

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Республики Башкортостан


Г.Р. Шафилова
« _____ » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский
автотранспортный колледж


О.И. Кобелев
Приказ № 751 от 23.11.2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский автотранспортный колледж
на 2017-2021 гг.

Принята на заседании
Совета ГБПОУ УАТК
Протокол № 2
от « 23 » _____ ноября _____ 2017 г.

2017 г.

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Характеристика текущего состояния среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский автотранспортный колледж.....	9
3. Цель и задачи программы развития.....	22
4. Сроки и этапы реализации программы	25
5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи.....	26
6. План реализации программы, календарный график	28
7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров.....	31
8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач	36

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж на 2017-2021 гг.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ▪ Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02. 2013 г. № 54; ▪ Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013 г. № 510-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности"»; ▪ Приоритетный проект "Образование" по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий» ▪ Устав ГБПОУ УАТК
Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i> обеспечение доступности и повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями регионального рынка труда</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить структуру подготовки специалистов среднего звена, путем внедрения специальностей из Топ-50 востребованных профессий/специальностей, а также актуализировать перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда; 2. Обеспечить соответствие содержания и структуры реализуемых образовательных программ текущим и перспективным потребностям регионального рынка труда, а также потребностям предприятий реального сектора экономики;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Модернизировать материально-техническую и учебно-методическую базу колледжа в соответствии с современными требованиями; 4. Расширить формы взаимодействия с работодателями с целью подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов 5. Формировать навыки здорового образа жизни преподавателей, студентов и сотрудников колледжа путем реализации программы «Сохранение и укрепление здоровья студентов и работников колледжа» 6. Продолжить профилактическую работу среди обучающихся о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.
<p>Основные проектные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление 2. Качество образования 3. Воспитание 4. Многопрофильное образование 5. Здоровьесберегающие технологии 6. Кадры 7. Инноватика 8. Информатизация 9. Материально-техническое обеспечение 10. Социальное партнерство
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы, достигаемые к 2021 г.</p>	<p>Развитие кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (модулю) (100%) ▪ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%); ▪ Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (до 70%); ▪ Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (до 15%); ▪ Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills Russia (до 3%). <p>Создание условий, обеспечивающих качество образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля компьютеров, подключенных к локальной

сети (100%);

- Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к Интернет (100 %);

- Оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами (до 70%);

- Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (до 100%)

Качество подготовки обучающихся:

- Повысить качественную успеваемость обучающихся до значения 50%

- Проводить мероприятия по сохранности контингента

- Доля студентов, участвующих в отборочных турах, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства – 2%

- Доля студентов от общей численности участников - победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (до 25%);

- Доля выпускников, получивших две и более профессии, должности служащих (до 75%);

- Доля студентов - участников предметных олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (до 12,5%).

- Доля студентов от общей численности участников - победителей и призеров предметных олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (до 45%);

- Доля студентов, допущенных к ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia, от общей численности выпускников (до 10%)

Финансово-экономическое обеспечение:

- Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (до 35%);

- Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (до 5%);

- Доля денежных средств, выделенных на укрепление

	<p>материально-технической базы (до 10%);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО (100%); ▪ Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (до 1%) <p>Доступность образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии – 100% ▪ Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях (100%); ▪ Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (до 100%) ▪ Доля обучающихся, охваченных профилактической работой о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя (до 100%) <p>Информационная открытость образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (до 10 ед. в год); ▪ Периодичность обновления сайта (еженедельно); ▪ Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа (97,5%).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации - 2017-2021 гг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - проектно-аналитический (2017 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2017-2020 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2021 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Средства бюджета Республики Башкортостан; ▪ Средства, получаемые колледжем от осуществления различных видов деятельности; ▪ Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодное обновление и актуализация рабочих учебных планов и программ по реализуемым ППСЗ в

	развиваемой компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Организация выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов и Совета колледжа. ▪ Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа. ▪ Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования Республики Башкортостан, Директор ГБПОУ УАТК Совет колледжа
Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг; ▪ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности, внесение изменений в содержание образования в соответствии с ФГОС СПО, внедрение информационных и инновационных технологий; ▪ подготовка квалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей; ▪ увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 45%. ▪ увеличение количества студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских, международных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства до 15-ти; ▪ увеличение количества победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства до 3.

Организация выполнения и контроль за ходом реализации Перспективного плана развития осуществляется администрацией колледжа, руководителями

структурных подразделений, общественными организациями. Результаты выполнения Программы систематически рассматриваются на заседаниях Совета колледжа и отражаются в годовых отчетах. При необходимости данная Программа дополняется и корректируется на основании решений Совета колледжа.

Данная программа является основой для планирования работы администрации и структурными подразделениями колледжа.

2. Характеристика текущего состояния среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский автотранспортный колледж (ГБПОУ УАТК)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ УАТК

Уфимский автотранспортный колледж образован в 1930 году, – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, подготовившее более 55 тысяч квалифицированных специалистов для отрасли автомобильного транспорта и дорожного строительства Республики Башкортостан. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 02Л01 № 0006320 от 24.11.2016 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и свидетельства о государственной аккредитации 02А03 № 0000141 от 24.11.2016 г., выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и включает в себя:

64 учебные аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать образовательные программы; спортивный зал; специально оборудованное помещение для организации питания обучающихся; оснащение, которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Колледж располагает и спортивным комплексом, в состав которого входят: спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

В колледже имеется актовый зал, который используется для проведения различных мероприятий творческой и учебно-научной направленности. Также в зале проходят репетиции танцевальной студии «Йешлек» и народного ансамбля «Уральские казаки».

Библиотека располагает читальным залом на 30 посадочных мест и

читальным залом на 21 посадочное место в общежитии. Библиотечный фонд 68641 единиц. В библиотеке ведется электронный каталог по программе GS-ведомости. В 2015 году осуществлено подключение библиотеки к ЭБС (электронная библиотечная система) «Инфра» на 1500 абонентов, что позволило полностью покрыть информационные потребности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети. Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе обучающегося, применять мультимедийный проектор и выводить изображение с монитора на экран телевизора, осуществлять дистанционный контроль работы обучающегося на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний обучающегося группы с использованием сетевых тестирующих программ интерактивной системы контроля (Айрен). Локальная сеть объединяет компьютеры структурных подразделений колледжа с целью реализации оперативного управления учебным процессом.

Процесс тарификации преподавателей и составления расписания автоматизирован.

Информационное пространство колледжа- это совокупность базы данных и модулей конкретных пользователей, связанных между собой, и включающих в себя учебные кабинеты, серверную, медицентр, лабораторию ТСО, медиа - и видеотеку и обеспечение информационной открытости посредством официального сайта (www.uatk.ru).

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием на 520 мест с развитой инфраструктурой: актовый зал, спортивная комната, оснащенная тренажерами и спортивным инвентарем, учебные комнаты, оснащенные компьютерами и выходом в интернет, бытовые помещения, фельдшерский пункт, буфет.

С 1994 года на базе колледжа работают «Курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов автотранспортных и дорожных организаций» г. Уфы и РБ. За время работы курсов обучение прошли около 10000 слушателей.

В 2005 году зарегистрирована Республиканская экспериментальная площадка, утвержденная на заседании Научно-методического совета Республиканского учебно-научного методического центра Министерства образования Республики Башкортостан «Патриотическое воспитание молодежи».

В колледже на высоком уровне поставлена воспитательная работа. Организованы народный ансамбль «Уральские казаки» и танцевальная студия «Йешлек», участники которых являлись неоднократными победителями и призерами региональных и республиканских конкурсов. Имеется спортивный клуб «Автомобилист», благодаря деятельности которого в физкультурную деятельность вовлечены большинство обучающихся колледжа.

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Всего штатным расписание предусмотрено 173 работников, включая административно-управленческий, вспомогательный и педагогический персонал. Соотношение административно-управленческого персонала к педагогическому составу: 39,9% к 60,1%.

Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Процент штатных преподавателей с высшим образованием составляет 99%. Кандидаты наук - 6 преподавателей. Преподаватели высшей квалификационной категории 70 %; первой квалификационной категории - 20%. Средний возраст преподавателей - 52 года. В колледже обучены и работают преподаватели, выполняющие функции экспертов в период аттестации педагогических работников в количестве 10 человек. Один преподаватель является экспертом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан по следующим направлениям: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 08.00.00 Техника и технологии строительства.

С целью трудоустройства выпускников колледжа и в соответствии с решением коллегии Федерального агентства по образованию от 23 ноября 2006 г. № 13, приказом Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2006 г. № 1467 в колледже создана Служба (центр) маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, организация временной занятости, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю и трудоустройство выпускников.

Колледж имеет достаточно предложений от организаций и предпринимателей о предоставлении места прохождения практики, особенно преддипломной с последующим трудоустройством наших выпускников. Колледж имеет долгосрочные договора о социальном партнерстве на прохождение практики и трудоустройство с конкурентоспособными, рентабельно работающими предприятиями, использующими современные технологии работы в условиях рынка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем является Министерство образования Республики Башкортостан, компетенция которого определяется законодательством

Российской Федерации, Уставом и договором, заключенным между учредителем и колледжем.

В структуре колледжа имеются: учебная часть, 4 отделения (занятия ведутся по очной и заочной форме), методический кабинет, курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников автотранспортных предприятий и дорожных организаций, медиационный центр, служба содействия трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, столовая, бухгалтерия, и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Работают Совет колледжа, педагогический и методический Советы, Совет классных руководителей, студенческие Советы колледжа и общежития. Открыты и действуют различные кружки и спортивные секции, общее количество которых составляет: творческой и воспитательной направленности – 3, спортивной направленности – 11.

Педагогический совет, возглавляемый директором колледжа, координирует вопросы учебно-методической, воспитательной и организационной работы. На его заседаниях рассматриваются, обсуждаются итоги учебно-воспитательной и научно-методической работы, педагогические технологии обучения, итоги работы приемной комиссии, государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и т.д.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Основными направлениями деятельности методического совета являются планирование учебной, методической, научно-исследовательской работы; обсуждение рабочих программ и программ государственной итоговой аттестации по специальностям колледжа, изучение и обобщение передового опыта, подготовка материалов к аттестации педагогических работников и т.д;

Совет классных руководителей возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа Совета направлена на повышение методического уровня, совершенствование их педагогического мастерства. Совет организует работу по обобщению и распространению передового опыта работы классных руководителей, социальной защите обучающихся.

В колледже работает 7 методических (цикловых) комиссий, далее М(ц)К: «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Русского языка и литературы», «Естественно-научных и общеобразовательных дисциплин», «Профессиональных дисциплин», специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Основными направлениями деятельности М(ц)К являются учебно-методическое и учебно-программное обеспечение дисциплин по специальностям, определение тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения, разработка рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин; определение технологии обучения, формирование программ государственной итоговой

аттестации выпускников; совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу Колледжа;
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов руководителя колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников.

Директор действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, договором между колледжем и Учредителем, трудовым договором.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями (локальными актами) об этих органах, утверждаемыми директором колледжа.

Колледж несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-экономических, по личному составу), обеспечивает передачу на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое и культурное значение.

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Изучив потребности экономики и рынка труда Республики Башкортостан, учитывая пожелания ведущих предприятий отрасли, колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям.

Прием в колледж производится на базе основного общего, среднего общего

образования на бюджетной основе и по договорам с оплатой стоимости обучения, по очной и заочной формам обучения. Контрольные цифры приема в колледж на бюджетной основе составляют 500 обучающихся. Предложения по контрольным цифрам приема согласовываются ГКУ Центр занятости населения по Республике Башкортостан, Советом директоров ПОО Республики Башкортостан, Администрацией Октябрьского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан и Министерством образования Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема выполняются. Прием студентов по договорам с оплатой стоимости обучения в среднем составляет 100 человек, что составляет около 20% от бюджетного приема.

Ежегодно колледж выпускает 260-290 обучающихся на дневном отделении и 80-90 обучающихся на заочном отделении. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, Башкирском государственном аграрном университете и других учебных заведениях города, Республики Башкортостан и Российской Федерации по профилю полученной специальности. С вышеуказанными образовательными организациями высшего образования заключены договоры сотрудничества.

Колледж постоянно расширяет спектр образовательных услуг, оказывая дополнительные платные образовательные услуги и развивая систему дополнительного профессионального образования.

Колледж постоянно практикует выездные занятия по повышению квалификации руководящих работников торговой отрасли в городах и районах Республики Башкортостан.

Контингент обучающихся за три года представлен в таблице

Наименование специальности	Количество студентов			
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1		2	3	4
на базе 9 классов:				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		659	578	558
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)		80	118	113
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		440	436	424
на базе 11 классов (очная форма обучения):				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		135	128	87

Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	85	49	14
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	152	120	79
на базе 11 классов (заочная форма обучения):			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	205	168	219
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	95	42	32
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	110	120	172

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В ходе самообследования проведен анализ соответствия разработанных в колледже образовательных программ и учебных планов, а также всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО был проведен по реализуемым специальностям.

Структура, объем, и содержание учебного процесса соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Форма и сроки проведения промежуточных аттестаций определены в соответствии с ФГОС СПО. Дисциплины вариативной части ФГОС СПО направлены на удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере профессиональной подготовки, а также потребности рынка труда Республики Башкортостан.

Учебной частью разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом преподавателями разработаны рабочие учебные программы в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СПО, а также методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовых и дипломных работ.

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, которые включают: рабочую программу учебной дисциплины (модуля); контрольно-тематический план учебной дисциплины (модуля); методические указания по проведению практических (семинарских) занятий, лабораторных, курсовых работ; вопросы для подготовки к зачету или экзамену; фонд оценочных

средств (ким, кос); комплекты заданий для срезов знаний по дисциплине (модулю) и фонды проверки заданий для проведения самообследования в целях прохождения аккредитации, разработанные преподавателями и одобренные методическим советом; перечень учебно-методических пособий, созданных преподавателями предметной (цикловой) комиссии; конспект-лекций по дисциплине (модулю), задания для проведения промежуточной аттестации.

Все дисциплины, обеспечены необходимым минимумом учебной и методической литературы. Коэффициент обеспеченности учебной литературой по преподаваемым дисциплинам соответствует нормативу. Библиотека постоянно пополняется новой учебной и методической литературой. Колледж подключен к электронной библиотечной системе «ЭБС».

Колледж имеет современную компьютерную базу, локальную сеть, выход в Интернет. Работает медиацентр, задачами которого являются: оказание информационно-технического содействия в совершенствовании, оптимизации учебного процесса; ведение системной работы на официальном сайте колледжа, освещение мероприятий проводимых в колледже; оказание мультимедийной поддержки преподавателям и сотрудникам колледжа в ходе подготовки конкурсных работ и выступлений участников конкурсов, семинаров, конференций и т.д.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные аудитории, лаборатории оснащены соответствующим оборудованием, учебной мебелью.

Производственную и преддипломную практики студенты проходят на автотранспортных предприятиях, предприятиях дорожной отрасли.

Образование - это неразрывное единство обучения и воспитания. Большое внимание в колледже уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. В республике принята и действует Программа духовно-нравственного воспитания, в соответствии с которой строится воспитательная работа колледжа. Цель программы - достичь баланса государственного, общественного и семейного воспитания.

В колледже стали традиционными такие ежегодные мероприятия, как: День знаний, День учителя, Спартакиада по летним и зимним видам спорта, День студенчества, День защитника Отечества, Фестиваль «Студенческие встречи» и многие другие. На данные мероприятия в качестве почетных гостей приглашаются выдающиеся деятели культуры, спорта, ветераны труда и ветераны ВОВ.

11 спортивных секций позволяют студентам совершенствовать свое физическое мастерство. Спортивные команды колледжа неизменно занимают призовые места в районных, городских и республиканских соревнованиях.

Таким образом, в будущем колледжа важнейшую роль играют специалисты, должная подготовка которых и есть стратегия нашего учебного заведения. Перспективу развития учебного заведения педагогический коллектив колледжа видит в совершенствовании учебно-методической базы колледжа, в более

широком использовании сетевых информационных технологий в учебном процессе, создании лично ориентированной среды обучения и воспитания обучающихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Создание информационной среды является одной из главных задач, стоящих перед колледжем. Решение данной задачи позволит обеспечить более эффективное использование современных информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности колледжа. Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети.

Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе обучающегося, применять мультимедиапроектор и выводить изображение с монитора на экран телевизора, осуществлять дистанционный контроль работы обучающегося на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний обучающегося группы с использованием сетевых тестирующих программ интерактивной системы контроля (Вотум). Локальная сеть объединяет также компьютеры структурных подразделений колледжа с целью реализации оперативного управления учебным процессом.

Основными компонентами информационно-образовательной среды колледжа являются:

- компьютерная техника и средства связи (технический);
- программные средства поддержки обучения (программный);
- учебно-методические материалы и рекомендации (методический).

В настоящее время в колледже используется в учебном процессе 146 компьютеров, 5 компьютерных кабинетов, 11 кабинетов с интерактивным оборудованием. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Также в процессе обучения используется специализированное программное обеспечение: «Кредо»,

Колледж подключен к Интернет, скорость доступа составляет более 1 Мбит/с.

В настоящее время в колледже используется система управления учебным процессом «Ника Колледж», включающая модули: Тарификация, Учебная часть, Расписание.

Для развития этой системы планируется включение следующих функций:

- проведение тестирования знаний как самостоятельного, так и в ходе итоговой аттестации;
- организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в глобальной и локальной сети (электронный журнал успеваемости).

Ведется разработка электронных учебников по каждой основной профессиональной образовательной программе специальности по разделам:

1. содержание учебного материала;

2. иллюстративный материал: графические изображения, формулы, фотографии;
3. современная информационная база;
4. навигационный аппарат со ссылками на нужную информацию;
5. практические и лабораторные работы;
6. контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Анализ приема в колледж

Анализ приема за последние три года показывает, что все три специальности, по которым ведется подготовка в колледже, востребованы на рынке труда и пользуются популярностью среди абитуриентов.

В колледже создана система профориентации. Используются новые, разнообразные формы работы. Кроме привычного распространения информационных листовок и в прессе, многие преподаватели лично или со своими обучающимися посещают школы города и районов РБ. Хорошо и с точки зрения организации, и с точки зрения посещаемости проходят дни открытых дверей. Колледж принимает активное участие в днях открытых дверей, которые проводятся на бирже занятости, в Уфимском, Кушнаренковском, Давлекановском, Бирском, Салаватском и других районах Республики Башкортостан.

СВЕДЕНИЯ О ПРИЕМЕ

Год	Очное отделение						Заочное отделение					
	Пода но заявл ений	При нято всего	Бюджет		Комм		Пода но заявл ений	При нято всего	Бюджет		Комм	
			Кол.	%	Кол.	%			Кол.	%	Кол.	%
2014	1695	539	360	66,7	179	33,2	141	120	120	100	0	0
2015	1413	522	400	76,6	122	23,4	158	100	100	100	0	0
2016	1330	546	435	79,6	111	20,8	130	75	75	100	0	0

Оценка качества подготовки специалистов

Контроль знаний проводится один раз в полугодие текущего учебного года в учебных группах колледжа по всем специальностям. Всего в контрольном срезе знаний по разным дисциплинам принимают участие до 96% обучающихся. При проведении контроля знаний используются задания, разработанные преподавателями колледжа, и утвержденные заместителем директора по УВР. Контроль знаний проводился по каждому блоку дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контрольные задания имеют комплексный характер и охватывают материал

всех изучаемых на курсе дисциплин.

В целом, студенты справляются с заданиями, показывая достаточно прочные знания и умения, соответствующие стандартам. В 2016 году по результатам контрольного среза знаний абсолютная успеваемость обучающихся составила 85%, качественная - 38%.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО.

Для проведения ГИА создаются государственная экзаменационная комиссия по каждой специальности под председательством руководителей крупных предприятий отрасли г. Уфы.

Анализ результатов работы ГЭК показывает, что в целом, государственная итоговая аттестация выявляет достаточно хорошую подготовленность выпускников к профессиональной деятельности. Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице ниже.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников колледжа, наличие необходимых навыков в решении практических ситуаций, хорошее знание законодательных, нормативных и регулирующих документов по отраслям.

Дипломные проекты выполняются обучающимися на основе уже имеющегося исследовательского опыта, по результатам преддипломной практики, часть работ выполняется по заказу предприятий. 100% дипломных проектов защищаются обучающимися с применением мультимедиа.

Председатели всех Государственных экзаменационных комиссий отмечают актуальность, новизну и практическую значимость выпускных квалификационных работ, отмечают, что уровень и качество подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

ВЫПУСК

Год	Выпуск	Защитились						Получи диплом с отл., чел.	%
		Отлично	%	Хорошо	%	Удовл.	%		
2014	341	228	66,8	90	26	23	6,7	23	6,7
2015	290	152	52,4	102	35,2	36	1,2	18	6,2
2016	327	193	57,8	101	31	33	10,1	19	5,8

Анализ востребованности выпускников

В колледже осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Создана служба содействия трудоустройству выпускников. С этой целью

изучается потребность в специалистах торговой отрасли, сферы обслуживания в республике, комплектуется сбор заявок на выпускников, и анализируются отзывы о выпускниках.

Ежегодно до 60% выпускников из состава юношей сразу призывается в Вооруженные Силы РФ.

Полученные результаты анкетирования предприятий-работодателей, их рекомендации и предложения находят отражение в основных и дополнительных образовательных программах по специальностям колледжа.

По результатам опроса выпускников из них одновременно работают и учатся около 48%. Удельный вес призванных в ряды Вооруженных Сил в 2016 от общего выпускников числа составил 53 %.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Выпуск по дневной форме обучения, чел.	Трудоустроено		Не трудоустроено		Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014	212	98	46,2%	4	1,8%	15	7,0%	95	45%
2015	227	105	46,2%	2	0,8%	12	5,3%	108	48,0%
2016	213	93	44,0%	5	2,3%	17	8,0%	98	46,0%

Анализ трудоустройства выпускников

Ежегодно в сентябре-октябре колледж делает запросы в Центры занятости населения города и республики с целью выявить нетрудоустроенных выпускников. По данным Центров ни один выпускник колледжа на учете в Центре занятости не состоял. Данные показатели говорят о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Учебно-методическая деятельность

Основными задачами являются:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых технологий обучения, информатизации учебного процесса, развитием коллективно-мыслительной деятельности;
- оказание практической помощи предметно-цикловым комиссиям в организации методической и научно-исследовательской работы.

Приоритетными направлениями в работе колледжа являются: развитие научно-исследовательской и иной инновационной деятельности; укрепление связей с предприятиями и организациями отрасли; информатизация образования и внедрение компьютерных технологий в учебный процесс; создание благоприятной среды для развития молодежной инициативы; создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Колледж тесно взаимодействует с широким кругом предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, службами занятости населения, образовательными учреждениями.

Сегодня колледж работает не просто в режиме функционирования, а в режиме инноваций и поиска новых, более действенных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса. Остановимся на новых образовательных технологиях, которые педагогическим коллективом активно внедряются в жизнь.

В колледже апробированы и применяются на практике педагогические технологии:

- традиционное обучение;
- на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемное обучение, технологии коммуникативного обучения);
- на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества)
- на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология программированного обучения, компьютерные технологии обучения, использование метода дидактической многомерной технологии, инструментом которой является логико-смысловая модель).

Воспитательная работа

Доведение количества обучающихся, занятых во внеурочной, культурно-массовой, спортивной деятельности до 80 % (соотношение количества участников мероприятий к общему контингенту и количеству проведенных мероприятий).

Развитие волонтерского движения в колледже с охватом до 15 % обучающихся.

Разработка и внедрение комплексной программы воспитательной работы в колледже.

Усиление работы в направлении патриотического воспитания.
Создание условия для формирования ценностных ориентиров, способствующих эффективной мотивации обучения в процессе профессиональной подготовки.
Формирование у студентов активной жизненной и профессиональной позиции.
Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
Активизация работы по формированию жизнестойкости у обучающихся, умению совладать с трудными ситуациями.
Социализация обучающихся из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-бытовые условия.

Обучающимся и работникам колледжа предоставляются медицинские услуги, заключены договоры с поликлиникой №50.

В колледже организовано питание, имеется столовая на 140 посадочных мест, буфет в учебном корпусе.

Культурно-массовые мероприятия проходят в актовом зале учебного корпуса (вместимость зала 250 человек).

Колледж располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал, оснащенный гимнастическими стенками, волейбольной, баскетбольной площадками, спортивным инвентарем; тренажерный зал; стрелковый тир; спортивную площадку (поле для мини-футбола, перекладины, турники, брусья, полоса препятствий); лыжную базу.

Иногородние студенты обеспечены общежитием (520 мест). На каждом этаже имеется 2 кухни, также имеются прачечная, бытовая комната, душевые, комната студенческого совета, актовый зал. Функционирует фельдшерский пункт. В учебном корпусе расположена библиотека и читальный зал на 30 мест.

3. Цель и задачи программы развития

Современное профессиональное образование должно предоставить каждому человеку институциональную возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию в получении профессиональной подготовки желаемого уровня, повышении квалификации и переподготовке. Сегодня образование нельзя приобрести на всю жизнь, оно должно проходить через всю жизнь человека. Поэтому важнейшим принципом развития системы профессионального образования является ее непрерывность. Реализация данного принципа в колледже позволит обеспечить преемственность образования в колледже с другими уровнями образования. Исходным моментом в развитии взаимодействия колледжа с учреждениями среднего общего образования и высшего образования является общность совместно принятых концептуальных подходов и осознание необходимости проведения совместной образовательной политики в подготовке кадров.

Повышение требований к качеству подготовки специалистов, связанные с социально-экономическими изменениями в обществе, с одной стороны, и ориентация колледжа на своих «потребителей» в лице предприятий-работодателей, стремление стать конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, сохранить престижность, инвестиционную привлекательность, с другой стороны, предъявляют требования к повышению качества образования.

Повышение качества образования в колледже реализуется посредством создания системы качества. Система качества - это организационная структура колледжа с ответственностью, полномочиями, ресурсами ее составляющих и регламентированных их действий, воздействующих на условия и факторы качества образования.

Создание системы качества в организационном плане предполагает совершенствование следующих ресурсов колледжа:

- расширение структуры подготовки специалистов среднего звена, путем внедрения специальностей из Топ-50 востребованных профессий/специальностей, а также актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда;
- обеспечение соответствия содержания и структуры реализуемых образовательных программ текущим и перспективным потребностям регионального рынка труда, а также потребностям предприятий реального сектора экономики;
- модернизация материально-технической и учебно-методической базы колледжа в соответствии с современными требованиями;
- расширение формы взаимодействия с работодателями с целью подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов;
- формирование навыков здорового образа жизни преподавателей, студентов и сотрудников колледжа путем реализации программы «Сохранение и укрепление здоровья студентов и работников колледжа»
- ведение профилактической работы среди обучающихся о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.
- формирование сети стратегических партнеров, обеспечивающих обратную связь «ССУЗ-потребитель».

В функциональном плане система качества это:

- выработка стратегии управления (прогнозирование, нормирование, стандартизация);
- реализация стратегии (мотивация, оперативное управление, координация, ресурсное обеспечение);
- обратная связь (контроль, оценка, анализ результатов, моделирование будущего развития колледжа).

В процедурно-технологическом плане создание системы качества предполагает следующее:

- мониторинг образовательного и управленческого процессов;

- управление качеством на основе данных мониторинга (методом программно-целевого управления).

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности в колледже, интегрированной в общий процесс образования. Целью воспитательной работы коллектива колледжа является реализация идеи управления процессом становления личности специалиста и гражданина, способного нести ответственность за себя, близких, коллектив, общество. Воспитание также должно способствовать развитию таких профессиональных и личностных качеств как системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, творческую активность, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности.

В колледже идет процесс становления воспитательной системы, имеющей собственную функциональную структуру и призванной:

- создавать оптимальные условия для воспитательной деятельности преподавателей и сотрудников;
- создавать оптимальную воспитательную среду посредством развития системы студенческого самоуправления;
- формировать потребность обучающихся к саморазвитию и самореализацию через циклы общественных, культурно-массовых и спортивно оздоровительных мероприятий; через вовлечение обучающихся в деятельность общественных, научно-технических объединений и спортивных секций;
- обеспечивать взаимосвязь воспитательного процесса с учебной работой.

Приоритетным в данном направлении является развитие современных форм студенческого самоуправления, соуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов своей жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку их социальных инициатив.

Концептуальным является положение о том, что развитие колледжа должно стать инновационным, т.е. реализовываться на инновационных подходах и принципах, основываться на непрерывном комплексном, преимущественном внедрении и использовании в деятельности колледжа институциональных, социальных, экономических и научно-технических нововведений: технологий, форм, методов, структурных преобразований.

Дальнейшая информатизация колледжа предполагает создание условий для наращивания информационно-технологической базы, повышения информационных компетенций сотрудников, развития использования современных методов обучения на базе информационных технологий.

Обеспечение соответствия образовательной деятельности в колледже потребностям сферы труда, усиление его ориентации на реальные условия профессиональной деятельности с учетом региональных особенностей, и, следовательно, улучшение трудоустройства выпускников возможны только путем

развития сотрудничества с предприятиями, учреждениями и другими организациями различных организационных форм, профессиональными ассоциациями, службами занятости населения.

Наряду с безусловной важностью дальнейшего совершенствования механизмов, повышающих эффективность расходования бюджетных средств в системе образования, необходимо создавать механизмы и стимулы инвестирования в нее частных и корпоративных средств. То есть повысить инвестиционную привлекательность колледжа. Создание подобных механизмов и стимулов будет не только способствовать улучшению общего финансово-экономического состояния колледжа, но и обеспечит условия для роста его восприимчивости к запросам общества и рынка труда, что, безусловно, позитивно повлияет на качество образовательного процесса.

Предпринимаемые меры по развитию колледжа будут только тогда успешными и результативными, когда они имеют целенаправленный, организованный характер. В перспективном плане развития данные цели обеспечиваются использованием проектного подхода. Так как именно проекты состоят из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринимаются для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включают ограничения по срокам, ресурсам. С другой стороны, все намеченные направления и меры по развитию колледжа включаются в составы предлагаемых проектов.

4. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации - 2017-2021 гг.

I этап - проектно-аналитический (2017 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы. Совершенствование нормативно – правовой документации, разработка и корректировка локальных актов в связи с изменением статуса образовательного учреждения (бюджетное).

II этап - преобразовательный (2017-2020 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет. Разработка недостающих проектов для реализации программы. Данный этап предполагает наращивание кадрового потенциала, привлечение средств на развитие политехникума из реального сектора экономики, функционирования совместных проектов с предприятиями;

III этап - рефлексивно-обобщающий (2021 год), мониторинг выполнения Программы.

Данный этап – это переход политехникума в зону устойчивого развития и перехода на программы повышенного уровня. Это непрерывное обновление и совершенствование инновационных проектов и образовательных профессиональных программ с учетом меняющихся потребностей рынка труда.

5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Показатели	Исполнители
1	Формирование резерва руководящих кадров в колледже	2017-2021 г.	4 ед.	Директор
3	Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами в рамках плана мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами	2017-2021 г.	100%	Заместитель директора по УМР, ВР, УПР, начальник отдела кадров
4	Освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.) и их применение в образовательном процессе	2017-2021 г.	100%	Зам. директора по УМР, Председатели М(ц)К, преподаватели
5	Обеспечение преподавателям новых форм повышения квалификации (мастер-классы, стажировка и др.)	2017-2021 г.	100%	Зам. директора по УМР, Председатели М(ц)К, преподаватели
6	Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в колледже	2017-2021 г.	30% от общей численности педагогических работников	Директор, Заместитель директора по УМР, ВР, УПР, начальник отдела кадров

7	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности	2017-2021 г.	30% от общей численности преподавателей профессионального цикла	Директор, начальник отдела кадров
8	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа	2017-2021 г.	Ежегодно	начальник отдела кадров
9	Мониторинг по организации повышения квалификации педагогических кадров	2017-2021 г.	Ежегодно	начальник отдела кадров
10	Разработка (планирование) лимитов бюджетных обязательств.	2017-2021 г.	Ежегодно	Главный бухгалтер, Специалист по государственным закупкам
11	Разработка мероприятий по развитию внебюджетной деятельности колледжа	2017-2021 г.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер
12	Прогнозирование и расчет затрат на реализацию программы развития с корректировкой по годам	2017-2021 г.	Ежегодно	Главный бухгалтер
13	Развитие договорных отношений с заказчиками образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение	2017-2021 г.	до 150 договоров в год	Ответственный секретарь приемной комиссии, Главный бухгалтер, Юрисконсульт
14	Разработка электронных учебных пособий и систематизация их в медиатеке	2017-2021 г.	15 ед. в год	Председатели М(ц)К, преподаватели колледжа
15	Обновление и использование в образовательном процессе компьютерных обучающих программ	2017-2021 г.	7 ед. ПО	Зам. директора по УМР, методист, программист
16	Система материального стимулирования	2017-2021 г.	До 10 баллов в соответствии с	Директор

педагогических работников, реализующих инновационные проекты		утвержденным и показателями эффективности работы педсостава	
--	--	---	--

Таким образом, главным стратегическим направлением колледжа в современных условиях является создание мобильного многопрофильного учебного заведения СПО, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

6. План реализации программы, календарный график

№ п/п	Мероприятия	срок реализации	Исполнители
1.	Выполнение ежегодного государственного задания	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Главный бухгалтер
2.	Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся по специальности 23.02.07, входящей в ТОП-50	2017-2021г.	Заместитель директора по УМР, Председатели М(Ц)К, преподаватели
3.	Создание автоматизированного фонда ППССЗ СПО, учебно-программного и методического обеспечения, его пополнение	2018 г.	Заместитель директора по УМР, программист
4.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения и их применение	2017-2021 г.	Председатели М(ц)К, преподаватели
5.	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий	2017-2021 г.	Ведущие специалисты библиотеки
6.	Развитие учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО	2017-2021 г.	Директор, Заведующий хозяйством, Комендант учебного корпуса
7.	Участие в региональном и	2017-2021 г.	Заместитель

	национальном этапах чемпионата WorldSkills Russia, подготовка экспертов		директора по УПР, Председатели ведущих М(ц)К
8.	Оборудование и ввод в эксплуатацию площадки для проведения чемпионата WorldSkills Russia по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2017-2018 г.	Директор, Заместитель директора по УПР
9.	Создание и открытие центра профессиональных компетенций, разработка методических материалов, укомплектование материально-технической базы	2017-2021 г.	Директор, Заместитель директора по УПР,
10.	Определение объемов и структуры дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников	2017-2021 г.	Заместитель директора по УПР,
11.	Организация дополнительного образования (дополнительные платные образовательные услуги) с учетом потребности рынка труда	2017-2021 г.	Заместитель директора по УПР
12.	Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по программам СПО в соответствии с ФГОС СПО.	2019 г.	Заместитель директора по УВР
13.	Обеспечение профессиональной переподготовки высвобождающегося и незанятого населения по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования	2017-2021 г.	Зам. директора по УПР
14.	Анализ материально-технического, учебно-методического обеспечения, библиотечного фонда, кадрового состава в целях проведения лицензирования специальностей из Топ-50 востребованных профессий	2017-2019 г.	Заместитель директора по УМР, методист
15.	Лицензирование специальностей из Топ-50 востребованных профессий, разработка учебно-методического обеспечения внедряемых специальностей, включение в контрольные цифры приема новых специальностей	2018-2020 г.	Зам. директора по УМР, Председатели М(ц)К, преподаватели

16.	Внедрение спортивных технологий в целях подготовки обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа к сдаче норм ГТО	2017-2021г.	Директор Зам. директора по УМР, Руководитель физвоспитания, Председатель профкома, преподаватели
-----	--	-------------	--

7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель 2017 г.	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность									
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	0	0	1	1	1	1
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	0	0	10	10	10	10
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	0	0	2	3	3	3
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	0	0	5	10	10	10
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	0	0	1	1	1	1
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	0	1	1	1	1	1
Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	0	0	1	2	2	2

2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	1	1	1	2	2	2	2
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	2	2	2	2	2	2
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО										
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	5	5	8	12	15	15	15
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	1	1	2	2	2	2	2
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	1	2	2	2
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	4	4	4	5	5	5	5
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	1	1	1	1
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	1	1	1
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	0	1	1	1
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	2	2	2	2
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	0	0	0	1	1	1	1
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных,	чел.	не менее 5	3	4	6	6	6	6	8

	всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:												
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов	чел.	не менее 1	0	0	10	15	30	50	50	50	50	50

	работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1										
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	0	0	2	3	28	600	28	3	4	4
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	2	3							5	7
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	25,0	27,0							28	30
Критерий 7. Реализация программ ДПО													
7.1	Среднегодовой контингент обучающихся по программам ДПО = Численность обучающихся по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	467	510							600	850

8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач

В современных социокультурных условиях России развитие системы среднего профессионального образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми ее звеньями. Решение стоящих перед обновляющейся системой среднего профессионального образования задач зависит с одной стороны от складывающихся объективных условий, в которых осуществляется процесс функционирования и развития учреждений среднего профессионального образования, с другой от умения руководителя и его команды приводить в соответствие субъективные условия (формы, методы, приемы, средства развития) изменяющимся объективным условиям. Следовательно, речь идет о современном менеджменте - искусстве управления (как совокупности принципов, методов, средств, форм управления).

Для успешной реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

- развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала, постепенное обновление состава преподавателей;

- обеспечение финансово-экономической устойчивости развития страны, региона, отсюда и политехникума.

- совершенствование материально-технической базы; обновление, дополнительное приобретение оборудования, расходных материалов, интерактивной техники;

- формирование единого информационно-образовательного пространства, поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования колледжа в Интернете, оптимизация мультимедийной техники политехникума и постоянное совершенствование информационной компетентности сотрудников и обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	Развитие эффективной системы оценки качества подготовки специалистов с привлечением стратегических партнеров	2017г.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УПР
2	Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов	2017 г.	Директор

3	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания обучающихся	2017-2021 г.	Директор, Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по ВР
4	Организация практики на штатных рабочих местах под руководством наставников предприятий	2017-2021 г.	Заместитель директора по УПР
6.	Проведение круглых столов с работодателями по проблемам профессионального образования	2017-2021 г.	Директор, Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УМР О.И. Кобелева *О.И. Кобелева*

Заместитель директора по УПР Ф. Т. Ахтямов *Ф. Т. Ахтямов*

Заместитель директора по ВР Е.В. Петрова *Е.В. Петрова*