Классный руководитель уделяет мне мало внимания		10. Сталкивался ли ты с проявлениями оскорблений и унижений своей личности со стороны кл.руководителя?			11. Можно ли сказать, что тебе повезло, с классным руководителем?		КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	редко	часто	никогда	да	нет	
АО№1	77%	23%	11%	89%	12%	88%	5%	95%	0%	5%	95%	93%	7%	302
АО№2	75%	25%	6%	94%	13%	87%	2%	98%	0%	5%	95%	95%	5%	488
СО	69%	31%	10%	90%	11%	89%	4%	96%	4%	1%	95%	92%	8%	354
2022-2023 уч.г.	74%	26%	9%	91%	12%	88%	4%	96%	1%	4%	95%	93%	7%	1144
2021-2022 уч.г.	70%	30%	12%	88%	10%	90%	3%	97%	5%	1%	94%	92%	8%	923

Таблица 2

Результаты проведения анкеты «Оценка проведения классных часов студентами» в 2022-2023 уч.г.

Отделение ПК	1. Как часто проводятся классные часы в вашей группе?				2. Интересно ли проводятся классные часы в вашей группе?		3. Я уверен, что классный руководитель правильно ведет классный час		4. Классный руководитель тщательно планирует классный час			5. Какие классные часы проводились? Напиши, о чём был кл. час.			Количество человек
	каждую неделю	один раз в месяц	не проводились совсем	не посещают	да	нет	да	нет	часто	редко	никогда	вспоминали 2 и более темы	вспоминали 1 тему	не вспоминали	
AON#1	97%	0%	1%	2%	83%	17%	96%	4%	93%	6%	1%	33%	36%	31%	302
AON#2	99%	0%	0%	0%	87%	13%	97%	3%	96%	3%	0%	32%	44%	24%	488
CO	98%	2%	0%	1%	91%	9%	96%	4%	91%	8%	2%	22%	39%	39%	354
2022-2023 уч.г.	98%	1%	0%	1%	87%	13%	96%	4%	93%	6%	1%	29%	40%	31%	1144
2021-2022 уч.г.	96%	3%	0%	1%	88%	12%	96%	4%	90%	8%	2%	34%	44%	22%	923